

# Effets de la relation coparentale sur le développement socioaffectif des enfants de six ans et moins

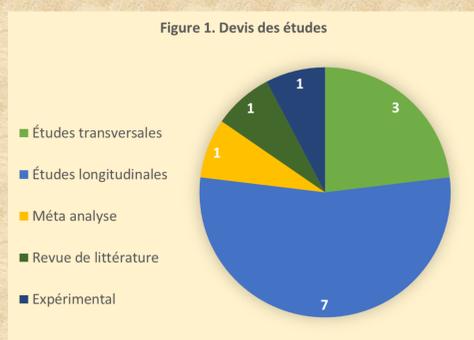
Júlio Macário de Medeiros (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)

## INTRODUCTION

La relation de coparentalité concerne la collaboration entre des personnes qui s'occupent d'au moins un enfant et qui partagent les responsabilités associées à l'exercice de la parentalité (6). Selon la théorie des systèmes familiaux, plusieurs sous-systèmes coexistent au sein d'une famille (ex. relation conjugale, parentale, fraternelle) qui, s'ils ne sont pas assimilables les uns aux autres, s'influencent mutuellement (6). Un corpus grandissant d'évidences semble indiquer qu'au-delà de la relation dyadique parent-enfant, le développement socioaffectif des enfants est associé à la qualité de la relation de coparentalité. Différents modèles de relation entre la qualité de la coparentalité et les difficultés du développement socioaffectif à la petite enfance se trouvent dans la littérature et un effort de synthèse se fait nécessaire. Ce travail vise donc à mieux comprendre les liens entre la relation coparentale et le développement socioaffectif des enfants (0-6 ans), notamment en ce qui concerne les difficultés émotionnelles et comportementales de ces derniers.

## MÉTHODE

Une recension d'articles publiés entre 2010 (janvier) et 2022 (février) a été menée dans les bases de données PubMed et APA PsycINFO. Les critères d'inclusion d'études étaient : (a) porte sur les associations entre la coparentalité et les difficultés dans le développement socioaffectif de l'enfant ; (b) articles *peer reviewed* ; (c) disponible gratuitement ; (d) inclut des mesures des difficultés dans le développement socioaffectif de l'enfant de zéro à six ans au moins dans un temps de mesure. Sous la base des critères, 13 articles ont été retenus dont les différents devis de recherche sont présentés à la figure 1.



## RÉSULTATS

### Effets directs

- Les études ont rapporté des associations directes, de faibles à modérées, entre la relation de coparentalité à partir du premier trimestre post-partum et les problèmes extériorisés et intériorisés chez les enfants dès la petite enfance jusqu'à 16 ans.
- La relation de coparentalité de soutien/coopération a été liée à moins de comportements extériorisés (5, 2, 13, 14) et intériorisés (5, 13) chez les enfants, même en tenant compte de l'ajustement de la relation de couple (5), du style parental et de la qualité du mariage (13). Ces associations ont également été trouvées pour les enfants en adoption, et ce, peu importe l'orientation sexuelle (homo ou hétéro) de leurs parents (5).
- Les relations coparentales conflictueuses ont prédit davantage de comportements extériorisés dans une des études (7), alors que dans une autre, c'était l'inverse, où un niveau plus important de conflit coparental était associé à moins de comportements extériorisés (14).

### Effets indirects (médiation)

- Un lien positif entre la relation de coparentalité conflictueuse et les comportements extériorisés des enfants plus tard s'est avéré médié par les représentations d'attachement insécurisantes chez l'enfant, même en tenant compte des rôles de l'adversité familiale générale, du sexe de l'enfant et du revenu familial par habitant (11).
- Des liens ont été trouvés entre le niveau d'anxiété du parent (3), ainsi que chez l'enfant (9) et les comportements extériorisés des enfants via les difficultés dans la relation de coparentalité.
- Deux études ont rapporté les effets d'interventions pour améliorer la relation de couple pour la diminution du conflit coparental qui, à leur tour, ont été associées à une diminution des problèmes extériorisés (4, 12) et intériorisés chez les enfants (4).
- D'autres études ont rapporté la relation de coparentalité positive (soutien) comme un médiateur du lien négatif entre les comportements extériorisés chez les enfants et le soutien émotionnel au sein du couple (10) et de l'instabilité des relations amoureuses des mères (8).

