Soutenir le Développement Cognitif et Social au Cours de l'Enfance



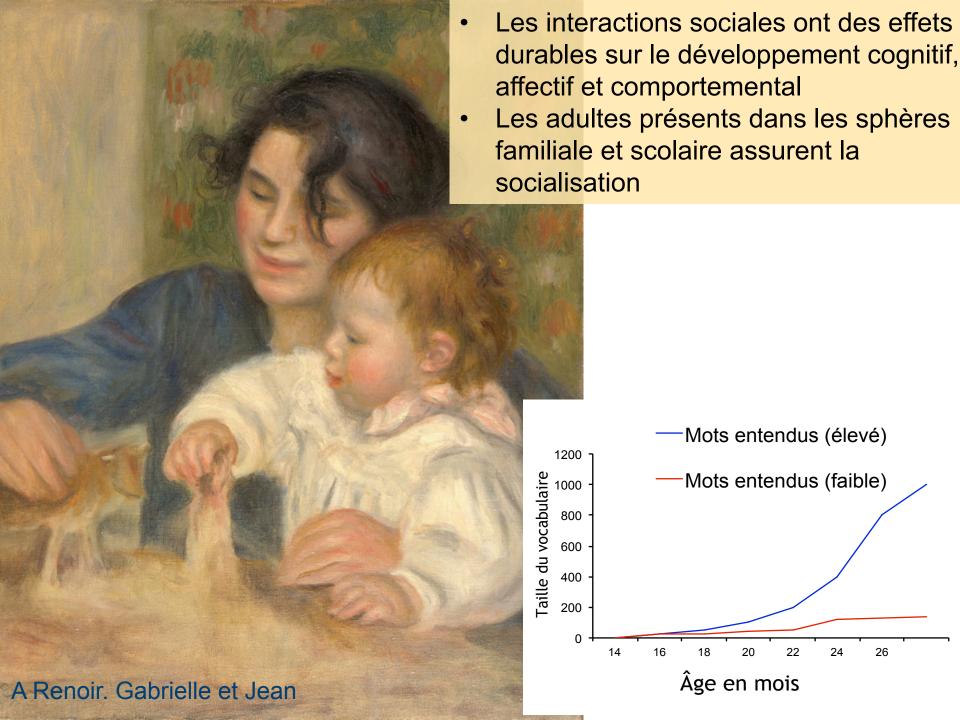
Sylvana Côté, Ph.D.

IdEx Chair en Psychopathologie Developpementale, Université de Bordeaux Professeur, Université de Montréal

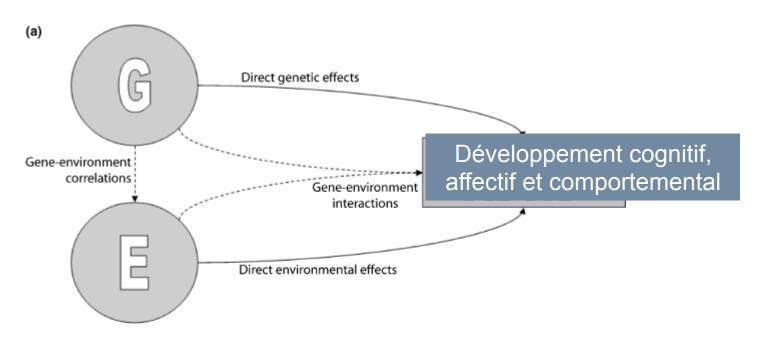
sylvana.cote@gmail.com

THEMES DE RECHERCHE

- 1. Quels sont les trajectoires développementales et les facteurs de risque/protection favorisant un développement cognitif et social adapté?
- 2. Quels sont les mécanismes bio-psycho-sociaux responsables de la transmission intergénérationnelle des difficultés cognitives et sociales?
- 3. Stratégie pour réduire l'impact des facteurs de risque: Prévention à la petite enfance



Mais comment?





Marie Curie, prix Nobel de chimie, 1911; Sa fille Iréne, prix Nobel de chimie, 1935; et sa fille Ève

Défis est distinguer les effets des gènes et de l'environnement étant donné: les corrélations et les interactions gènes-environnement; l'assortative mating; l'épigénétique

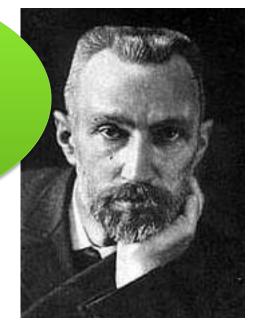


Pierre Curie, prix Nobel de physique en 1903

Défis: Distinguer les effets des gènes et de l'environnement étant donné: les corrélations et les interactions gènes-environnement; l'assortative mating; l'épigénétique

