



Groupement d'Intérêt Scientifique Bébé, petite Enfance en COntextes

Université Fédérale



Toulouse Midi-Pyrénées

ANR COV-JEUNENFANT ; Co-financements : Conseil  
Régional d'Occitanie, Conseil Départemental de la  
Haute-Garonne, CAF 31, CNAF

# Le confinement avec de jeunes enfants en résidence alternée : des contraintes spécifiques ?

*Alice Moscaritolo*

*UMR EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès*

*Amalia Martinez*

*CERPOP-INSERM, Université Toulouse III Paul Sabatier*

Colloque BECO | 18 mai 2022

Etude interdisciplinaire portée par le **GIS BECO** (Bébé petite Enfance en Contextes), au sein d'un **Consortium** réunissant des partenaires scientifiques, institutionnels et issus de la société civile

Projet mis en place au moment du **premier confinement** (17 mars au 11 mai)

Objectif de **documenter « en temps réel »** la façon dont les mères, pères et leurs jeunes enfants ont vécu et expérimenté le contexte inédit du premier confinement en France

Peu de travaux en cours sur la **petite enfance** ou sur **l'univers familial** pendant ce contexte

Un **questionnaire en ligne** (28 avril-29 mai 2020) diffusé aux familles résidant en France ayant au moins un enfant jusqu'à six ans

**490** répondants après nettoyage des données initiales

**69** questions réparties de la façon suivante :

- 1) informations générales (items 1 à 18)
- 2) vécu des parents (item 19 à 26) dont expression libre
- 3) expression libre de l'enfant (item 27)
- 4) activités et vie quotidienne pendant le confinement (items 28 à 46)
- 5) le logement pendant le confinement (items 47 à 58)
- 6) l'emploi depuis le début du confinement (items 59 à 68)
- 7) Commentaire libre (item 69)

> Documenter les contraintes inégales dans divers contextes familiaux avec jeunes enfants durant le premier confinement

Pour les familles avec enfants en **residence alternée**, le slogan "restez chez vous" a montré ses limites :

Quel "chez vous" pour les enfants de parents séparés ?

Quels aménagements (négociés, imposés ?) aux habitudes de garde ?

Quelle circulation possible, entre limites posées à la mobilité et risques de contamination due aux contacts entre les foyers ?

> Cerner les vulnérabilités associées en temps de crise sanitaire

# Echantillon

N = 19

19 familles avec enfants en résidence alternée (3,9% de la population de l'étude)

**Types de RA** 12 répondant.es avec un enfant unique ou une fratrie alternant la résidence  
(dont 6 confiné.es sans partenaire cohabitant : 3 [2 hommes, 1 femme] pas en couple)

7 répondant.es avec au moins 1 enfant au domicile+au moins 1 en RA

**Données Socio-démographiques** 11/19 cadres, 12/19  $\geq$  bac+4, 19/19 en emploi avant le confinement,  
10/19 assez à l'aise financièrement

