

Hiroko NORIMATSU

Maître de Conférences en Psychologie du développement
à l'Université Toulouse Jean Jaurès

Laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage, Ergonomie),
UMR 5263 – CNRS, UT2J

hiroko.norimatsu@univ-tlse2.fr

Thèmes de recherche :

- Développement des compétences socio-cognitives chez les jeunes enfants (Théorie de l'esprit et Humour chez les jeunes enfants, Attention conjointe, Perception de l'agent humain et non-humain chez l'enfant).
- Facteurs socio-culturels dans la prise de décision en matière d'alimentation du nourrisson - comparaison France-Japon.
- Développement de l'autonomie de l'enfant dans les activités quotidiennes.
- Les accidents chez l'enfant : contribution sur les mesures de prévention. (Recherches actions).

Mots clefs :

Cognition sociale, Théorie de l'esprit, Humour, Attention conjointe, Interaction enfant humain – robot sociaux, Alimentation du nourrisson, dynamique familiale, Accidents chez l'enfant, Prévention, Approche éthologique et culturelle.

Publications :

Articles dans des revues scientifiques indexées :

Negayama, K., Delafield-Butt, J. & **Norimatsu, H.** (2023). Parent-infant co-regulation: Ethological, ecological, and cultural approaches. (Special issue). *Infant Behavior and Development*, 72. 101846. doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101846.

Norimatsu, H. (2018). Uniqueness of Japanese studies in Developmental psychology. *The Japanese Journal of Developmental Psychology*, 29 (4), 199-207.

Norimatsu, H., Blin, R., Hashiya, K., Sorsana, Ch. & Kobayashi, H. (2014). Understanding of others' knowledge in French and Japanese children: A comparative study with a disambiguation task on 16-38-month-olds. *Infant Behavior and Development*, 37(4), 632-643. DOI: 10.1016/j.infbeh.2014.08.006

- Negayama, K., **Norimatsu, H.**, Barratt, M. & Bouville, J-F. (2012). Japan-France-US comparison of infant weaning from mother's viewpoint. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 30, 77-91.
- Negayama, K. & **Norimatsu, H.** (2009). Are children's bodies pleasant or aversive for parents? : Parental perception of children's physical contact and bodily products in Japan and France. (en japonais). *Japanese Journal of Medical and Psychological Study of Infants*, 18 (2), 103-115.
- Shimizu, T., **Norimatsu, H.** (2005). Detection of invariants by haptic touch across age groups: Rod length perception. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 543-553.
- Norimatsu, H.** (1996) Information conveyed by the media in childrearing in France and in Japan: analysis of French and Japanese popular magazines. *Annual Report of Research and Clinical Center for Child Development, No.18*, 19-32. Hokkaido University, Japan.
- Norimatsu, H.** (1993) Development of child autonomy in eating and toilet training: one to three year-old Japanese and French children. *Early Development and Parenting, vol 2 (1)*, 39-50.

Editions d'ouvrage :

- Norimatsu, H.** & Pigem, N. (Eds.) (2008). *Les techniques d'observation en sciences humaines*. Paris : Armand Colin.

Chapitres dans des ouvrages collectifs :

- Fabre, D. & **Norimatsu, H.** (2024). Le Syndrome du Bébé Secoué et ses préventions. In. C. Zaouche Gaudron, A. Dupuy, E. Gallant, & M. Dajon (Eds.). *L'enfant dans son environnement*. pp. 249-261. Erès.
- Norimatsu, H.** (2022). Tayôna bunka ni okeru kodomo tachi. Traduction de l'anglais en japonais du chapitre 4-7-4 « Children in Diverse Families » (L. Ganong, M. Coleman, & L. T. Russell) p.133-174, In. Richard M. Lerner (Editor-in-Chief) *Handbook of Child Psychology and Developmental Science*, 7th Edition (2015) 4 volumes. *Jidou Shinri – Hattatsu Kagaku Handbook*. pp. 197-261. Tokyo: Fukumura shuppan.
- Norimatsu, H.** (2013). Development of autonomous eating and cultural environment. (Jiritsu sesshoku no hattatsu to bunkateki kankyou). In. K. Negamaya, N. Toyama, & N. Kawahara (Eds.). *Reshaping children's development of eating: from multi-disciplinary views*. (in Japanese). pp. 61-77. Tokyo: University of Tokyo Press.
- Norimatsu, H.** & Shimizu, T. (2008). Rôle du toucher dynamique dans la perception des propriétés physiques des objets. In. H. Norimatsu & N. Pigem (Eds.) *Les techniques d'observation en sciences humaines*. (p.51-58). Paris : Armand Colin.
- Norimatsu, H.** (2008). Initiation aux techniques d'observation. In. H. Norimatsu & N. Pigem (Eds.) *Les techniques d'observation en sciences humaines*. (p.1-47). Paris : Armand Colin.
- Lulek, E., **Norimatsu, H.** & Pigem, N. (2008). Adaptation du bébé et contexte interactif : la question de la référence sociale. In E. Loarer, P. Vrignaud, J-L. Mogenet, F. Cuisinier, H. Gottesdiener & P. Mallet. (Eds.). *Perspectives différentielles en psychologie*. pp. 239-242. Presse Universitaire de Rennes.
- Norimatsu, H.** (2006). Jeux de mots et apprentissage de la lecture au Japon. In C. Galan & J. Fijalkow (Eds.), *Langue, lecture et école au Japon*. pp. 223-240. Philippe Picquier.
- Norimatsu, H.** (2005). Influence de la culture du chercheur : à partir des études longitudinales interculturelles. In T. Saijo (Ed.), *Kouzou kousei shugi-teki hattatsu kenkyuu-hou no riron to*

jissen (Méthodes de recherche en développement, approche structuraliste constructivisme : théories et pratiques) (en japonais) pp. 185-186. Tôkyô: Kitaôji shobou.

Norimatsu, H. (2004). Attention conjointe et contexte culturel. In Y. Oyabu, M. Tanaka, & H. Itoh (Eds.), *Kyoudou chuui no hattatsu to rinshou (Attention conjointe : approches développementale et clinique)* (en japonais) pp. 299-336. Tôkyô: Kawashima shoten.

Norimatsu, H. (2004). Conceptions japonaises sur l'enfance et stratégies éducatives parentales : approche culturelle comparative. In Griollet, P. Lucken, M (Eds.), *Japon Pluriel*, 5, pp. 349-361, Philippe Picquier.

Norimatsu, H. (2003). Comportement de refus chez les enfants de 6 à 37 mois dans la situation du repas : comparaison franco-japonaise. In M. de Léonardis, V. Rouyer, H. Féchant-Pitavy, C. Zaouche-Gaudron, & Y. Prêteur (Eds.), *L'enfant dans le lien social* pp.75-80. Ramonville Saint Agne: Erès.

Norimatsu, H. (1999) Développement de l'enfant et des conceptions parentales japonaises depuis 1930. In B. Bril, P. Dasen, C. Sabatier & B. Krewer. (Eds.) *Propos sur l'enfant et l'adolescent: quels enfants, pour quelles cultures ?* pp. 207-229. Paris: l'Harmattan.

Norimatsu, H. (1994) Développement de l'autonomie de l'enfant en France et au Japon: analyse des progrès d'enfants de 1 à 3 ans. In J. Blomart & B. Krewer. (Eds.) *Perspectives de l'interculturel*, pp. 349-357. Paris: l'Harmattan.