

Un atelier à médiation comme soutien au développement des compétences émotionnelles

Laura Robert, André Mariage, Catherine Nicoleau

Les compétences émotionnelles désignent la capacité à identifier, comprendre, exprimer, gérer et utiliser ses émotions et celles d'autrui (Mikolajczak, 2014). Elles se construisent avec la qualité de l'attachement entre le jeune enfant et sa mère, au travers des interactions (Guedeney, 2011). Qu'en est-il des enfants placés en foyer ? Un atelier à médiation peut-il jouer ce rôle et soutenir le développement des compétences émotionnelles des enfants ?

Hypothèse : Des activités de lectures, de reconnaissances et de travaux manuels à propos des émotions peuvent aider les enfants, placés en collectivité, à construire leurs compétences émotionnelles.



Méthode :

- Evaluation de l'acquisition des compétences émotionnelles :
 - Grille d'entretiens semi-directif avec les référents
 - Grille d'évaluation d'activité de reconnaissance et d'identification des émotions avec les enfants
- Création d'un atelier de travail sur les émotions en deux temps :
 - Activités type lecture, coloriage, dessin, collage,...
 - Observation de l'enfant dans ses choix d'émotions travaillées et dans le discours qu'il met autour.
 - Temps de lecture : livres choisis par l'enfant, observation de l'évolution du choix.



Discussion :

- La présence d'un temps d'atelier permet aux enfants de s'approprier et travailler leurs émotions,
- Outils à disposition des équipes pour situer les enfants dans leur développement émotionnel,
- Protocoles de séances à disposition des professionnels et adaptables aux enfants (âge/problématique)
- Permet aux équipes de mieux comprendre certaines réactions émotionnelles des enfants,
- Rôle de l'attention différente apportée à l'enfant.

Références bibliographiques principales :

- Mikolajczak, M., Quoidbach, J., Kotsou, I., & Nelis, D. (2014). *Les compétences émotionnelles*. Dunod
- Guédénéy, N. (2011). Les racines de l'estime de soi: apports de la théorie de l'attachement. *Devenir*, 23, 129-144
- Luminet, O. (2008). *Psychologie des émotions: confrontation et évitement*. De Boeck supérieur
- Mellier, D (1997). *Le rôle de l'attention dans la prise en charge des bébés en institution : approche théorique et clinique*, revue de psychothérapie psychanalytique de groupe, 28, pp. 137-150