Quoi qu'il en soit, Les 'solutions' sont surtout environementales

Marie Curie, prix Nobel de chimie, 1911; Sa fille Iréne, prix Nobel de chimie, 1935; et sa fille Ève



Pierre Curie, prix Nobel de physique en 1903

Méthodologie Axe 1: Études Corrélationnelles longitudinales

Prénatalpérinatal

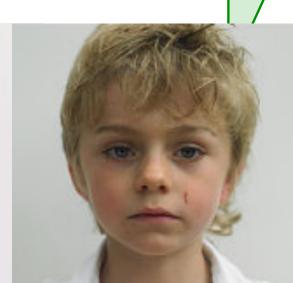
Statut socio-économique Santé grossesse Stress Soutien social Petite enfance

Développement enfant Psychopathologie parents Pratiques parentales Crèches-préscolaire Enfanceadolescence

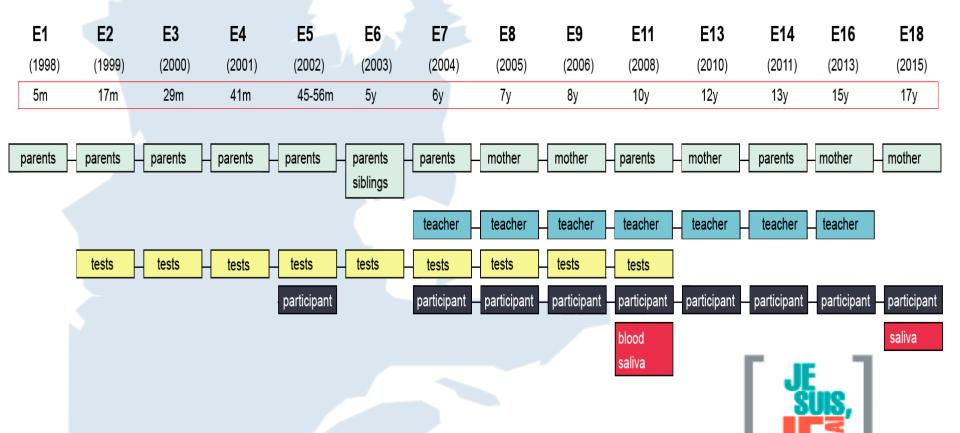
Environnement scolaire Pairs







Quebec Longitudinal Study of Child Development



L'ÉTUDE SUR L'AVENIR



His name was Steven: A 13-year old victim of Bullycide

Suicide de Marjorie Raymond: l'intimidation seule responsable

the game fine

also a purpos

CAUSAL

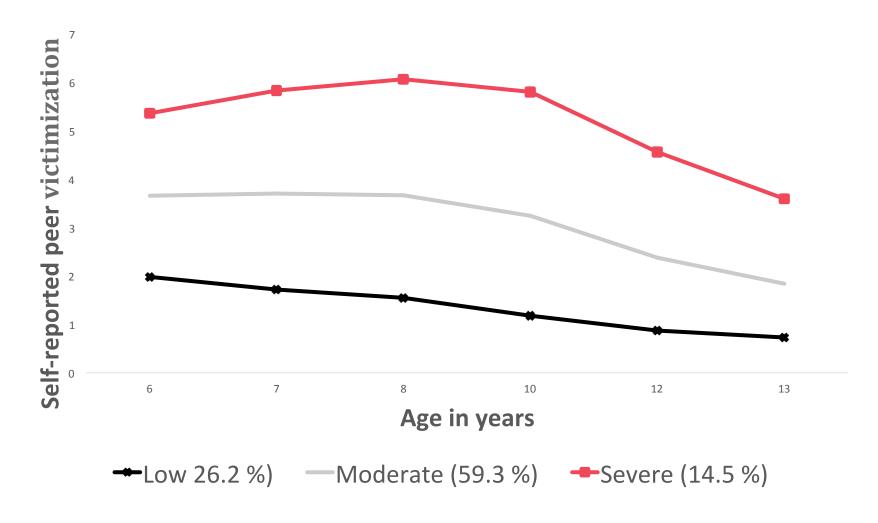
Heartbroken mother releases pictures of her teenage son left in a coma by suicide attempt after months of bullying

