

En collaboration avec l'association



ENFANT PRESENT

**FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES ENFANTS EN
SITUATION DE VULNÉRABILITÉ**

**COLLABORATION DES ACTEURS AUTOUR DE L'ÉVALUATION DU
BIEN-ÊTRE**

Hélène Huentz sous la co-direction de :

Geneviève Bergonnier-Dupuy
Professeure de Sciences de l'Éducation

Carl Lacharité
Professeur titulaire de psychologie





LE PROJET DE RECHERCHE DOCTORAL

OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

- 1/ Préciser et consolider le concept de bien-être (définition, composantes, indicateurs de mesure) pour le très jeune enfant (0-3 ans)
- 2/ **Développer un processus d'intervention précoce** (évaluation, planification, accompagnement, réajustement) basé sur **un outil d'analyse conjointe et croisée (parents-professionnels) du bien-être du jeune enfant**
- 3/ Initier les conditions d'implantation et de déploiement du processus et de l'outil au sein de l'ensemble des services d'une association de prévention et protection précoce (Enfant Présent)

Projet de thèse global

Objet de la recherche

Créer une **innovation sociale** et initiation de son **implantation** dans les services d'une association de **prévention et protection précoce** :

Co-construction d'un **processus d'intervention précoce** et d'un **outil d'analyse** de la situation de l'enfant basé sur le **bien-être du jeune enfant**

Cadres et champs théoriques mobilisés

- **La sociologie de la traduction et la théorie des acteurs** (M. Callon et B. Latour)
- **Les sciences de l'implantation** (Fixsen, D.L., Blase, K.A & Van Dyla, M. K, 2019)



Une recherche action participative et collaborative



Un Processus collectif de réflexivité sur les pratiques d'accompagnement

INTERET D'UN TEL DISPOSITIF ET OUTIL D'ANALYSE ?

- Un outil **participatif** (parents et professionnels)
 - Centrer les parents et professionnels sur le bien-être de l'enfant
 - Soutenir le pouvoir d'agir des parents et renforcer leurs compétences parentales
- Un outil **évolutif** intégrant des échelles de développement
 - Evaluer l'évolution du bien-être des jeunes enfants accompagnés de manière longitudinale
- Un outil **support aux professionnels** pour l'accompagnement, les prises de décisions et la rédaction des écrits professionnels
- Un dispositif **commun** à tous les professionnels et à tous les services
 - valorisation et mutualisation des savoirs faire professionnels existants
 - Renforcement de la collaboration interservices et de la continuité des parcours



Intérêt pour les parents, pour les enfants, pour les professionnels, pour le dispositif

UNE DÉMARCHE EN DEUX PHASES

Phase 1

1. Evaluation comprehensive des **pratiques collectives d'évaluation du bien-être**
2. **Co-construction du dispositif et de l'outil**

Groupe Réflexif Marcadet

Service AED Enfant Présent

- Création d'un dispositif et d'un outil commun AED-crèches préventives

Antenne de Marcadet crèches collective et familiale

3. **Expérimentation et réajustement du dispositif et de l'outil**

➔ **Un dispositif et un outil commun aux services**

Phase 2

1. Evaluation comprehensive des **pratiques participatives auprès des parents**
2. **Co-construction du dispositif et de l'outil**

Groupe Réflexif Val Enfant

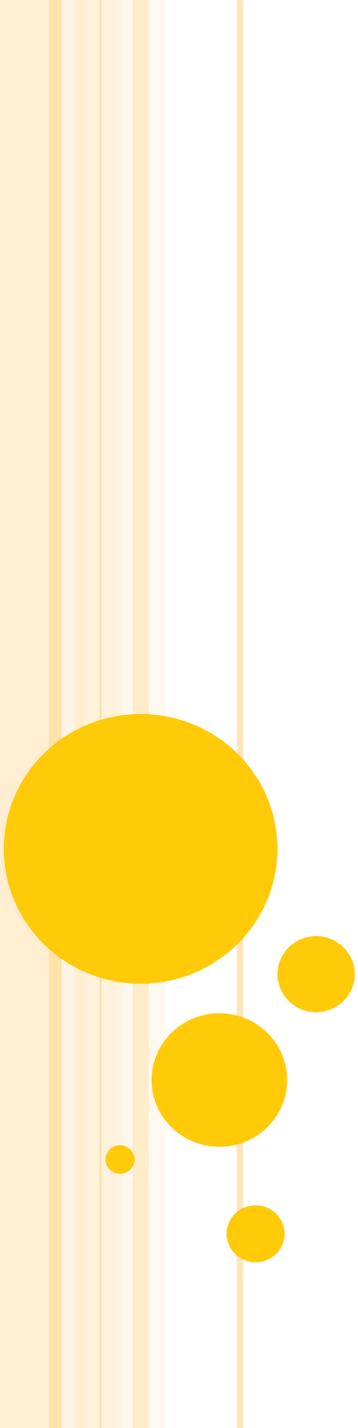
Antenne Val Enfant

- Expérimentation du dispositif et de l'outil
- Réajustement et adaptation sur la dimension participative des parents

