



Programme fédératif de
recherche transdisciplinaire

Bébé, petite Enfance en COntextes



MADEE

Méthodologie, Appropriation, Dispositif, Enfant, Exposition

Muriel Lefebvre (Pr. en sciences de l'information et de la communication, Lerass)
Julie Renard (Dr en sciences de l'information et de la communication Lerass)
Stéphanie Pinel Jacquemin (Chercheur en Psychologie, LISST – Cers)

Sophie Duhem (Pr. Histoire, (UMR 5136, Framespa, CNRS, UT2J))

Anne Dupuy (MCF en sociologie, UMR 5044 - Certop, CNRS, UT2J, UT3)

Emilie Gaborit (sociologie, EA CRESCO, UT3)

Michelle Kelly-Irving (UMR 1027 - Inserm, Laboratoire d'Epidémiologie et Analyses en Santé Publique : risques, maladies chroniques et handicaps, UT3)

Marie Lamarque (ATER Psychologie, UMR 5193 - LISST - Cers, CNRS, EHESS, UT2J)

Muriel Lefebvre (Pr. en sciences de l'information et de la communication, EA 827, Lerass-Médiapolis)

Pierre Molinier (Pr. en sciences de l'information et de la communication, EA 827, Lerass-Médiapolis),

Nicole Pradalier (Docteure en sciences de l'information et de la communication, EA 827, Lerass - Médiapolis)

Amanda Rueda (Mcf en sciences de l'information et de la communication, Lerass - Médiapolis)

Marlène Stricot (Quai des Savoirs, Toulouse-Métropole, EA 827, Lerass - Médiapolis)

Chantal Zaouche Gaudron (Pr. de psychologie, UMR 5193 - LISST - Cers, CNRS, EHESS, UT2J)



MADEE

MÉTHODOLOGIE, APPROPRIATION, DISPOSITIF, ENFANT, EXPOSITION

- ▶ Origines du projet
 - ▶ Étude des publics non lecteurs dans une exposition du Muséum de Toulouse
 - ▶ Interactions avec
 - ▶ BECO
 - ▶ Le Quai des Savoirs

MADEE



- ▶ Recherche collaborative avec le Quai des Savoirs
- ▶ Mise au point d'une méthodologie d'enquête de la petite enfance, en situation de visite d'une institution de culture scientifique



CENTRE DE
DIFFUSION ET DE
PARTAGE DE LA
**CULTURE
SCIENTIFIQUE,
TECHNIQUE ET
INDUSTRIELLE**

Construire l'avenir

toulouse
métropole

Toulouse en grand !



LE QUAI DES PETITS

- ▶ Destiné aux enfants de 2 à 7 ans
- ▶ Trois salles discontinues
- ▶ Présence des médiatrices
- ▶ Plusieurs situations de visite : famille, école, etc.



PROBLÉMATIQUE MADEE

Comment les enfants non-lecteurs (4-7 ans) s'approprient-ils des dispositifs scientifiques et techniques ?

Le cas de l'exposition des Petits Bâtisseurs

MÉTHODOLOGIE

3 méthodologies croisées :

- ▶ Entretiens avec les acteurs de l'institution
- ▶ Observations des groupes scolaires
- ▶ Observations des familles

+ Revue de littérature

ANALYSE SOCIO-INSTITUTIONNELLE

- ▶ Entretiens avec 3 acteurs du Quai des Savoirs :
 - ▶ Responsable du Carrefour des Médiations
 - ▶ Responsable du Quai des Petits
 - ▶ Médiatrice au Quai des Petits

- ▶ Vision de la médiation par l'institution elle-même

ANALYSE DES VISITES SCOLAIRES

- ▶ Diversité des écoles choisies
- ▶ Observations au QdP
 - ▶ 3 observatrices
 - ▶ 3 enfants choisis au hasard
- ▶ Observations en classe : réalisation de dessins
- ▶ Entretiens

ANALYSE DES VISITES EN FAMILLE

- ▶ Le week-end et pendant les vacances
- ▶ Observation du parcours de visite des familles
- ▶ Entretiens avec l'accompagnant.e
- ▶ Entretien avec l'enfant à partir de ses photos /dessins

LES PROCESSUS EN JEU

- ▶ Différents savoirs : savoirs, savoirs faire, savoirs être, savoir faire faire
- ▶ Importance du profil socio-culturel
- ▶ Appropriation/implication/transformation
- ▶ Dispositifs / disposition

PREMIERS RÉSULTATS

- ▶ Les observations nourrissent la méthodologie
- ▶ Problématiques saillantes:
 - ▶ Variété des parcours de visite
 - ▶ Variété des implications dans les dispositifs
 - ▶ Variété des interactions
 - ▶ Avec les médiatrices
 - ▶ Avec les accompagnant.es
 - ▶ Avec les autres enfants

- ▶ Recherche en cours et dimension exploratoire
- ▶ Recherche interdisciplinaire:
 - ▶ Info/com, sociologie, psychologie, histoire, épidémiologie
- ▶ Recherche intersectorielle
 - ▶ Recherche
 - ▶ Monde professionnel

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !