

## Philippe TERRAL



Maître de Conférences - HDR en Sociologie

Laboratoire CRESCO

Université Paul Sabatier (Toulouse)

[philippe.terral@univ-tlse3.fr](mailto:philippe.terral@univ-tlse3.fr)

### THEMES DE RECHERCHE

- Les experts de l'enfance (éducation, santé) et les tensions entre le biologique et le culturel (cultures somatiques et normes sanitaires).
- Les expertises d'usage (patients, citoyens) en santé et en éducation et leurs modes de coordination avec les expertises scientifico-techniques (praticiens et chercheurs).
- La formation et la professionnalisation des professionnels d'éducation et de santé.

### MOTS-CLES

Expertises – Professions – Education – Santé – Corps - Sport

### PUBLICATIONS

#### Articles dans des revues à comité de lecture

Delalandre, M., Collinet, C., Terral, P. (2012). Les contraintes de coordination entre scientifiques et entraîneurs dans les structures de transfert de technologies du monde sportif. *Socio-Logos*, 7, [En ligne].

Dubois, F., Terral, P. (2011). De l'amateur sportif au dirigeant d'une petite entreprise : le tourisme sportif de pleine nature. *Travail et emploi*, 126, avril-juin, pp. 35-44.

Dubois, F., Terral, P. (2011). L'accompagnement difficile de la professionnalisation du tourisme sportif par les collectivités locales : marchandisation et sortie du modèle associatif. *Revue Européenne de Management du Sport*, 31, pp.38-48.

Dubois, F., Terral, P. (2013). Les dynamiques de création d'entreprise dans le secteur du tourisme sportif. La pratique amateur entre ressource et contrainte. *SociologieS*, 126, [En ligne].

- Dubois, F., Terral, P. (2014). La difficile conciliation de la passion et du métier chez les dirigeants d'entreprises de tourisme sportif : entre transitions passives, actives et accommodements. *Sociologies Pratiques*, 28, pp. 53-62.
- Collinet, C., Terral, P. (2006). Une controverse scientifico-technique dans le monde des sciences du sport : le cas de l'électrostimulation. *Sociétés Contemporaines*, vol.4, n°64, pp. 67-93.
- Collinet, C., Terral, P. (2007). Physical Education Teachers Education in France from the end of the 19th Century: the Progressive Construction of a Discipline in University. *Sport, Education and Society*, vol.12, n°1, pp. 59-72.
- Collinet, C., Terral, P. (2010). Le développement de la recherche universitaire en EPS depuis 1945 : entre pluralité scientifique et utilité professionnelle. *Carrefours de l'Education*, 30, pp.169-186.
- Collinet, C., Terral, P., Trabal, P. (2012). La Revue STAPS et l'interdisciplinarité : une étude socioinformatique. *STAPS*, 96-97, vol. 33, pp.29-47
- Collinet, C., Terral, P., Trabal, P., Delalandre, M. (2013). Forms and modes of apprehending interdisciplinarity. A socio-computer analysis of sports sciences. *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 119, pp. 61–78.
- Collinet, C., Terral, P., Trabal, P. (Publié en ligne: 23 novembre 2015). Les formes de travail scientifique en STAPS: entre disciplinarité et interdisciplinarité. *Science et motricité*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/sm/2015031>
- Ginsbourger, T., Terral, P. (2014). Dynamiques « d'humanisation » puis de «managérialisation » d'un projet d'activité physique sur un site de lutte contre le cancer. *SociologieS*, [En ligne] (<http://sociologies.revues.org/4790>).
- Gojard, L., Terral, P. (2009). Are Sportsmen adapted to university culture? Sociology of sporty students' relationships to knowledge. *Echidistante*, 7-8 (55-56), pp. 205-221.
- Gojard, L., Terral, P. (2009). La professionnalisation des étudiants STAPS du département Education et Motricité : l'exemple du professorat d'Education Physique et Sportive. *Revue Formation et Pratiques d'enseignement en question*, n°10, pp. 95-106.
- Gojard, L., Terral, P. (2014). La professionnalisation des étudiants STAPS du département Education et Motricité : l'exemple du professorat d'Education Physique et Sportive. *Science et motricité*, 83, pp. 24-30.
- Merlaud, F., Terral, P. (2014). Intérêts et difficultés de l'association de Prospéro et des méthodes d'appariement optimal pour identifier des configurations socio-discursives. *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 122, pp. 46-62.
- Merlaud, F., Terral, P. (2016). Lutte contre l'obésité par l'activité physique et fondements du consensus fragile entre experts. *Santé Publique*, 1, Supplément Mars-Avril, p.33-40.
- Merlaud, F., Terral, P., Haschar-Noé, N., (2012). S'engager dans la lutte contre l'obésité et la sédentarité en France. La construction d'une expertise hybride et située par les réseaux associatifs de prévention et de soins. *Socio-Logos*, 7, [En ligne].

- Terral, P., (2003). La question de la construction des savoirs au sein de la “ communauté éducation physique et sportive ”. *STAPS*, 62-63, pp. 75-88.
- Terral, P., (2004). Intérêts associés à la connaissance et structure de communauté de la scène de la recherche académique du monde sportif. *Revue Travaux et Recherches de l'Université de Marne la Vallée*, n°« Sport et sciences sociales », pp.195-216.
- Terral, P. (2009). Les sciences du sport et la question de la professionnalisation. Controverses autour de l'utilité des savoirs. *Sciences de la société*, 77, pp.109-122.
- Terral, P. (2009). L'étude des savoirs de l'intervention en sport. Pour une vision ouverte et pluraliste des liens sciences-société, vers une déconstruction de la dichotomie « théorie » - « pratique ». *Sciences de la société*, 77, pp.19-27.
- Terral P. (2010). "Socio-informatique et modes d'appréhension de l'interdisciplinarité", *\_SocioInformatique et Argumentation\_*, Carnet de recherche, hypotheses.org, 26 mai 2010 - lien permanent : <http://socioargu.hypotheses.org/709>
- Terral, P. (2015). Sociologie de la construction de « l'oeil » des enseignants d'EPS experts en athlétisme : effets de la diversité des sphères de socialisation sur les savoirs expérientiels fondant les gestes professionnels. *Recherches et Educations*, n°13, p.115-129.
- Terral, P., Collinet, C., (2005). Les enseignants des UFRSTAPS : tensions et coordinations autour des savoirs. *Recherche et Formation*, 50, pp. 91-106.
- Terral, P., Collinet, C., (2007). L'utilisation des savoirs scientifiques par les enseignants d'EPS. *Terrains et travaux*, 12, pp. 91-106.
- Terral, P., Collinet, C. (2015). Les modalités d'élaboration des réflexions professionnelles des enseignants d'EPS. *Carrefours de l'éducation*, n°39, p.203-223.
- Terral, P., Collinet, C., Delalandre, M. (2009). A Sociological Analysis of the Controversy over Electric Stimulation to Increase Muscle Strength in the Field of French Sport Science in the 1990s. *International Review for the Sociology of Sport*, 44, pp.399-415.
- Terral, P., Dubois, F. (2016). Vivre de sa passion : quand les sportifs deviennent entrepreneurs et les entrepreneurs investissent le sport. *Sociologies Pratiques*, n°32, p.65-75.
- Terral, P., Gojard, L. (2010). Sporty students and university culture: to elaborate and to mobilize a plurality of relationships to knowledge. *Annales de sociologie et travail social*, 3, pp. 205-221.

## Ouvrages

- Amans-Passaga, C., Gal-Petitfaux, N., Terral, P., Cizeron, M. et Carnus M.F. (dirs.), (2010) *L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularités de l'action*, Presses Universitaires Champollion.
- Collinet, C., Terral, P. (dirs.), (2013). *Sports et Controverses*, Editions des Archives Contemporaines, Paris.

## Chapitres d'ouvrages

- Collinet, C., Terral, P. (2011). Jean-Michel Berthelot, les STAPS et la sociologie du sport, in O. Martin (dir.), *La sociologie de Jean-Michel Berthelot*, Paris, PUF, pp.151-172.
- Comby, J.B., Terral, P., Weisbein, J. (2011). L'expertise profane en situation de crise : Les surfeurs dans l'épisode de la marée noire du Prestige, in X. Itçaina et J. Weisbein (dirs.), *L'épreuve du Prestige. Mobilisations sociopolitiques et gestion publique de la marée noire*, Paris, l'Harmattan, pp.217-244.
- Dubois F., Terral P., (2014), Les figures de « l'entrepreneur passionné », in Chauvin P.M., Grossetti M., Zalio P.P. (dirs.), *Dictionnaire de l'entrepreneuriat*, Paris, Éditions des presses de science po, 244-258.
- Dubois F., Terral P., (2016), The evolution of leisure activities in France during the 20th century: from educational practice to a marketable commodity, from voluntary work to entrepreneurship, in Modi I., Kamphorst T.J. (dirs.), *Mapping Leisure and Life through the Ages*, New Delhi, Sage
- Gojard, L., Terral, P. (2009). L'insertion professionnelle des étudiants STAPS de la filière entraînement : modification du rapport au sport et intellectualisation, in C. Collinet et D. Bernardeau (dirs.), *Les éducateurs sportifs en France depuis 1945. Histoire et sociologie d'une profession*, Rennes, PUR, collection Des Sociétés, pp.151-178.
- Gojard, L., Terral, P. (2010). Les sportifs sont-ils adaptés à la culture universitaire ? Sociologie des rapports au savoir des étudiants sportifs, in Y. Neyrat (dir.), *Les cultures étudiantes. Socio-anthropologie de l'univers étudiant*, Paris, L'Harmattan, pp.75-88.
- Haschar-Noé, N., Terral, P., Basson, J-C., Julhe, S. (2015), La prévention sanitaire au local. L'appropriation par les communes et intercommunalités du Programme national nutrition santé en MidiPyrénées., in Alam T., Gurruchaga M. (dirs.), *Collectivités, territoires et santé : regards croisés sur les frontières de la santé*, p.337-356, Paris, L'Harmattan.
- Merlaud F., Terral P., (2013), L'activité physique pour la prévention et la prise en charge de l'obésité : une thérapeutique consensuelle dissimulant des controverses entre différentes visions du monde, in Collinet C., Terral P. (dirs.), *Sports et controverses*, Paris, Éditions des Archives Contemporaines.
- Merlaud F., Terral P., (2014), L'engagement des réseaux de soins associatifs dans la lutte contre l'obésité en France, in Ferrand Bechmann D., Raibaud Y. (dirs.), *L'engagement associatif dans le domaine de la santé*, Paris, Éditions l'Harmattan, collection Logiques Sociales, pp. 33-49.
- Terral, P., (2003). Conflits de savoirs et de modèles en éducation physique et sportive ; les conceptions des savoirs des différents types d'acteurs de la « Communauté EPS » (1975-2002). In : Pociello, C. (Ed.), "*Entre le social et le vital* "; *l'éducation physique et sportive sous tensions ...* (XVIII-XXème siècles). Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble, pp.189-208.

- Terral, P., (2003). La construction des laboratoires en STAPS : entre spécificités héritées du passé et conformité à l'organisation de la recherche des sections universitaires. In : Collinet, C. (Ed.), *La recherche en STAPS*. P.U.F., Paris, pp.153-189.
- Terral, P., (2004). Diversité des formes d'expertise et difficultés de coordination des différents niveaux de l'action publique : Le cas des professions de l'enseignement sportif en France. In : Genard J.L. et Jacob S. (Eds.), *L'externalisation de l'expertise*. Editions de l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, pp.131-144.
- Terral, P. (2010). Quand la construction des formations STAPS s'inscrit dans la controverse « académisme » - « professionnalisation », in L. Lima et P. Mossé (dirs.), *Le sport comme métier : les STAPS des études à l'emploi*, Toulouse, Octarès, pp.103-116.
- Terral, P. (2014). Interdisciplinarité, c'est-à-dire ? Vers un questionnement des collaborations disciplinaires autour de la thématique « évaluation-formation-emploi », in Bedin, V., Bédoué, C., CroityBelz, S. (dirs.). *Evaluation Formation-Emploi, un chantier pluridisciplinaire*. Paris, L'Harmattan, pp. 243-266.
- Terral, P., Cizeron, M. (2010). L'enseignant, un chercheur producteur de savoir qui tend à s'ignorer : le cas de l'enseignement de l'Education Physique et Sportive, in M. Cizeron et N. Gal-Petitfaux (dirs.), *Expérience et gestes professionnels dans l'enseignement de l'Education physique : regards croisés*, Clermont-Ferrand, Presses Universitaires Blaise Pascal, pp.207-220.
- Terral, P., Collinet, C., (2008). A Sociological Analysis of a Scientific and Technological Controversy in the French Sport Science Field: The Interest of Electrical Stimulation to Increase Muscle Strength, in M. Estivalet et P. Brisson (dirs.) *The Engineering of Sport*, Springer editions, pp.519-528.
- Terral, P., Collinet, C. (2010), Les savoirs scientifiques servent-ils à mieux intervenir ? Une étude sociologique des enseignants d'EPS et des entraîneurs au travail, in C. Amans-Passaga, N. Gal-Petitfaux, P. Terral, M. Cizeron et M.F. Carnus (dirs.), *L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularités de l'action*, Albi, Presses Universitaires Champollion, pp.201-208.
- Terral, P., Weisbein, J. (2010). Ce que savent les surfeurs : formes de traduction entre savoirs situés et registre expert dans le monde social du surf, in Y. Bérard et R. Crespin (dirs.), *Aux frontières de l'expertise. Dialogues entre savoirs et pouvoirs*, Rennes, P.U.R, coll. Res publica, pp.101-113.
- Terral, P., Weisbein, J., Comby J.B. (2012). Professionnalisation des institutions sportives et reconfiguration du monde du surf autour d'une nouvelle figure du surfeur, in S. Laval et D. Guignard (dirs.), *Sport et Communication*, Toulouse, Idetcom, pp.179-198.

## **Rapports de recherche**

*Rapport « Le travail scientifique interdisciplinaire et ses figures »* Agence Nationale de la recherche (ANR) P. Trabal, P. Terral, C. Collinet Février 2014.

*Rapport « L'Institutionnalisation des pratiques thérapeutiques chinoises en France : Usages individuels et prise en charge publique des nouveaux itinéraires thérapeutiques »*  
Institut de Recherche en Santé Publique J.Weisbein, P. Terral, T. Ginsbourger, N. Haschar-Noé, F. Merlaud, F. Nicolas, F. Parent. Juillet 2012.

*Rapport « Sociologie d'une politique préventive de santé publique. Le Programme national nutrition santé à l'épreuve de la territorialisation (Aquitaine, Midi-Pyrénées, Nord-Pas de Calais) »*, Institut de Recherche en Santé Publique (AO Territoires et santé), N. Haschar-Noé, J.C. Basson, M. Honta, S. Julhe, L. Malric, F. Merlaud, L. Sallé, P. Terral, Juillet 2012.

*Rapport « Activité physique, nutrition et santé : la mise en œuvre du PNNS en Midi-Pyrénées »*, Conseil Régional Midi-Pyrénées, (AO SHS), N. Haschar-Noé, J.C. Basson, S. Julhe, L. Malric, F. Merlaud, C. Rolland, P. Terral, Septembre 2010

*Rapport « Genre et sciences : Les rapports aux sciences des étudiantes et étudiants de l'Université Paul Sabatier »* (projet mené par l'équipe SOI (EA 3690) en collaboration avec trois autres équipes de recherche de l'Université Paul Sabatier : le LAIRDIL (EA 3695), le LEMME (EA 3042) et le LERASS, (EA 827)), J.P. Clément, C. Mennesson, P. Terral, Octobre 2004.