

Accompagnement thérapeutique des traumatismes précoces dans la clinique du bébé et du jeune enfant

#### Cécile Bréhat

Maître de Conférence Associée, Strasbourg, SULISOM (UR3071)

Psychologue clinicienne

Membre du bureau WAIMH-F

3<sup>ème</sup> édition Colloque interdisciplinaire international « Bébé, petite enfance en contextes »

23 mai 2025

**Toulouse Université Toulouse - Jean Jaurès** 

Université de Strasbourg



## Accueil en binôme infirmière-psychologue

Zoé, 2 ans ½ ou le « cri primal »

- Motif de consultation : demande de prise en charge à la suite d'un diagnostic de TSA réalisé dans le cadre d'une consultation en PMI (mutisme, évitement du regard, flapping)
- > Récit de la mère en présence de Zoé
- ➤ Séquence interactive : Zoé se blottit dans le cou de sa mère et hurle : "cri primal" au sens d'une reviviscence d'un état paroxystique de détresse.
- Interprétation qui ouvre un espace de subjectivité qui permet l'élaboration d'un traumatisme précoce

Groupe thérapeutique "Autour du bébé" (0-6 mois)

Laurent, le bébé pressé...

Alice, le bébé pas tout à fait né...

Accueil de la motricité qui participe à l'émergence progressive du soi narratif, d'une enveloppe narrative

Supporter le contre transfert comme un arrière-plan avec de multiples identifications possibles

Spécificités du contre-transfert en périnatalité et dans la première enfance

Massif et complexe : mouvements identificatoires multiples

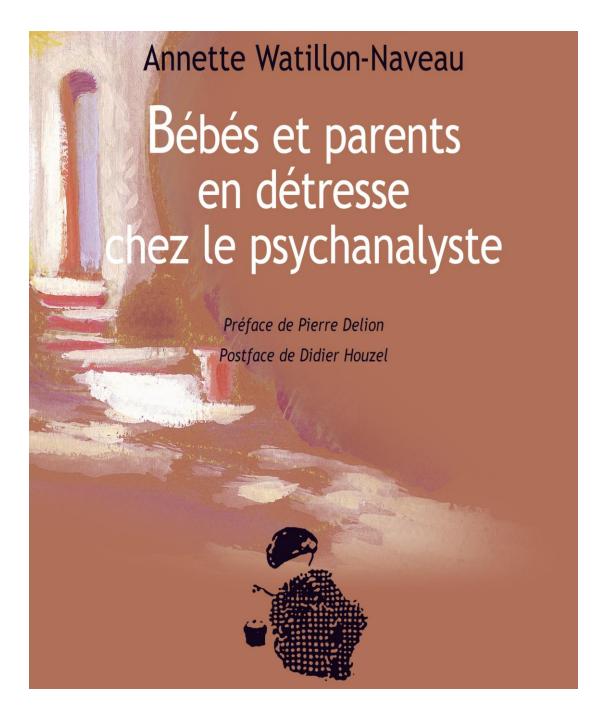
Nécessite pour le thérapeute une capacité :

- > d'observation, d'écoute et de récepteur émotionnel
- de régression archaïque : « le bébé en soi » (Ciccone)
- > "Filtre émotionnel" (C. Anzieu-Premmereur)
- "Compréhension empathique de l'interaction" (A.Wattillon)

# 3 niveaux d'interventions

- 1. Un niveau historique **freudien**
- 2. Un niveau fantasmatique kleinien
- **3.** Un niveau **bionien** centré sur le *hic et nunc* de la relation :

Observation des interactions, des manifestations corporelles du bébé, analyse du contre-transfert



### Concept d'énaction et d'empathie métaphorisante (Lebovici)

Mise en corps de l'émotion comme préalable à la compréhension empathique et intuitive

« Dans la plupart des cas, le bébé réagit par une « mise en scène » du conflit intersubjectif au moment où les parents abordent le point sensible existant dans l'interaction entre eux et leur enfant, dont ils n'ont pas conscience ».

### Bibliographie

Frisch-Desmarez C. & De Vriendt-Goldman, C. (2011). Particularités du contre-transfert dans les psychothérapies psychanalytiques précoces. La psychiatrie de l'enfant, 2011/2,54, pp. 309-354.

Lebovici S. (1991), « Des psychanalystes pratiquent des psychothérapies bébés-parents », Revue française de psychanalyse, 55, 3, pp. 667-683.

Mellier, D. Delion, P. & Missonier, S. (sous la dir.) (2019), Le bébé dans sa famille. Érès. Coll. 1001 Bébés.

Mellier, D. Dugnat, D. Belot, R.-A. Nezelof, S. (sous la dir.) (2015), Quelles psychothérapies pour bébé ? Érès. Coll. 1001 Bébés.

Stern D. N. (1985), Le Monde interpersonnel du nourrisson, Paris, Puf, 1989.

Winnicott D. W. (1971b), La Consultation thérapeutique et l'enfant, Paris, Gallimard, 1971.

