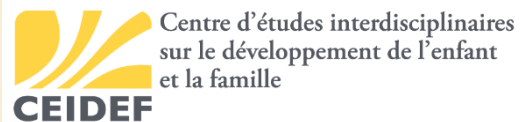


# Exploration des représentations des mères quant à la relation qu'elles établissent avec leur nouveau-né lors de la naissance

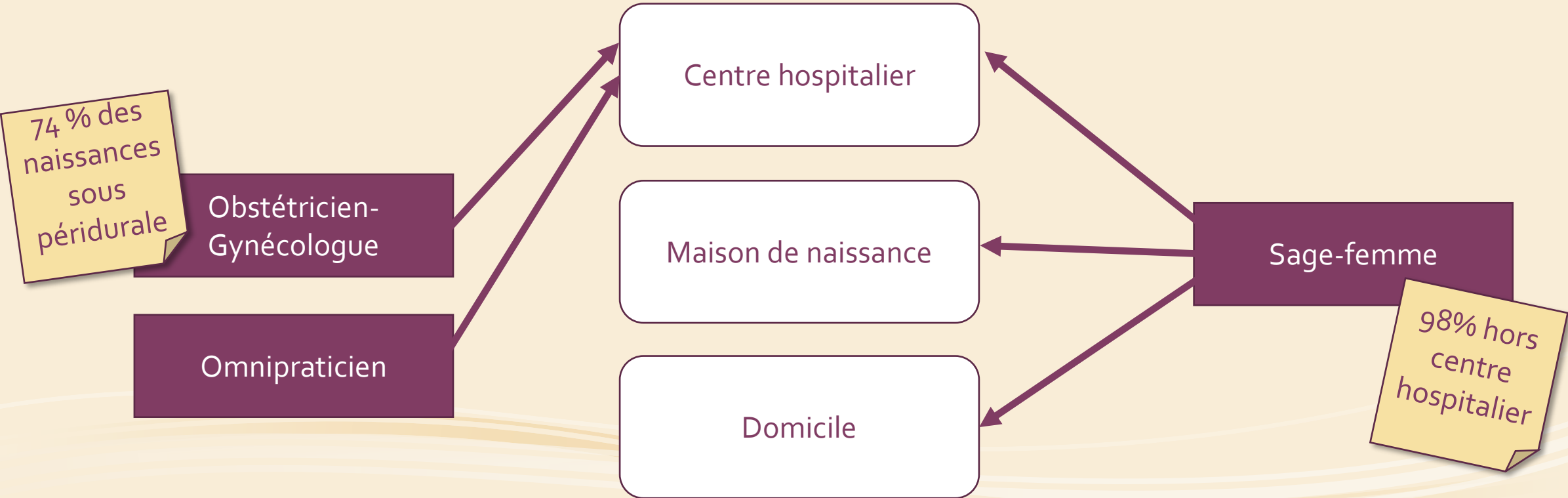
Raymonde Gagnon, Lili Rose Lamarche, Diane St-Laurent et Carl Lacharité

Colloque BECO mai 2022



Université du Québec  
à Trois-Rivières

# Contexte au Québec



## Un questionnement issu d'une recherche antérieure: discours différent

### Péridurale:

- *« un bébé glissant », un bébé « gluant », sorti « comme une truite »*

*le médecin était comme un petit clown, il faisait plein de blagues : fait que c'était super drôle. Mais tsé c'est ça j'étais pas... moi j'étais juste témoin un peu, je ne participais pas, mais j'étais témoin de ce qui se passait [Isa, CH péridurale]*

### Naturel maison de naissance et domicile:

- *ils l'ont placé sur moi, il a lâché un petit cri, et après ça il nous regardait [Camille, MN, naturel]*
- *S'être sentie « sur les endorphines »*
- *Être dans le moment présent: besoins de base*
- *Expérience d'avoir senti la descente du bébé*
- *C'était vraiment mon instinct là. ... Je l'savais ce que j'voulais pis ce que je voulais pas tu sais, je l'savais, ce que j'avais à faire, je n'avais aucun doute [Mylène, Maison de naissance, naturel]*
- *Avoir été encouragée à faire naître leur bébé- instinct- fierté*

