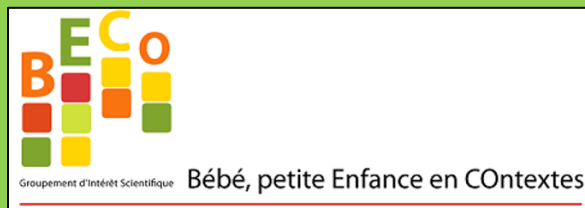


# LE CONFINEMENT EN FAMILLE QUAND ON A DES JEUNES ENFANTS : ENFER OU PARADIS ?



**Colloque  
Interdisciplinaire  
International BECO  
18-20 Mai 2022**



**Stéphanie  
PINEL-JACQUEMIN  
& Alice  
MOSCARITOLO**

Université Toulouse Jean Jaurès

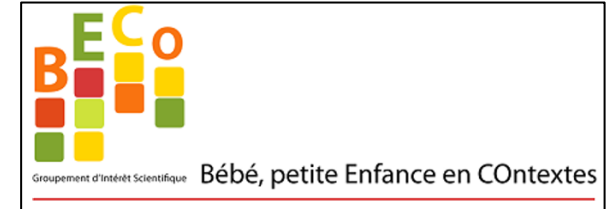


# PLAN DE LA PRESENTATION

---

- Contexte de l'étude
- Population de l'étude
- Questionnaire et items analysés
- Analyses statistiques réalisées
- Résultats de la recherche
- Préconisations pour les pouvoirs publics

# Contexte de l'étude



**Le GIS BECO** : Groupe de **chercheur.e.s en sciences humaines et sociales** (psychologie, sociologie, sciences de l'information et de la communication, épidémiologie, santé publique, médecine, anthropologie...) étudiant le développement des **jeunes enfants au sein de leurs familles** et dans **différents contextes de vie**.

**Objectif** : Etudier **ce que les mères et les pères de jeunes enfants de 0 à 6 ans** - voire les jeunes enfants eux-mêmes s'ils le souhaitent et le peuvent - **vivent**, pour eux-mêmes et leurs enfants, **durant cette période de confinement inédite**.

**Co-Financeurs** : Agence Nationale de la Recherche (ANR-20-COV1-000), Conseil Régional de la Région Occitanie, CAF31, Caisse Nationale des Allocations Familiales, Conseil Départemental de la Haute-Garonne.

# Population de l'étude



490 parents d'au moins un enfant de moins de 6 ans (58 hommes, 432 femmes)

Age moyen : 36-37 ans

Niveau d'études supérieures élevé (63% > Bac+4).



79,6% 1 ou 2 enfants (respectivement 37,4% et 42,2%).

20.4% en ont trois ou plus.



56.3% fratrie « classique »

34.9% enfants uniques

5.7% une fratrie recomposée (dont 3.9% avec résidence alternée)



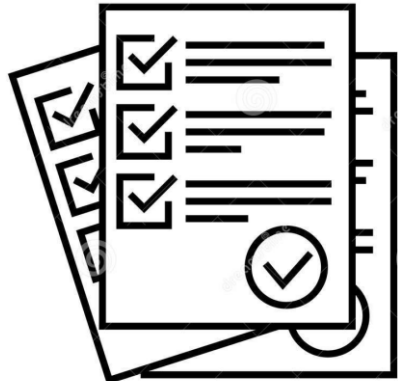
64,4% en **maison individuelle** (presque toutes un accès extérieur )

53,5% **revenu mensuel** supérieur à 3600€

Cependant si 22,6% se sentent « très à l'aise », 58% sont « assez à l'aise » et 19,4% de la population interrogée « pas du tout à l'aise ».

# Questionnaire et items analysés

- ❑ 69 items proposés durant la période du premier confinement 28 avril 2020 au 29 mai 2020



QUESTIONNAIRE

- ❑ Items 19 et 43



## Question 43

*réponse obligatoire*

Depuis le début du confinement, les relations entre les membres de votre famille se sont-elles modifiées ?

un seul choix autorisé

- Non, elles ne se sont pas modifiées
- Oui, les relations entre mon.ma conjoint.e et moi sont plus tendues
- Oui, les relations entre parents et enfants sont plus tendues
- Oui, les relations entre mon.ma conjoint.e et moi se sont renforcées
- Oui, les relations entre parents et enfants se sont renforcées

