

Co-développer une intervention de soutien au développement du petit enfant avec les familles

Emma Puhl-Leavy¹; Elisabeth Schobinger¹; Delphine Barbe Coulon¹

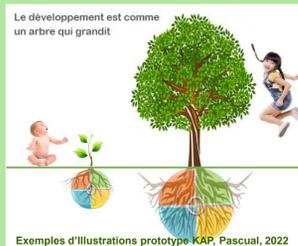
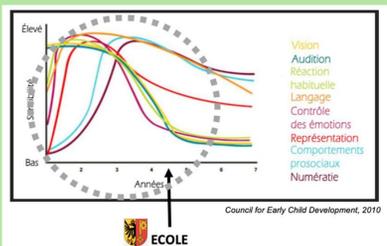
¹ Geneva School of Health Sciences, University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland

Résumé

Ce projet de recherche-action participative visait à co-construire et évaluer une intervention de soutien à la parentalité – à l'aide d'un outil (Kit d'Accompagnement à la Parentalité) (KAP) – destinée à favoriser le développement global de l'enfant (0–6 ans), en particulier dans des contextes de vulnérabilité. L'étude a mobilisé un design pré/post intervention, combinant des méthodes qualitatives et quantitatives, avec l'inclusion de 37 participants. Le processus a inclus des ateliers réflexifs interdisciplinaires et avec des familles, une phase d'expérimentation de l'outil sur le terrain auprès des familles, et des focus groupes. Les résultats montrent une forte acceptabilité de l'outil (92 % le jugent facile à utiliser), ainsi que des effets positifs perçus : valorisation des compétences parentales, renforcement du lien parent-enfant, meilleure prise de conscience du rôle du jeu et de réduction de l'exposition aux écrans. Les professionnel·les rapportent une évolution de leurs pratiques vers plus d'écoute, de collaboration et une priorisation des besoins des familles.

Contexte

La transition à la parentalité peut générer du stress et de la vulnérabilité d'autant plus en contexte de précarité ou de migration (1). L'isolement social, les barrières linguistiques ou l'accès limité aux services (2) peuvent freiner les interactions entre parents et enfants dans une période propice au développement de l'enfant.

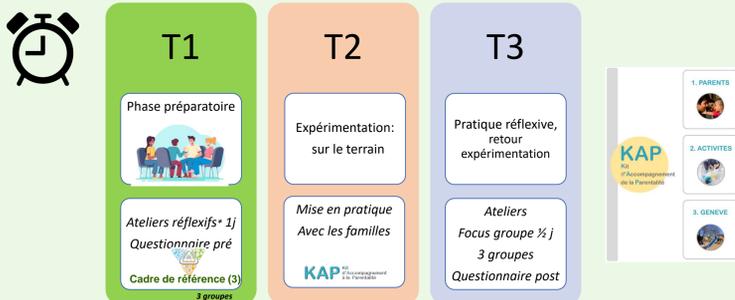


Une intervention précoce de promotion de la littératie auprès de familles augmente les compétences en littératie des enfants de 0-6 ans, l'équité en diminuant la vulnérabilité. Professionnels et parents ont besoin d'outils d'intervention concrets et transférables aux contextes de diversité.

Objectifs: Codévelopper une intervention de soutien aux besoins de développement de l'enfant et à la parentalité selon une approche écosystémique participative, à l'aide d'un prototype d'outil KAP à ajuster pour répondre aux besoins de chacun. **Evaluer sa faisabilité.**

Méthodes

Devis de recherche : Méthode mixte séquentiel pré/post
Récolte de données Octobre 2023 à mars 2024



Mesures

- Satisfaction
- Principes de soutien aux familles (4)
- Faisabilité et acceptabilité de l'intervention (5)

Analyses

- Quantitative: descriptives et test de rang-signés
- Qualitatives: thématique inductive (T1) thématique déductive (T3) basée sur le CFIR (6)

Résultats



N= 37 participants.