# *Bonding et relation mère-enfant*

- Bonding: processus initié de la mère vers son nouveau-né et qui réfère au lien affectif que la mère développe à l'égard de son bébé (Kinsey et Hupcey, 2013; Hill et Flanagan, 2020).
  - État émotionnel dynamique qui émerge durant la grossesse ou immédiatement après la naissance et qui continue de se développer au cours des premiers mois (Hairston et al., 2018; Koniak-Griffin et al., 2006; Muzik et al., 2013).
- Grossesse: conditions en place; changements hormonaux
- Accouchement: ocytocine endogène
- Or, très peu d'études sur effets psychologiques du mode d'accouchement (péridurale et naturel) sur le 1<sup>e</sup> contact avec n-né et l'établissement de la relation mère-enfant- et encore moins ds contextes différents (CH et MN)



# Péridurale et interférence avec le processus physiologique

- Conséquences:
  - Hypotension mère; ↓ cœur foetal
  - Nécessite ocytocine de synthétique pour maintenir contractions
  - Durée 2<sup>e</sup> phase travail ↑
  - Cascade d'interventions: monitoring, ventouse, forceps,... (Anim-Somuah, 2018;INSPO, 2013)
- Ce que l'on sait:
  - Ocytocine synthétique nuit à l'allaitement (Bell et al., 2013; Fernandez et al., 2012; Gu et al., 2016)
  - Péridurale perturbe allaitement (Dozier et al., 2013; French et al., 2016; Lind et al., 2014)
  - ↓ Cortisol impact Bonding (Taylor et al., 1994)
  - Comportement du n-né affecté durant la 1<sup>e</sup> heure (Brimdyr et al., 2019).
- ??? Effets sur la mère ???

# Processus de découverte mutuelle

- Détection des signaux émis par le nouveau-né
- Être disponible physiquement et psychologiquement
- Environnement, intervenants,...



Si la plupart des études sur le *bonding* ont fait des liens avec l'état de santé mentale de la mère, peu se sont intéressés aux processus relationnels sains lors du *bonding*.

# Objectif principal

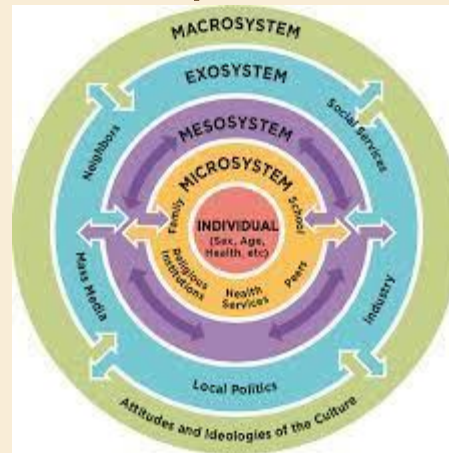
Examiner les représentations des mères concernant leur premier contact avec leur nouveau-né et leur lien affectif avec le bébé durant les deux premiers mois postnatals, selon le type d'accouchement (physiologique ou avec anesthésie péridurale) et les différents contextes de soins.

Subvention: Conseil de recherche en sciences humaines du Canada



# Cadre théorique

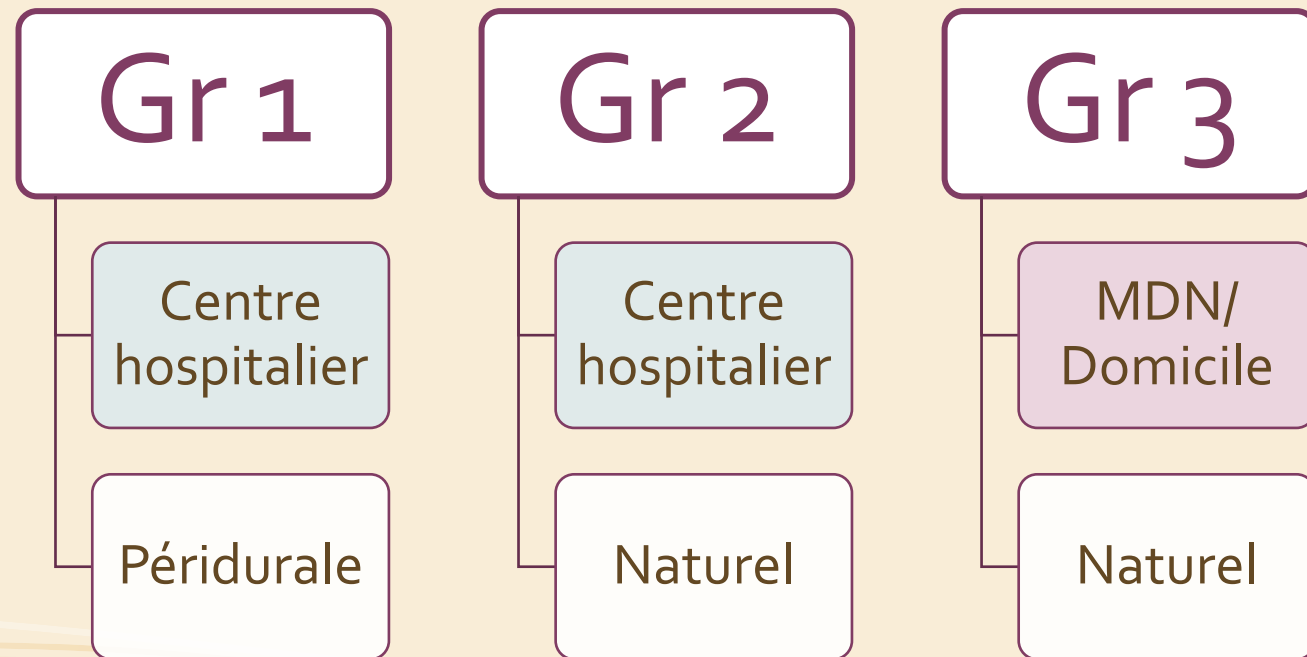
- La **théorie de l'attachement de Bowlby** offre un cadre théorique intégrateur pour comprendre le processus de *bonding*.
- Le **modèle écologique du développement humain de Bronfenbrenner** (1979, 1996, 2005) apporte un cadre pertinent pour analyser et mieux comprendre les interactions, les relations et les influences à l'intérieur de ce système dans la construction des représentations de la mère dans son processus de *bonding*.






# Approche méthodologique


- **descriptive interprétative** : *Interpretive description* de Thorne (2016)
- Enquête qualitative à petite échelle: 8 à 10 primipares CHRTR et MN-dom



# Collecte des données

- Questionnaire sociodémographique + 25 items inspirés du *Postpartum Bonding Questionnaire* (Brockington et al., 2006; Van Bussel et al., 2010): utilisé de manière qualitative: alimente la discussion avec la mère
  - Entretien semi-structuré (60 à 90 min.)
  - Dossier obstétrical
- 

# Analyse des données

- Analyse thématique verticale et horizontale
  - Démarche inductive: collecte et analyse simultanée, comparative constante et itérative
  - Description en profondeur, codage créatif et cartographie concepts (Thorne, 2016)
  - Appui sur cadre théorique: *Bonding* (représentations) + modèle écologique (interactions)
- 

# Résultats préliminaires: type d'accouchement

- Péridurale: attention sur le moniteur et inquiétude sur capacité de pousser

*On entendait son petit cœur tout le long vu que j'étais monitorée. Puis après les contractions, il ne décélérait pas beaucoup. T'sais juste normalement, donc j'étais bien. [...] on dirait que l'épidurale ça m'a comme euh, j'étais mêlée un peu là. On dirait ça comme pas effacé les souvenirs-là parce je m'en rappelle là, mais je ne sais pas qu'est-ce que je pensais. J'pense j'avais hâte de l'avoir [Jessica]*

- Naturel: poussée: inconnu- reprend confiance, douleur ↓ , contact

*Je ne me rappelle juste rien (rire). Juste, j'ai mal. Puis là quand vient le temps de pousser, tu sais, ça vient vite. À un moment, pour m'encourager, on me dit : « Touche, là, c'est sa tête. » c'est là que tu pousses vraiment plus parce que tu veux qu'elle sorte là. Bien c'était un beau moment. Je ne sais pas comment expliquer ça. C'est privilégié comme moment. De savoir que le bébé que tu portais pendant neuf mois dans ton ventre, tu vas le rencontrer, tu sais. La rencontre, la hâte, de la joie aussi. Même si ça fait mal. [Martine]*

# Les 3 mots à la naissance:

- **rapide, facile, mais difficile** on dirait [...]

*la phase où j'ai eu mes contractions ça bien été. Après ça, l'épidurale ça bien été, mais c'est quand ça été rendu l'temps de pousser, j'ai trouvé ça difficile parce que j'sentais absolument rien. [...] j'avais l'impression que ça ne marchait pas donc que je n'y arriverais pas. [Jessica]*

- **excitation, joie et défi** [...]