Groupement d'Intérêt Scientifique

# Méthodes d'analyse

N = 19

Recherche exploratoire\*

**Analyses bivariées** (*Test du Chi-2, test de Fisher\*, seuil de 0,05, Stata 2019 version 16.1*)

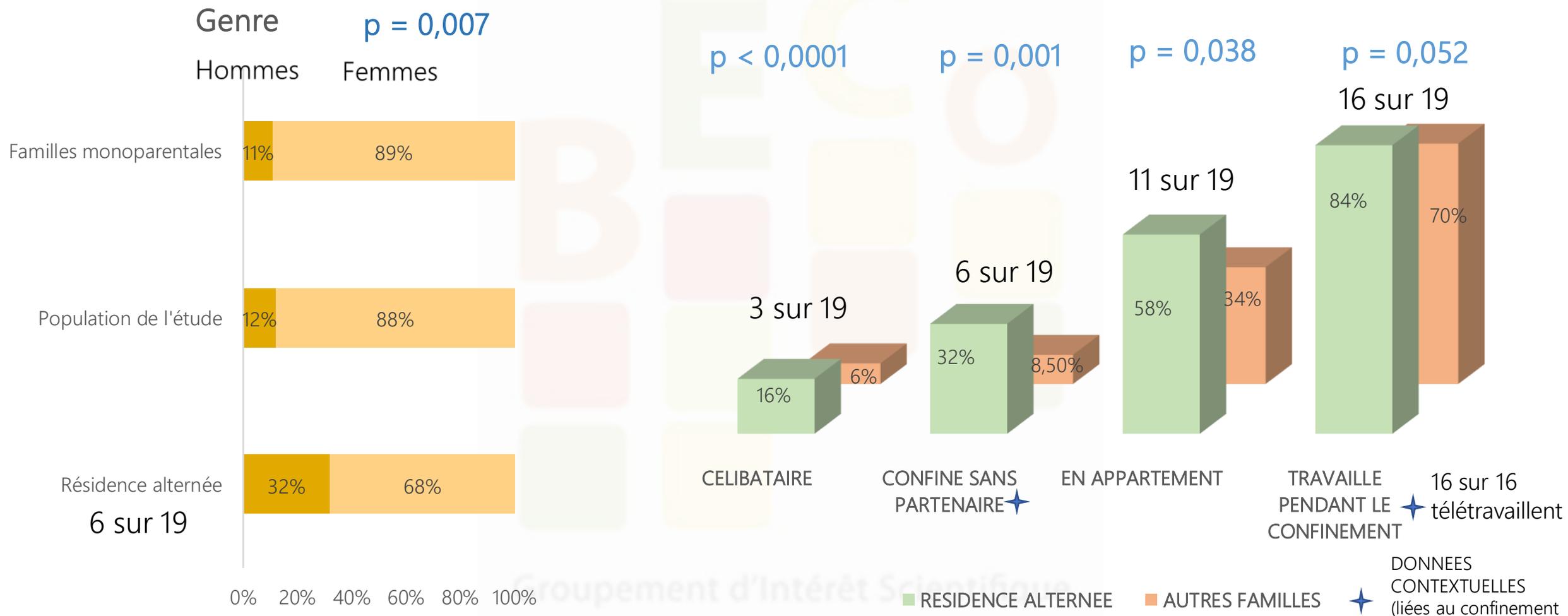
**Analyse qualitative** des items discursifs

\*La petite taille de l'échantillon : prudence dans le traitement des résultats,  
Même si : 4% de familles avec enfants en RA avoisine le taux national français (3,4 % d'enfants), d'autant plus que le taux des RA a tendance à augmenter progressivement avec l'avancée en âge des enfants