8 parents (2 pères)

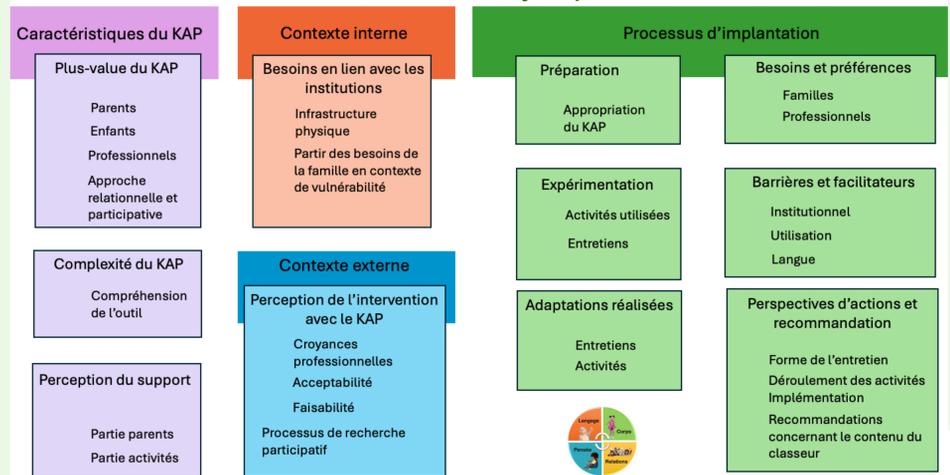


29 professionnel·e.s



Forte acceptabilité du KAP : Un outil facile à utiliser pour 92 % des participants
100 % sont favorables à l'intégration dans leurs pratiques (acceptabilité et faisabilité M= 4,5/5).
Les croyances ont évolué vers des pratiques de soutien participatives après l'intervention (M T1= 2,19 ± 1.04; M T3 = 1.43 ± 0.63, P=0.02) *échelle de likert 1 à 5 (1 fortement d'accord)

Thèmes issus de l'analyse qualitative



Plus value et bénéfices perçus par les professionnels et les parents :

- **Co-développement de l'intervention** et richesse des échanges familles – intervenants
 - Un processus d'appropriation pour développer une posture participative
 - Meilleure compréhension et réflexivité sur besoins parentaux
 - Mise en évidence des éléments clés pour soutenir la parentalité et la participation des familles +++
- **Donner du sens...Mises en situation... Donner la voix des familles +++**
- **Reconnaissance, valorisation des compétences parentales** ↑ sentiment confiance compétence
- L'outil illustré avec proposition d'activités est adapté aux besoins réels des intervenants et familles.
- **Prise de conscience de l'importance du jeu dans le développement de l'enfant, d'alternatives abordables** pouvant contribuer à diminuer l'exposition aux écrans.
- **Création de liens, communication...**
- Lien entre bien-être des parents et de l'enfant : essentiel

«Un parent qui va bien, c'est un enfant qui va bien, et ça marche dans les deux sens » (Px)

Conclusion

L'intervention participative avec l'outil KAP est accessible, interactive et modulable, soutient les parents dans divers contextes qui soutiennent le développement de leur enfant. Sa pertinence est renforcée par l'inclusion de familles partenaires de la création de l'intervention à l'adaptation pour une implémentation des interventions de soutien à la parentalité.

Références

1. Lévesque S, Bisson V, Charton L, Fernet M. Parenting and Relational Well-being During the Transition to Parenthood: Challenges for First-time Parents. J Child Fam Stud. 2020;29(7):1938-1956. doi:10.1007/s10826-020-01727-z
2. Kalantary A, Barrios J, Goguikian B. Le stress parental chez des familles migrantes: le rôle des réseaux transnationaux. Ann Medpsychol Rev Psychiatr. 2024; doi:10.1016/j.amp.2024.05.006
3. Lacharité C, Pierce T, Caillie S, Baker M, Pronovost M. Penser la parentalité au Québec: un modèle théorique et un cadre conceptuel pour l'initiative Perspectives parents. Cah CEIDF. 2015
4. Dunst CJ, Trivette CM, Hamby DW. Measuring the helping practices of human services program practitioners. Human Relations. 1996;49(6):815.
5. Weiner BJ, Lewis CC, Stanick C, Powell BJ, Dorsey CN, Clary AS, Boynton MH, Halko H. Psychometric assessment of three newly developed implementation outcome measures. Implement Sci. 2017;12(1):108. doi:10.1186/s13012-017-0635-3
6. Damschroder LJ, Reardon CM, Lowery JC. The consolidated framework for implementation research (CFIR). Handbook on implementation science. 2020, 88-113