*Bien c'est toute de la nouveauté, tu sais. Il y a plein de choses qu'on ne dit pas. Tu sais, tu t'en vas chez toi avec un petit bébé comme ça. Puis, à l'hôpital tu es quand même [...] Il y a du monde qui vient à chaque deux heures, tu sais, voir si tout est correct, nous dire qu'est-ce qu'il faut faire, mais ... [Martine]*

# Contact à la naissance: décrit et senti

*Quand je l'ai vu c'est vraiment après quand ils l'ont mis sur moi[..] y'était pas enflé, y'était pas ... y'était comme tout beau déjà là. Je me suis dit qu'il n'était pas laid, j'étais contente qu'y soit là. Je commençais à être fatiguée donc j'étais contente qu'y soit là. [Jessica]*

- j'ai vraiment senti mon bébé sortir. Tu sais, tout ça c'est quand même quelque chose de beau-là. Je ne regrette pas de l'avoir vécu. Puis après ..., mais tu sais, tout va tellement vite j'ai envie de dire. Tu sais, le bébé sur soi, il prend le sein, euh... c'est quelque chose de privilégié. [Martine]*

# Premières minutes

- *je l'ai tenu jusqu'à temps que les infirmières me sautent dessus pour essayer de m'ouvrir des veines [...] quand je me suis mis à mal « feeler » je l'ai donné à mon chum. Et là à un moment donné l'infirmière est venue me voir et m'a dit, va falloir sortir un peu de lait pour lui donner parce qu'il faut qu'il mange un peu. Donc, elle m'a, l'a tiré mon lait à la main puis elle a donné la seringue [de colostrum] à mon chum. Parce que moi, je n'étais pas capable de lui donner. [Jessica]*
- *Puis, après ça, ça se fait vite là. Tu sais, elle vient sur toi. On dirait qu'instinctivement elle allait directement au sein. Elle est allée toute seule. Mais oui, pendant les deux heures... [Martine]*

# Premières heures

- *Ils nous donnent des petits berceaux en plastique. Bon, quand il était là-dedans, je n'étais pas capable de dormir. Le peu que j'ai dormi c'est parce que je l'avais couché dans mon lit avec moi parce que sinon je n'étais pas capable de le regarder, de voir s'il respirait [Jessica]*
- *Je n'ai pas dormi de la nuit. J'ai regardé mon bébé pour voir si elle était correcte, si elle avait besoin de quelque chose, si elle respirait (rire). [...] C'est de l'excitation, c'est de pouvoir enfin la voir, la toucher, la regarder. Puis là, tu sais, justement elle est née, déjà, je voulais son bien, tu sais. On était ensemble, elle se nourrissait, mon conjoint la regardait. Il disait à quel point il la trouvait belle, j'étais tout le temps en train de la regarder[...] On dirait que c'est parce que j'étais trop fébrile. Tu sais, on dirait que je ne veux manquer aucun moment. Fait qu'on dirait qu'on développe une force. [Martine]*



# Intervenants

- *quand l'infirmière m'a dit qu'il fallait que je lui donne le biberon, j'ai trouvé ça difficile. Elle me dit fait ça, fait le pour lui là. C'est pas toi l'importante là-dedans, c'est lui. Donc c'est pour ça que j'ai décidé de lui donner parce que j'me disais qu'effectivement, s'il ne reprend pas de poids, puis s'il fait une jaunisse puis là euh. T'sais je n'ai pas envie de le négliger-là, mais... [Jessica]*
- *l'accouchement et tout ça été beau, mais j'ai envie de dire que [parle de la mise au sein] Puis là, tu sais, on dirait qu'ils se fâchaient, puis : « C'est de même que ça marche. » Comme si je pouvais savoir comment ça marchait, [Martine]*

