



L'interdisciplinarité dans l'étude de l'enfant, du parent et de la famille : enjeux, stratégies et retombées



Interdisciplinarité

- 1) Une rencontre: enjeux de reconnaissance
- 2) Une conversation: enjeux de communication
- 3) Un travail: enjeux de coordination

La formation disciplinaire

- Acquisition d'une habitude de pensée
- Appropriation d'intermédiaires
- Distinction "noyau vs périphérie"



Devenir des frontaliers de sa discipline

- Porter attention à ce qui se passe aux frontières entre notre discipline et celle des autres (habitudes de pensée et intermédiaires)
- Valoriser/qualifier les aspects périphériques de notre discipline
- Faire des échanges aux frontières



***Identifier des objets
qui exigent une
pratique de frontalier***

- Souvent, on élude ces objets pour se concentrer sur ceux qui renforcent la distinction des disciplines
- Souvent, on force la dissolution des frontières entre les disciplines pour créer une pensée unique



Diplomatie interdisciplinaire

- Il reste toujours des controverses et des contentieux
- Dans chaque discipline, comment s'assure-t-on de maintenir les relations avec les autres disciplines?





Retombées

- Éviter le dépeçage conceptuel de l'enfant, du parent et de la famille
- Nouvelles formes de mobilisation du monde
- Nouvelles alliances
- Nouvelles formes d'engagement sur la scène sociale
- Nouveaux concepts