### Effets indirects (modération)

- Une étude a trouvé une association négative entre l'affectivité négative (tempérament) de l'enfant et son niveau de dérégulation (difficultés de sommeil, soucis d'alimentation et sensibilité sensorielle) lorsque la relation de coparentalité était caractérisée par le plaisir et le soutien et, à l'inverse, un lien qui était positif dans un contexte de compétition et déplaisir dans la coparentalité (1).

## CONCLUSION

Au-delà des relations dyadiques parent-enfant, la relation de coparentalité constitue un facteur non-négligeable à considérer dans la compréhension du développement socioaffectif des jeunes enfants. Des études longitudinales indiquent que cette influence peut se prolonger lors des étapes ultérieures de leur développement. Cette relation s'avère vraisemblablement un levier de changement à ne pas négliger dans le cadre d'interventions visant à aider les enfants et toute leur famille.

## RÉFÉRENCES

1. Altenburger, L. E., Lang, S. N., Schoppe-Sullivan, S. J., Kamp Dush, C. M., & Johnson, S. C. (2017, Mar). Toddlers' Differential Susceptibility to the Effects of Coparenting on Social-Emotional Adjustment. *Int J Behav Dev*, 41(2), 228-237.
2. Choi, J.-K., Parra, G., & Jiang, Q. (2019). The longitudinal and bidirectional relationships between cooperative coparenting and child behavioral problems in low-income, unmarried families. *Journal of Family Psychology*, 33(2), 203-214.
3. Dollberg, D. G., Hanetz Gamliel, K., & Levy, S. (2020). Mediating and moderating links between coparenting, parental mentalization, parents' anxiety, and children's behavior problems. *Journal of Family Psychology*.
4. Doss, B. D., Roddy, M. K., Llabre, M. M., Georgia Salivar, E., & Jensen-Doss, A. (2020). Improvements in coparenting conflict and child adjustment following an online program for relationship distress. *Journal of Family Psychology*, 34(1), 68-78.
5. Farr, R. H., Bruun, S. T., & Patterson, C. J. (2019). Longitudinal associations between coparenting and child adjustment among lesbian, gay, and heterosexual adoptive parent families. *Developmental Psychology*, 55(12), 2547-2560.
6. Feinberg, M. (2003). The Internal Structure and Ecological Context of Coparenting: A Framework for Research and Intervention. *Parenting*, 3(2), 95-131
7. Jacobvitz, D., Aviles, A. I., Aquino, G. A., Tian, Z., Zhang, S., & Hazen, N. (2022). Fathers' Sensitivity in Infancy and Externalizing Problems in Middle Childhood: The Role of Coparenting. *Frontiers in psychology*, 13, 1-11.
8. Karberg, E., & Cabrera, N. (2020). Family Change and Co-parenting in Resident Couples and Children's Behavioral Problems. *J Fam Stud*, 26(2), 243-259.
9. Majdandžić, M., de Vente, W., Feinberg, M. E., Aktar, E., & Bögels, S. M. (2012, Mar). Bidirectional associations between coparenting relations and family member anxiety: a review and conceptual model. *Clin Child Fam Psychol Rev*, 15(1), 28-42.
10. Parkes, A., Green, M., & Mitchell, K. (2019). Coparenting and parenting pathways from the couple relationship to children's behavior problems. *Journal of Family Psychology*, 33(2), 215-225.
11. Parry, L. Q., Davies, P. T., Sturge-Apple, M. L., & Coe, J. L. (2020). Coparental discord and children's behavior problems: Children's negative family representations as an explanatory mechanism. *Journal of Family Psychology*, 34(5), 523-533.
12. Solmeyer, A. R., Feinberg, M. E., Coffman, D. L., & Jones, D. E. (2014, Apr). The effects of the family foundations prevention program on coparenting and child adjustment: a mediation analysis. *Prev Sci*, 15(2), 213-223
13. Teubert, D., & Pinquart, M. (2010, 2010/11/11). The Association Between Coparenting and Child Adjustment: A Meta-Analysis. *Parenting*, 10(4), 286-307
14. Tissot, H., Favez, N., Frascarolo, F., & Despland, J. N. (2016). Coparenting Behaviors as Mediators between Postpartum Parental Depressive Symptoms and Toddler's Symptoms. *Front Psychol*, 7, 1912.