## 2. VECU EN TANT QUE PARENT

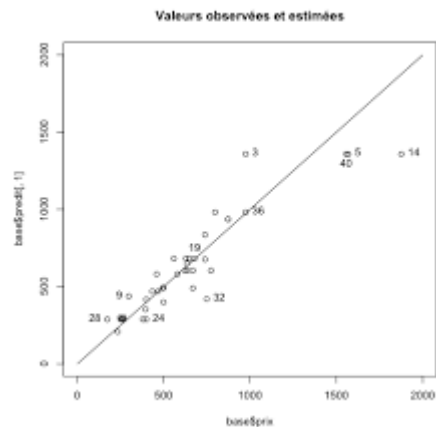
### Question 19

*réponse obligatoire*

Nous vous invitons ici à vous exprimer le plus librement possible sur cette période « inordinaire » pour mieux comprendre comment vous et vos jeunes enfants vivez cette période de confinement (au niveau des activités, du jeu, des règles, de l'utilisation des écrans, de l'alimentation, de la scolarité, de l'éducation au sens large, etc.), ce que vous éprouvez (comme émotions, mais aussi plaisirs, par exemple, etc.) et ce que vous pensez qu'éprouvent vos enfants.

La forme de votre texte ou les fautes éventuelles n'ont aucune importance.

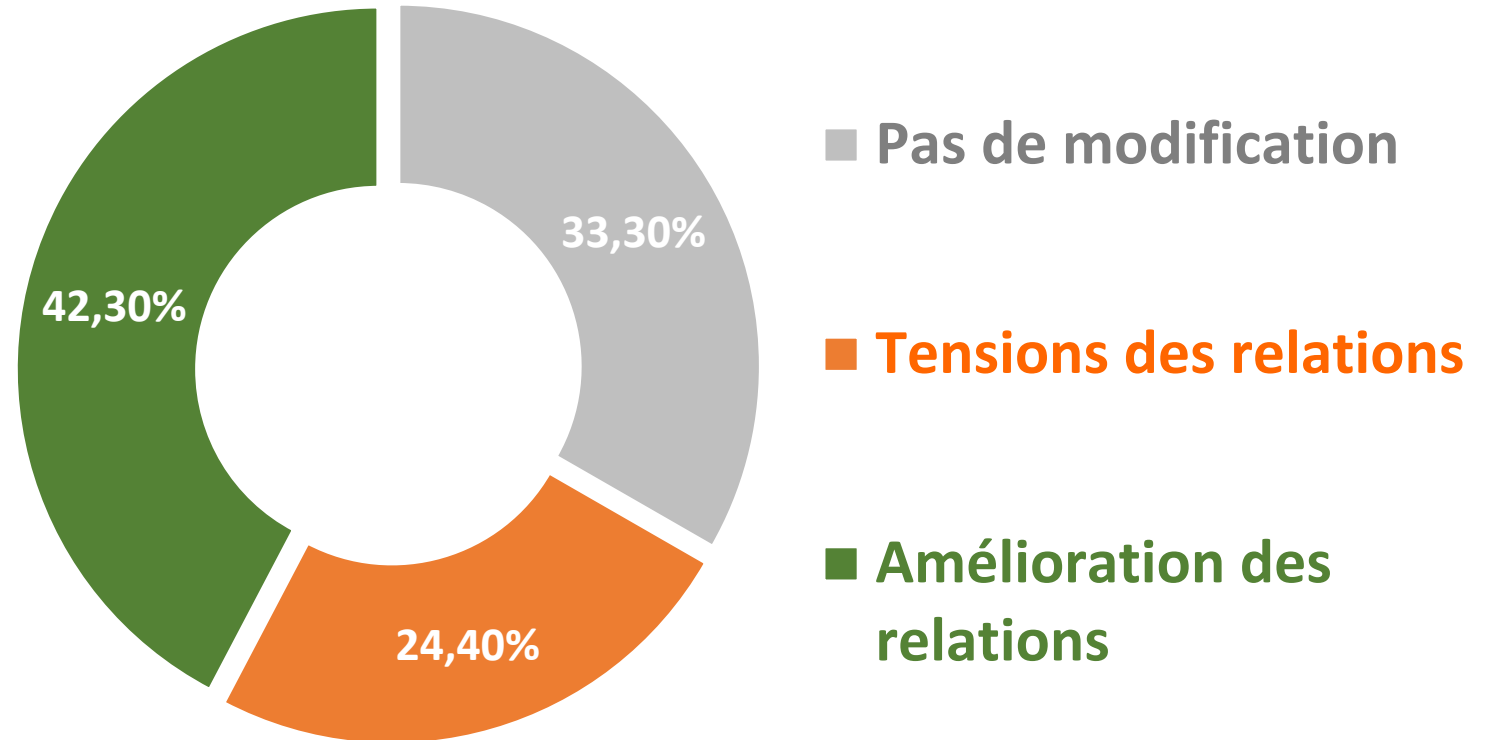
# Analyses statistiques réalisées



- **Analyse de contenu de l'item 19 avec le logiciel NVivo**  
→ Dégager les facteurs explicatifs de ces tensions ou de ces améliorations perçues aussi bien entre parents et enfants qu'entre conjoints.
- **Analyse statistique de l'item 43 en fonction des variables sociodémographiques**
- **Modèle de régression polytomique**

