

ÉVALUATION DES CAPACITÉS D'ATTACHEMENT ET DE MENTALISATION DES ADULTES, ANCIENS ENFANTS PLACÉS EN FAMILLE D'ACCUEIL

PETERSEN Célia, celia.petersen@edu.univ-fcomte.fr, BELOT Rose-Angélique, et JEAN-DIT-PANNEL Romuald

INTRODUCTION.

Est-ce que le développement d'un enfant au sein d'une famille d'accueil, lui aura permis la formation d'une capacité d'attachement suffisamment bonne ? A contrario, si le placement ne fonctionne pas quelles sont les raisons de ce dysfonctionnement ? Ont-ils connu plusieurs familles d'accueil ? Quels liens ont-ils gardé avec leur famille d'accueil principale ? Quelles sont leurs ressources en termes d'attachement ? Comment construisent-ils leur vie adulte ? Qu'en est-il de leur sécurité ?

De quelle manière, le placement au sein d'une famille d'accueil, peut impacter le devenir d'un individu ?



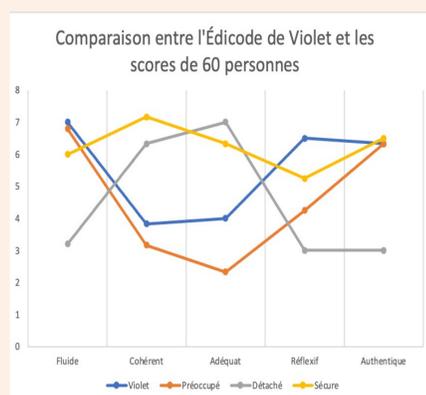
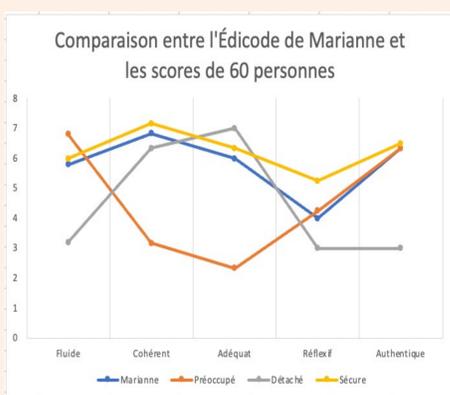
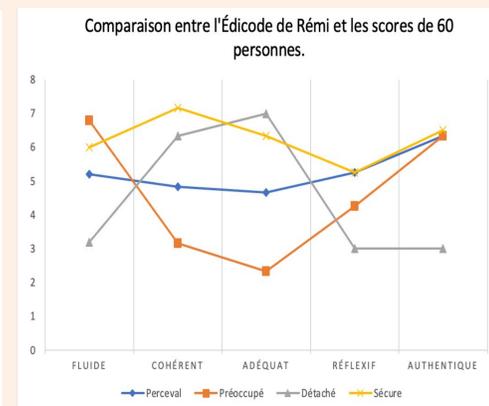
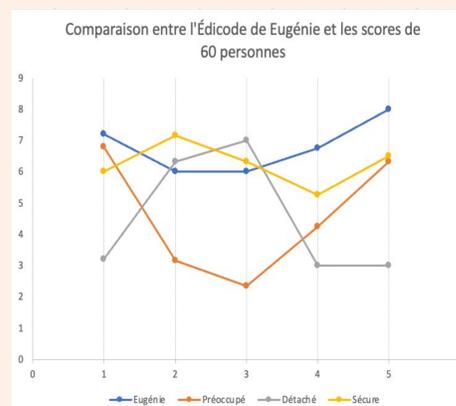
HYPOTHÈSES.

- Le placement au sein d'une famille d'accueil permet le **développement de capacités d'attachement sécurisées** chez un individu. Deborde et al. (2016) ont mis en évidence la possibilité d'investir une figure d'attachement secondaire.
- J. Wendland et J. Gaugue-Finot, ont montré que des enfants placés avant l'âge de trois ans sont mieux attachés et se sont affiliés à leurs familles d'accueil. (Wendland, J. & Gaugue-Finot, J., 2008). **L'âge du placement** va impacter les capacités d'attachement.
- Sellenet, C. (2017) a explicité le désir d'appartenance de l'enfant, lorsqu'il est accueilli au sein d'une famille d'accueil. Nous pouvons penser que l'individu a pu développer un **sentiment d'appartenance** au sein de sa famille d'accueil.
- Ce sentiment d'appartenance a pu engendrer un **conflit de loyauté**. R. Kaës (1985), a démontré que toute affiliation est fondée par un conflit avec sa filiation.
- Fournier et al. (2020) ont illustré, que de bonnes capacités de mentalisation sont en lien avec une sécurité d'attachement. Nous pouvons penser que les **capacités de mentalisation** de ces adultes pourront être impactées en raison du placement familial.

MOYENS ET MÉTHODES.

5 rencontres avec 4 adultes :

- **T1**, passation du **Rorschach** et du **TAT**.
- **T2**, transmission d'un **livret d'auto-questionnaires**.
- **T3**, présentation du **CAMIR**, du **RSQ** et de l'**AAI**.
- **T4**, entretien semi-directif avec un **canevas** de questions développé à partir des hypothèses.
- **T5**, proposition d'une rencontre post-recherche



RÉSULTATS.

- Mise en évidence d'attachements préoccupés pour 3 participants (AAI)
- **Difficulté niveau mentalisation** pour ces trois mêmes participants, selon le Rorschach et le TAT.
- La seule personne qui a été placée avant l'âge de 3 ans, est celle dont l'attachement est **sécuré**, et qui ne présente pas de difficultés au niveau de l'élaboration.
- Ils ont tous le sentiment d'avoir été **affiliés** à leurs familles d'accueil.
- Pas de conflit de loyauté apparent : Aucun n'a gardé contact avec leurs familles biologiques.
- Tous décrivent leurs vies affectives et professionnelles **satisfaisantes**.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES.

- Bowlby, J. (1953). Some Pathological Processes Set in Train by Early Mother-Child Separation. *Journal of Mental Science*, 99(415), 265-272.
- Deborde, A., Danner Touati, C., Herrero, L. & Touati, A. (2016). Lien entre attachement et estime de soi chez des adolescents placés en famille d'accueil ou en institution: contribution respective de la mère biologique et de la figure d'attachement secondaire. *L'Année psychologique*
- Fournier, S., Terradas, M., Achim, J., & Guillemette, R. (2020). Représentations d'attachement et capacité de mentalisation d'enfants d'âge scolaire en contexte de protection de l'enfance : une étude préliminaire. *European Journal of Trauma & Dissociation*, 4(1), 100092.
- R. Kaës, « Filiation et affiliation. Quelques aspects de la réélaboration du roman familial dans les familles adoptives, les groupes et les institutions » (1985), éd. remaniée, Le divan familial, 2000
- Sellenet, C. (2017). *Vivre en famille d'accueil : À qui s'attacher ?* (Belin éd., Vol. 1). Éditions Belin.
- Wendland, J. & Gaugue-Finot, J. (2008). Le développement du sentiment d'affiliation des enfants placés en famille d'accueil pendant ou après leur petite enfance. *Devenir*.