Groupement d'Intérêt Scientifique

# Résultats – Analyses quantitatives

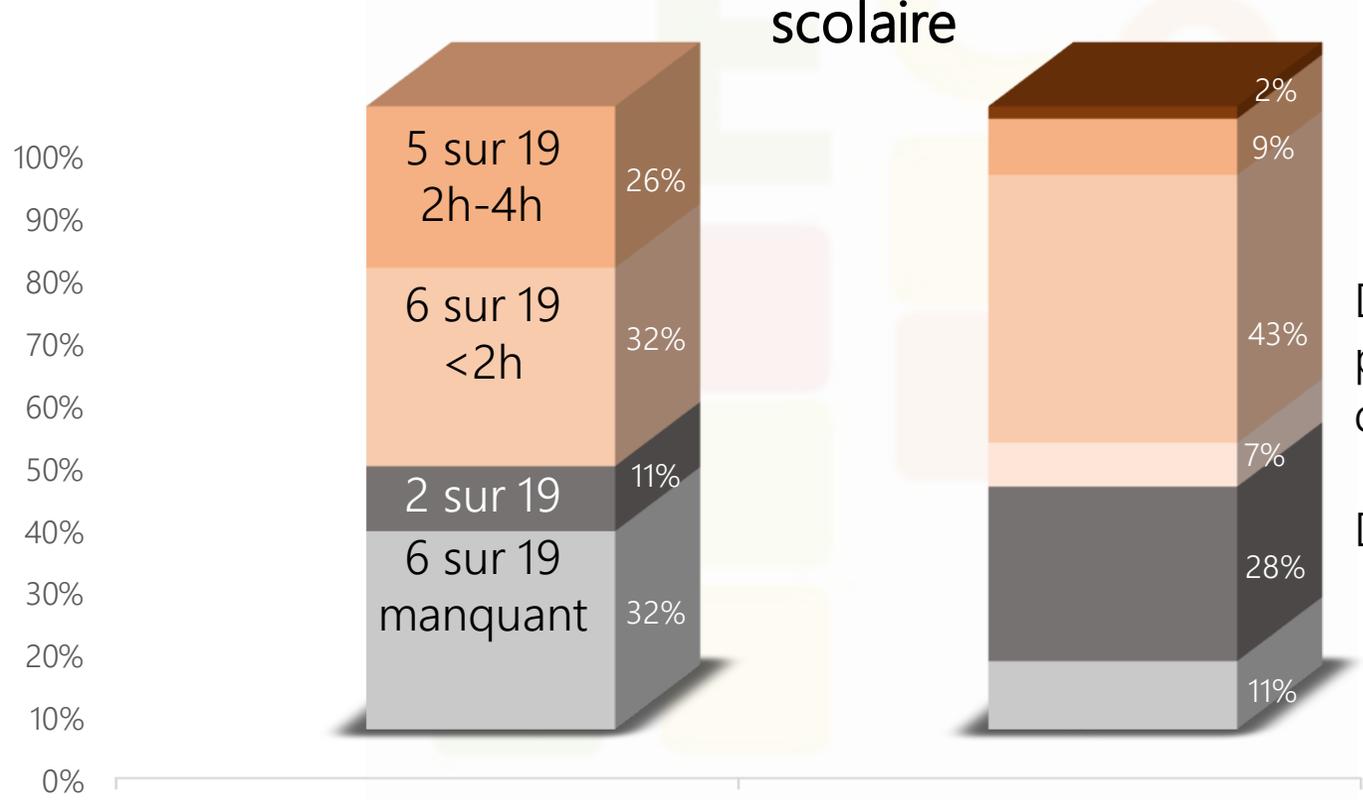
## Familles avec enfants en résidence alternée n = 19



# Résultats – Analyses quantitatives

## Temps quotidien passé par les partenaires dans le travail scolaire

$p = 0,014$



Davantage de temps passé par les partenaires de l'échantillon « RA » dans le travail scolaire