Dad believes bullying caused 12-year-old daughter to commit suicide

Bullied, tormented Denise (14) dies after overdose

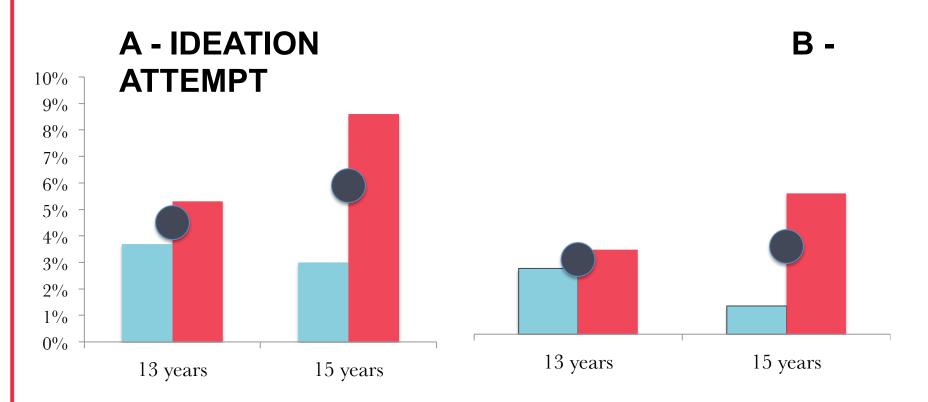
also a pui

Childhood-to-adolescence trajectories of peer victimization



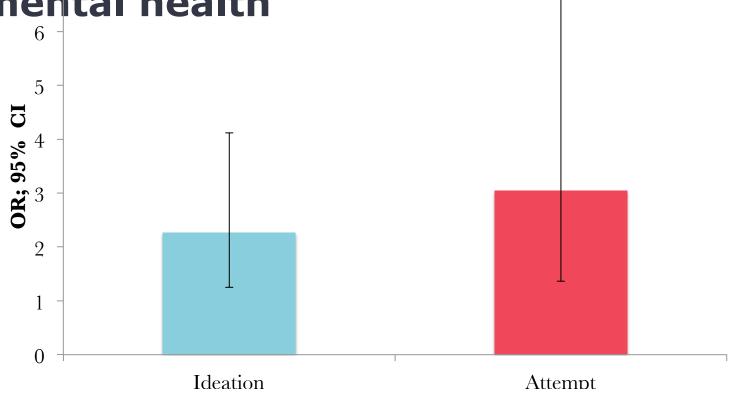
Geoffroy, et al. (submitted). JCPP.

Prevalence of suicidality in boys and girls



Geoffroy et al. (2016). *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(2), 99-105.

Peer victimization with suicidality outcomes at 15 years after taking account premorbid suicidality and mental health



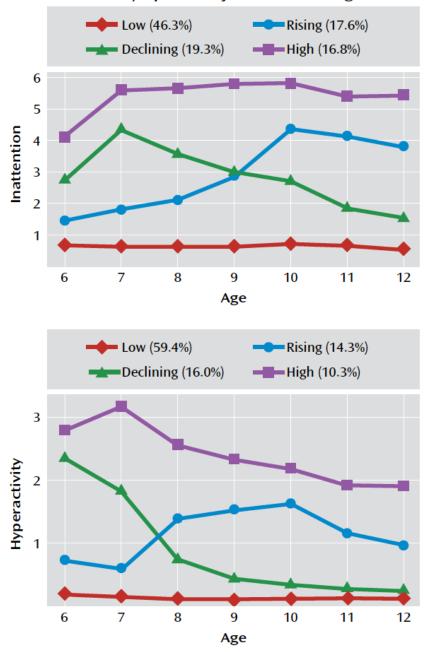
Model adjusted for sex, ideation or attempt at 13y, socioeconomic status (13 years); family structure (biological/blended/single;13 years) and functioning (13 years); hostile-reactive parenting (13 years); intelligence (10y); maternal life-time suicidal ideation/suicide attempt, depression (12 years); opposition/defiance (6-12 years); inattention/hyperactivity (6-12 years) problems.

Geoffroy et al. (2016). *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(2), 99-105.

Trouble Déficit Attention Hyperactivité et décrochage scolaire

 Objectif: étudier les contributions uniques, additives ou interactive de l'hyperactivité et de l'inattention entre 6 et 12 ans sur l'obtention d'un diplôme d'étude secondaire à 22-23 ans

FIGURE 1. ADHD Symptom Trajectories From Ages 6 to 12^a



^a Dimensions of inattention and hyperactivity were assessed using the Social Behavior Questionnaire.

L'inattention à l'enfance est le facteur de risque principal (RC: 7.88) pour le décrochage scolaire

*Pingault, J.-B., Tremblay, R. E., Vitaro, F., Carbonneau, R., Genolini, C., Falissard, B., & Côté, S. M. (2011). *American Journal of Psychiatry*, *168*(11), 1164-1170.