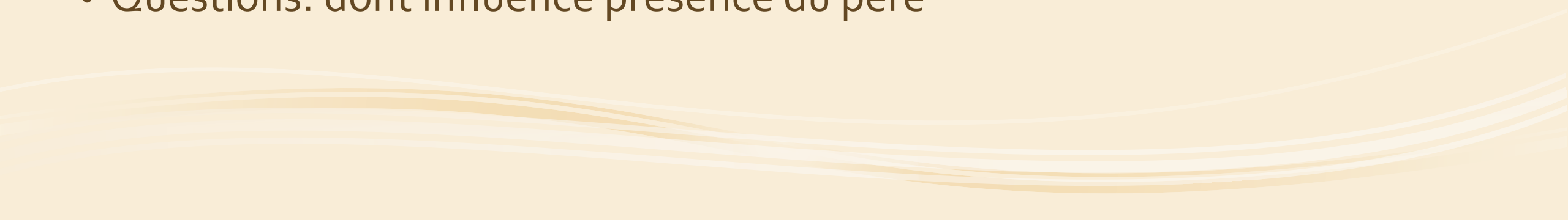
# Relation: entre fusion et attachement

- *Bébé facile, bébé sourire*
- *Le cordon est très très court encore aujourd'hui. Je pense c'est fusionnel-là. Quand il est avec quelqu'un d'autre, même avec mon chum il fait juste me regarder. Je l'ai tout le temps avec moi. [Jessica]*
- *Petit bébé tranquille*
- *Attachement...Tu sais, elle me sourit, je parle avec, le matin on fait du cododo. On a vraiment un lien d'attachement particulier là. Tu sais, on le voit qu'elle est plus à l'aise avec moi. Pas qu'elle n'est pas à l'aise avec son père, mais c'est tout le temps moi qui est avec elle, fait que c'est sûr que je suis son repère. Je pense que notre relation va de plus en plus se développer puis j'espère, tu sais, que je vais avoir la même relation que moi j'ai avec ma mère On dirait que je veux lui offrir des choses que moi je n'ai pas eu [Martine]*

## Relation: manque d'assurance

- *Notre relation s'est vraiment développée moi et elle quand on est arrivé à la maison puis que mon conjoint est retourné travailler, et qu'on est juste tout le temps nous deux. C'est à ce moment-là qu'on a développé plus notre relation. Sinon, j'étais beaucoup stressée dans les débuts. On ne sait pas quoi faire... un nouveau-né; le premier surtout là. Fait que, tu sais, j'avais toujours besoin de l'approbation de mon conjoint, mais finalement, maintenant je me débrouille bien [Martine]*

# Conclusions préliminaires

- Interventions perturbent premiers moments-attention vers l'extérieur
  - Péridurale: récupérer; intervenants + intrusifs
  - Relation plus fusionnel vs un attachement grandissant-un repère
  - Sentir: active- confiance en sa capacité de mettre au monde
  - Naturel: un processus- mère disponible accueil
  - Questions: dont influence présence du père
- 



## Conclusion

Pistes à explorer pour les prochains entretiens.

Ce n'est qu'un début! Merci!

À suivre...

[Raymonde.gagnon@uqtr.ca](mailto:Raymonde.gagnon@uqtr.ca)

# Quelques références

- Anim-Somuah, M., Smyth, R. M. D., Cyna, A. M. et Cuthbert, A. (2018). Epidural versus non-epidural or no analgesia for pain management in labour. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (5). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD000331.pub4>
- Bell, A. F., White-Traut, R. et Rankin, K. (2013). Fetal exposure to synthetic oxytocin and the relationship with prefeeding cues within one hour postbirth. *Early Human Development*, 89(3), 137-143. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2012.09.017>
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss : vol. 1. Attachment* (2<sup>e</sup> éd.). Basic Books.
- Brimdyr, K., Cadwell, K., Widström, A. M., Svensson, K. et Phillips, R. (2019). The effect of labor medications on normal newborn behavior in the first hour after birth: A prospective cohort study. *Early Human Development*, 132, 30-36. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2019.03.019>
- Brockington, I.F., Fraser, C. et Wilson, D. (2006). The Postpartum Bonding Questionnaire : A validation. *Archives of Women's Mental Health*, 9, 233-242. <https://doi.org/10.1007/s00737-006-0132-1>
- Bronfenbrenner, U. (1996). Le modèle processus-personne-contexte-temps dans la recherche en psychologie du développement : principes, applications et implications. Dans R. Tessier et G. M. Tarabulsy (Éds). *Le modèle écologique dans l'étude du développement de l'enfant*. (p. 9-59). Presses de l'Université du Québec.
- French, C. A., Cong, X. et Chung, K. S. (2016). Labor epidural analgesia and breastfeeding: A systematic review. *Journal of Human Lactation*, 32(3), 507-520. <https://doi.org/10.1177/0890334415623779>
- Gu, V., Feeley, N., Gold, I., Hayton, B., Robins, S., Mackinnon, A., Samuel, S., Carter, S. et Zelkowitz, P. (2016). Intrapartum synthetic oxytocin and its effects on maternal well-being at 2 months postpartum. *Birth*, 43(1), 28-35. <https://doi.org/10.1111/birt.12198>
- Taylor, A., Littlewood, J., Adams, D., Doré, C. et Glover, V. (1994). Serum cortisol levels are related to moods of elation and dysphoria in new mothers. *Psychiatry research*, 54(3), 241-247. [https://doi.org/10.1016/0165-1781\(94\)90018-3](https://doi.org/10.1016/0165-1781(94)90018-3)
- Thorne, S. (2016). *Interpretive description: Qualitative research for applied practice*. Routledge.