Davantage de réponses manquantes

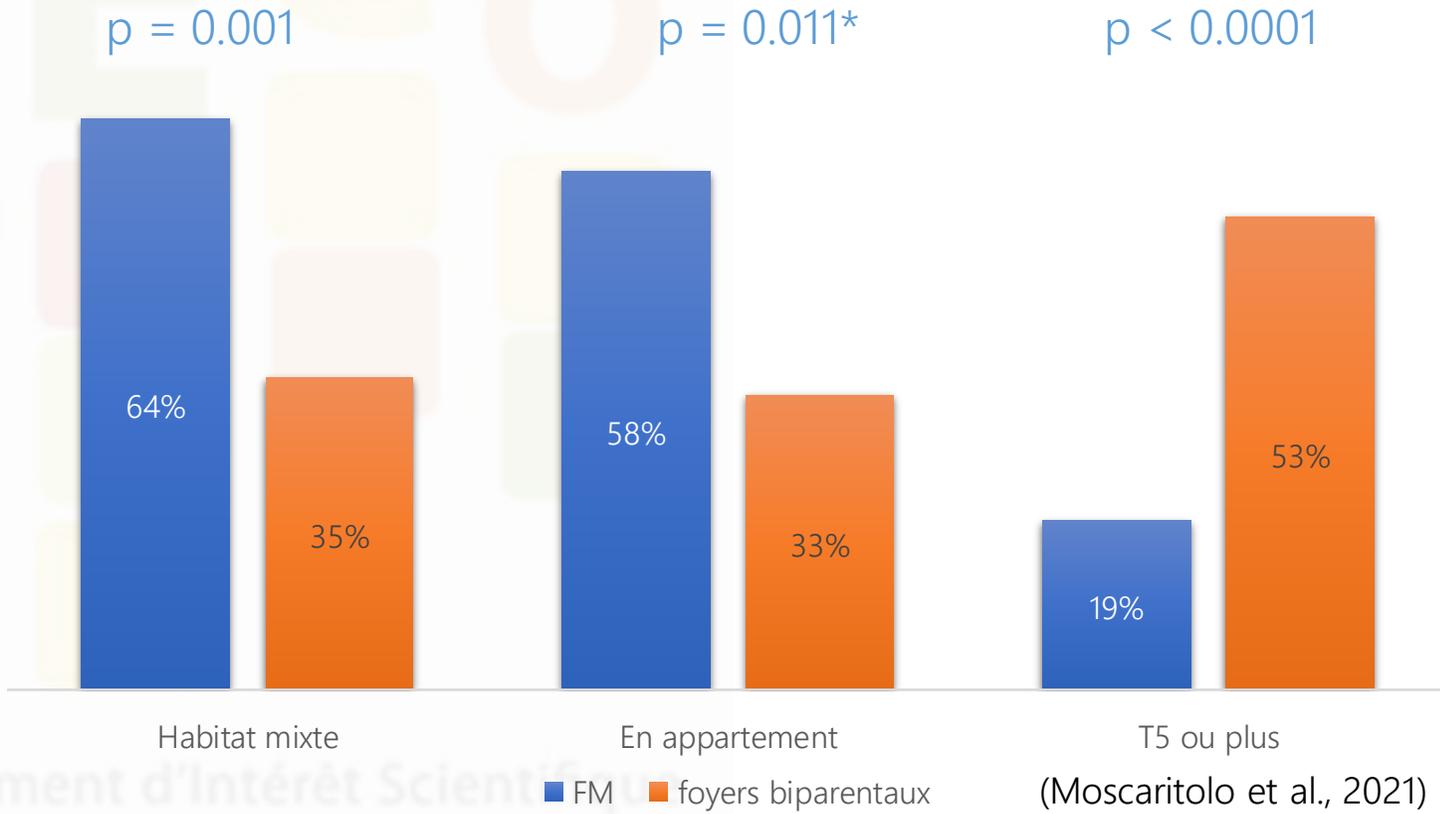
# Mise en regard

# Familles monoparentales (FM, n = 36)

Dans la population de l'étude, les familles avec enfants en RA connaissent le même taux d'occupation d'un appartement que l'échantillon des familles monoparentales (FM, n = 36) (11 sur 19 pour les RA et 58 % pour les FM)

Les répondant.es de l'échantillon RA travaillent davantage que les parents « solo » (16 sur 19, contre la moitié des FM)

## Logement



5 répondant.es de l'échantillon RA ont souligné les **tribulations** causées par la circulation entravée entre les foyers, ou par un manque de soutien extérieur

- **modification des équilibres** d'avant-confinement dans les relations de fratrie ou avec les beaux-parents

*Comme on fait l'IEF [instruction en famille, ndr.] notre quotidien change peu, nous avons été impactées par contre par les autres enfants à domicile [ceux qui sont en RA, ndr.]*

(mère d'un enfant en garde exclusive et belle-mère de deux enfants en RA, 47 ans, cadre, en couple)

Groupement d'Intérêt Scientifique

### ■ Tensions accrues

*la situation a plus mis à l'épreuve notre relation (entre père et mère) que notre présence autour des enfants. (...) nous avons reporté ces frustrations et l'inconfort issu de l'intensification d'exigences multiples entre nous, couple parental*

### ■ Différences exacerbées

*Passer d'une semaine cool avec écrans à volonté au travail de leur maman, jardin et aucune prise de tête sur les devoirs, à une semaine sans écran, avec rattrapage de devoirs, balcon minuscule et règles de vie à appliquer. Vivement un retour à la « normale » ... La garde alternée est encore plus compliquée à vivre pour eux comme pour nous, les différences dans l'éducation sont extrêmes (belle-mère de deux enfants, 27 ans, employée, en couple)*

Groupement d'Intérêt Scientifique

- **Manque de soutien extérieur**, révélateur d'une dépendance du réseau social nécessaire au fonctionnement de la RA, fortement diminué, parfois même en temps de déconfinement

*Pour l'après confinement, nous vivons loin de nos parents et de nos réseaux sociaux respectifs et communs. Difficile d'aller au-delà de 100 km (si c'était possible), après 2 semaines d'isolement (alors que certaines activités auront repris) pour ne pas exposer nos proches plus âgés. [...] Bref, le bout du tunnel n'est pas pour tout de suite pour nous ! Nous voyons un mur de 4 mois s'approcher... (Père de trois enfants, 40 ans, cadre, en couple).*

