



ATTENTION AUX BÉBÉS



« Le fil... », dispositif transversal du Pôle Béroï Collectif (Arseaa)

Une équipe multidisciplinaire

→ accueil des tout-petits et leur famille



- L'orientation vers un service de soins, un moment délicat
- TOUS LES SIGNES D'ALERTE BRUYANTS ET SILENCIEUX CHEZ LE BÉBÉ DOIVENT FAIRE L'OBJET D'UNE ATTENTION PARTICULIÈRE.



- **PROPOSITION EXPÉRIMENTALE DE TEMPS D'ATTENTION AUX BÉBÉS EN CRÈCHE**

Notre ambition est de :

- Repérer ces enfants vulnérables,
- Relever les difficultés dans le développement de ces bébés,
- Repérer les bébés qui n'initient jamais de réciprocité relationnelle.



Formée à la **Grille-Préaut**, l'équipe pluridisciplinaire observe :

- des bébés de moins de 15 mois en crèche
- pendant 1h/semaine sur 3 semaines consécutives
- et renouvelle cette observation 4 mois plus tard.

RAPPORT AU MONDE

Curiosité

Sensorialités

Exploration

EPROUVES

Qualité du regard

Transparent

Attentif

Fuyant

RELATION

cris

Expression des affects

pleurs

Langage

premiers mots

babil

échanges sonores

EMOTIONS

mimiques

qualité du tonus

Accordage tonico-corporel

vocalises

contact

RELANCE

*capacités de repos,
de détente*

CORPS







Partage et mise en commun des observations des deux équipes
crèche/fil

Elaboration de ce qui est aménageable à la crèche

Travail sur l'orientation des bébés à risque vers « le fil... »

Aider ces bébés à sortir des limbes et les éveiller à une appétence symbolique.

Grille PREAUT

QUESTIONS AU MEDECIN :

REPONSE VALEUR

1) Le bébé cherche-t-il à vous regarder ?

a) Spontanément	Oui	4
	Non	0
b) Quand vous lui parlez (proto-conversation)	Oui	1
	Non	0

2) Le bébé cherche-t-il à se faire regarder par sa mère (ou son substitut) ?

a) En absence de toute sollicitation de celle-ci en vocalisant, en gigotant, tout en la regardant intensément ?	Oui	8
	Non	0
b) Quand elle lui parle (proto-conversation)	Oui	2
	Non	0

SCORE TOTAL (1 a+b + 2 a+b):

Si le score est supérieur à 3, ne répondez pas aux questions 3 et 4.

3) En dehors de toute stimulation par sa mère

a) Regarde-t-il sa mère (ou son substitut) ?	Oui	1
	Non	0
b) Sourit-il à sa mère (ou son substitut) ?	Oui	2
	Non	0
c) Le bébé cherche-t-il à susciter l'échange jubilatoire avec sa mère (ou son substitut), par exemple en s'offrant, ou en tendant les doigts de son pied ou de sa main ?	Oui	4
	Non	0

4) A la suite de la stimulation par sa mère

a) Regarde-t-il sa mère (ou son substitut) ?	Oui	1
	Non	0
b) Sourit-t-il à sa mère (ou son substitut) ?	Oui	2
	Non	0
c) Le bébé cherche-t-il à susciter l'échange jubilatoire avec sa mère (ou son substitut), par exemple en s'offrant, ou en tendant les doigts de son pied ou de sa main ?	Oui	4
	Non	0

SCORE TOTAL : comparer les scores des questions 3 et 4 ; retenir la valeur la plus élevée :

Remarques cliniques :

Vignette clinique : Alice

Signes silencieux à 7 mois :

- pauvreté des interactions
- manque d'appel adressé par le regard, la mimique ou les vocalises
- troubles de la posture et du tonus

Signes silencieux à 12 mois :

- absence de babillage, de pointage ou autres gestes sociaux
- retards moteurs et exploratoires, particularité motrice ou trouble du tonus
- pas de relance au mammanais



Conclusion

Avec les tout-petits, il y a urgence à soutenir la demande parentale qui peut prendre hélas des années à advenir, voire ne jamais advenir!

Nous tissons avec nos bouts de fils, un filet de sauvetage pour les bébés et leurs parents naufragés, avant de proposer une réanimation psychique en incarnant un Autre secourable.

Merci pour votre attention !





Quelques repères bibliographiques

- *L'épopée symbolique du nouveau-né*, Graciela Cullere-Crespin, édition Erès
- *La clinique pulsionnelle du bébé*, Marie Couvert, édition Erès
- *Les unités pédagogiques Préaut, De la préparation à l'accompagnement à l'école inclusive*, sous la direction de Graciela C. Crespin, édition Erès
- *Une psychanalyste avec les parents et trois enfants autistes se mettent à parler*, Marie-Christine Laznik, édition Erès
- *La méthode d'Esther Bick pour l'observation régulière et prolongée du tout-petit dans sa famille*, Michel Haag et vingt contributeurs, 2002 Paris Autoédition
- *Le moi corporel, autisme et développement*, Geneviève Haag, édition puf
- *L'inconscient à la crèche, dynamique d'équipe et accueil des bébés*, Denis Mellier, édition Erès
- *Le bébé et sa famille*, Denis Mellier, Pierre Delion, Sylvain Missonnier, édition Erès