Parents

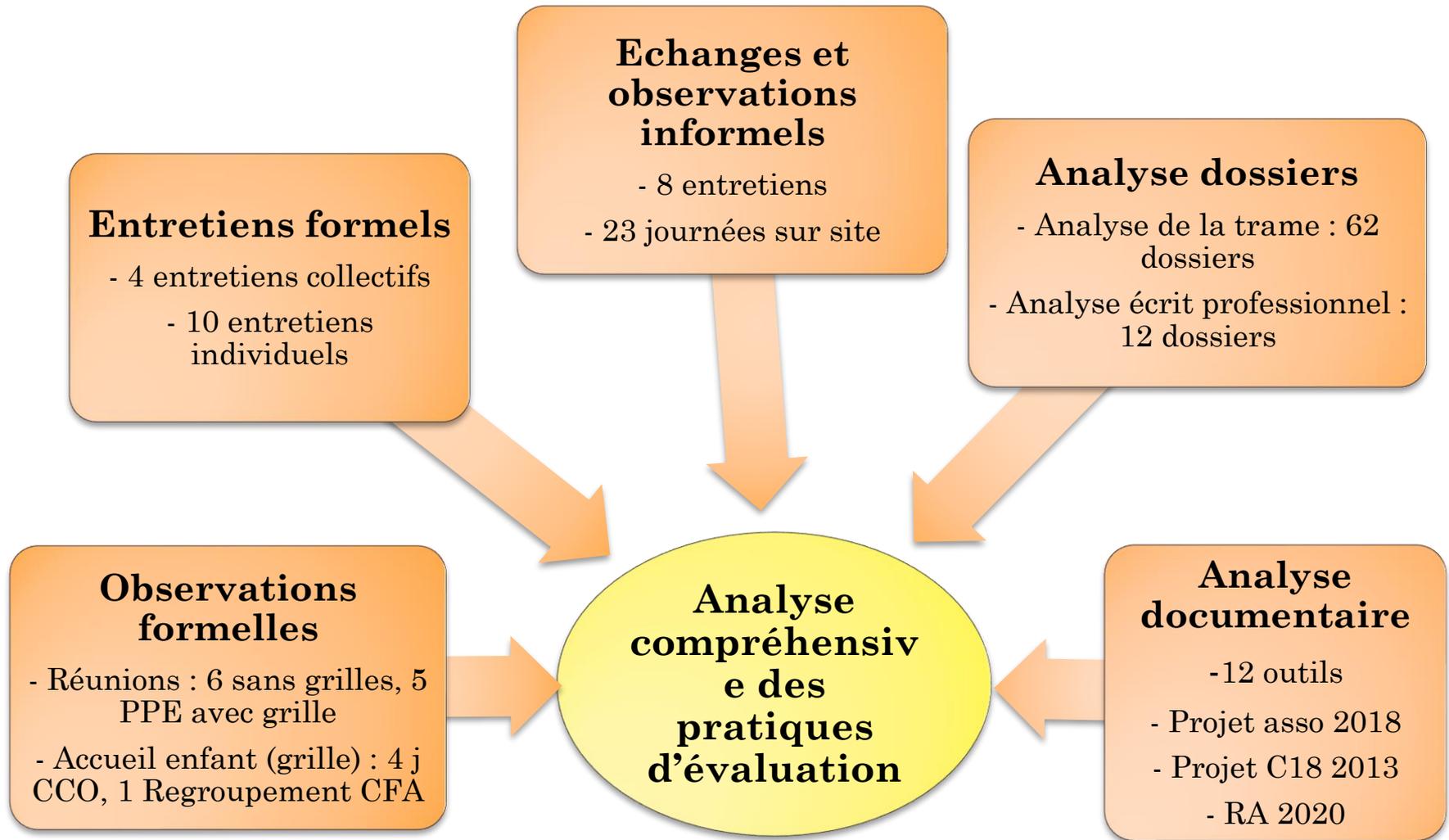
3. **Expérimentation et réajustements du dispositif et de l'outil**

➔ **Un dispositif et un outil participatif**



**LE RECUEIL DE DONNÉES FINALISÉ
PHASE 1 ÉTAPE 1**

LE RECUEIL EFFECTUÉ



➔ **21 participants aux entretiens**

ANALYSE DES DOSSIERS ENFANTS