*J'ai ma fille en garde alternée (50/50) et malgré le relais de son père tous les 5 jours, j'étais donc avec elle 24/24 et sans relais possible (mère d'un enfant, 36 ans, cadre, partenaire non cohabitant).*

Groupement d'Intérêt Scientifique

### 4 retours d'expérience positifs

*J'avais peur au début que ce soit très compliqué de me retrouver 24h/24h et 7j/7 avec ma fille. Etant séparée de son père, je suis seule avec elle une semaine sur 2. Mais finalement, j'ai été surprise : la première semaine s'est très bien passée, bien mieux que je ne l'avais imaginé (mère d'un enfant, 39 ans, activité libérale, partenaire non cohabitant)*

*Je me souviens m'être dit que finalement la garde alternée était plutôt un avantage dans le contexte de confinement (mère d'un enfant, 39 ans, activité libérale, partenaire non cohabitant)*

*Mes filles dont je n'ai pas eu la garde par le passé sont enfin parvenues à combler leur manque affectif (mère de deux enfants, 37 ans, cadre, en couple)*

*Mon fils aussi semble très heureux de passer tout son temps soit avec sa maman soit avec son papa à tour de rôle (père d'un enfant, 35 ans, célibataire)*

Groupement d'Intérêt Scientifique

## Ebauche de discussion et de conclusion

En temps confiné, pour les familles avec enfants en RA de notre échantillon, la gestion de « l'autre moitié » du temps avec les enfants au domicile reste complexe en raison de la **continuité professionnelle** à assurer en **télétravail**, avec des **espaces de vie plus contraints**, proches des conditions d'habitation de l'échantillon des familles monoparentales

Aussi, les répondant.es de l'échantillon RA vivent moins souvent que dans la population d'étude avec un.e **partenaire cohabitant.e**, la présence de ce.tte dernièr.e étant déterminante dans l'entretien des relations à l'extérieur du foyer pendant le confinement (Okabe-Miyamoto et al., 2021)

Groupement d'Intérêt Scientifique

## Ebauche de discussion et de conclusion

De moins bonnes **conditions de travail** ont pu être une source de **mal-être** important en période de confinement, en particulier pour les femmes, les télétravailleur.ses et les cadres/professions intermédiaires (Beatriz et al., 2021) et travailleur.euses avec enfants (Bordeau-Lepage, 2021)

Les **partenaires** des répondant.es ayant des enfants en RA semblent plus inclinés à assurer **l'école à la maison**, même si les données manquantes pourraient traduire l'absence de participation de certain.es partenaires, ou un manque de communication sur les questions scolaires entre ex-partenaires.

Un effet de genre (plus d'hommes dans l'échantillon RA, donc plus de partenaires femmes) n'est pas déterminant : Des 6 hommes, 3 n'ont pas renseigné l'item, 2 déclarent que leur partenaire passe entre 2 et 4h et 1 déclare que le partenaire passe moins de 2h

# Ebauche de discussion et de conclusion

Malgré les **limites** de cette étude exploratoire (petite taille d'échantillon, biais du questionnaire auto-saisi en ligne), ces considérations préliminaires pourraient étayer des études de plus grande envergure et des études qualitatives sur les contextes familiaux pouvant bénéficier de **politiques de soutien à la parentalité ciblées** pour faire face à la garde d'enfants en bas âge et aux injonctions liées à la « continuité pédagogique » dans des situations de crise pandémique

Ces mesures devraient être adaptées à d'autres contextes familiaux avec de jeunes enfants que le "ménage moyen" auquel encore trop souvent les politiques publiques se réfèrent (Bessière et al., 2020)

Groupement d'Intérêt Scientifique

# Quelques références

Beatriz, M. et al. (2021). Quelles conséquences de la crise sanitaire sur les conditions de travail et les risques psycho-sociaux ?. *Dares Analyses*, 28. <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quelles-consequences-de-la-crise-sanitaire-sur-les-conditions-de-travail-et-les-risques>.

Bessière C., Biland E., Gollac S., Marichalar P., Minoc J. (2020). Penser la famille au temps du COVID-19. *Mouvements*, 8.

Bourdeau-Lepage, L. (2021). L'effet du « grand » confinement sur le quotidien & le bien-être des Français. Enquête, Université Lyon III

Cauchi-Duval, N., Hachet, B., & Thierry, X. (2022). Pourquoi les enfants en résidence alternée ont-ils mieux vécu le premier confinement ?. *Temporalités* [En ligne], 34-35. <https://doi.org/10.4000/temporalites.8914>

Hachet, B. (2021). Temps avec les enfants et temps sans les enfants: L'expérience parentale de la résidence alternée paritaire. *Revue des politiques sociales et familiales*, 139-140, 9-26. <https://doi.org/10.3917/rpsf.139.0009>

Okabe-Miyamoto, K., Folk, D., Lyubomirsky, S., & Dunn, E. W. (2021): Changes in social connection during COVID-19 social distancing: It's not (household) size that matters, it's who you're with. *PLOS ONE*, n. 16(1), e0245009. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245009>

Moscaritolo, A., Dupuy, A., Ratinaud, P., & Gaudron, C. Z. (2021). Vécu de familles monoparentales avec jeunes enfants durant le premier confinement lié à la COVID-19 en France. *Rief*, 18(2), 201-216. <https://doi.org/10.36253/rief-10179>

# Remerciements

Nous remercions nos différents partenaires pour leurs soutiens, ainsi qu'aux familles qui ont accepté de répondre à notre questionnaire d'enquête

Plusieurs questions sont reprises d'un questionnaire plus général formulé par des enseignants-chercheurs CNRS que nous remercions vivement : [https://sms.univ-tlse2.fr/parcours-de-vie-et-reseaux-personnels-/enquete-relations-sociales-et-solidarites-en-periode-de-confinement-confinement--729547.kjsp?RH=ACCUEIL\\_SMS](https://sms.univ-tlse2.fr/parcours-de-vie-et-reseaux-personnels-/enquete-relations-sociales-et-solidarites-en-periode-de-confinement-confinement--729547.kjsp?RH=ACCUEIL_SMS)

Groupement d'Intérêt Scientifique

Consortium : Chantal Zaouche Gaudron (Pr, psychologie de l'enfant, Lisst-Cers, UMR 5193, UT2, directrice du GIS BECO-UFTMiP, coordinatrice du projet), Jean-Charles Basson (MCF, sociologie, EA 7419 CRESCO), Claire Bouilhac (Médecin PMI, Conseil Départemental de la Haute-Garonne), Isabelle Claudet (Pédiatrie, UMR-Inserm-1027 EQUITY, Hôpital des enfants-CHU Toulouse), Natacha Collomb (CR, anthropologie, UMR EHESS-CNRS 8562 Norbert Elias), Cyrille Delpierre (Co-responsable du projet, CR, santé publique, épidémiologie, LEASP UMR1027, INSERM, UT3), Anne Dupuy (Co-responsable du projet, MCF, sociologie, Certop UMR5044, UT2J, directrice adjointe du GIS BECO-UFTMiP), Emilie Gaborit (Ingénieure de recherche, sociologie, EA 7419 CRESCO), Isabelle Glorieux (Pédiatre, Hôpital des enfants-CHU Toulouse), Valérie Katkoff (Orthophoniste, Association Occitadys), Michelle Kelly-Irving (Co-responsable du projet, CR, santé publique, épidémiologie, LEASP UMR1027, INSERM, UT3, directrice adjointe du GIS BECO-UFTMiP), Valérie Larrosa (MCF, juriste, EA 4175 LASSP), Pascal Marchand (Pr., sciences de l'information et de la communication, EA 827 LERASS, UT2J), Christine Mennesson (Co-responsable du projet, Pr., sociologie, EA 4175 LASSP), Alice Moscaritolo (Post-doctorante, sciences de l'éducation, UMR EFTS MA 122, GIS BECO-UFTMiP), Stéphanie Pinel-Jacquemin (psychologie, chargée de recherche, GIS BECO-UFTMiP), Pierre Ratinaud (MCF, sciences de l'éducation, EA 827 LERASS, UT2J), Julie Renard (EA 827 LERASS, UT2J), Thiébaud-Noël Willig (Pédiatrie, Association Occitadys)

Groupement d'Intérêt Scientifique

**Merci de votre attention**

Groupement d'Intérêt Scientifique