# RESULTATS DE LA RECHERCHE

## EVOLUTION DES RELATIONS FAMILIALES PENDANT LE PREMIER CONFINEMENT



**TENSIONS DES  
RELATIONS FAMILIALES  
24,40%**

**Parents-enfants :  
10,2%**



**Conjoints :  
14,2%**





**AMELIORATION DES  
RELATIONS FAMILIALES  
42,30%**

**Parents-enfants :  
29,9%**



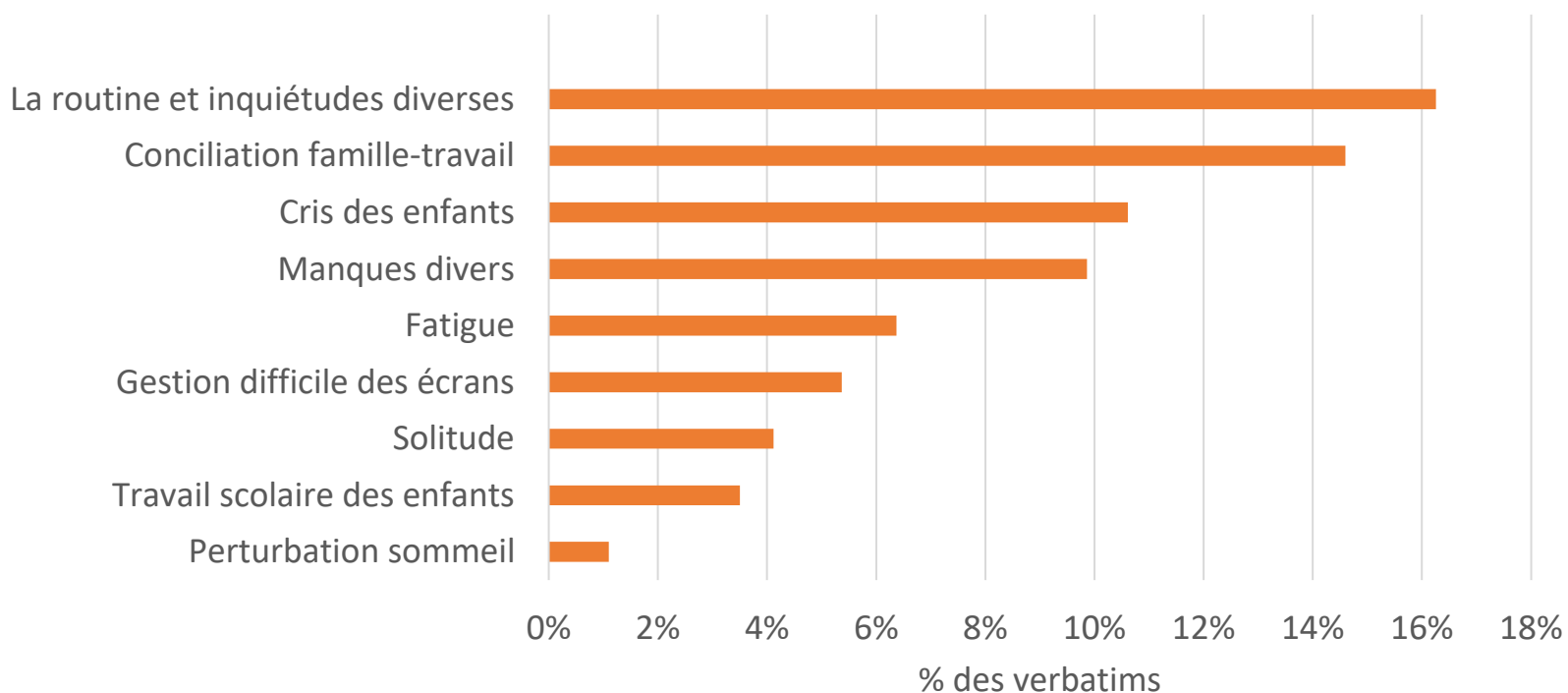
**Conjoints :  
12,4%**



# PRINCIPAUX FACTEURS DE TENSION DES RELATIONS ENTRE CONJOINTS



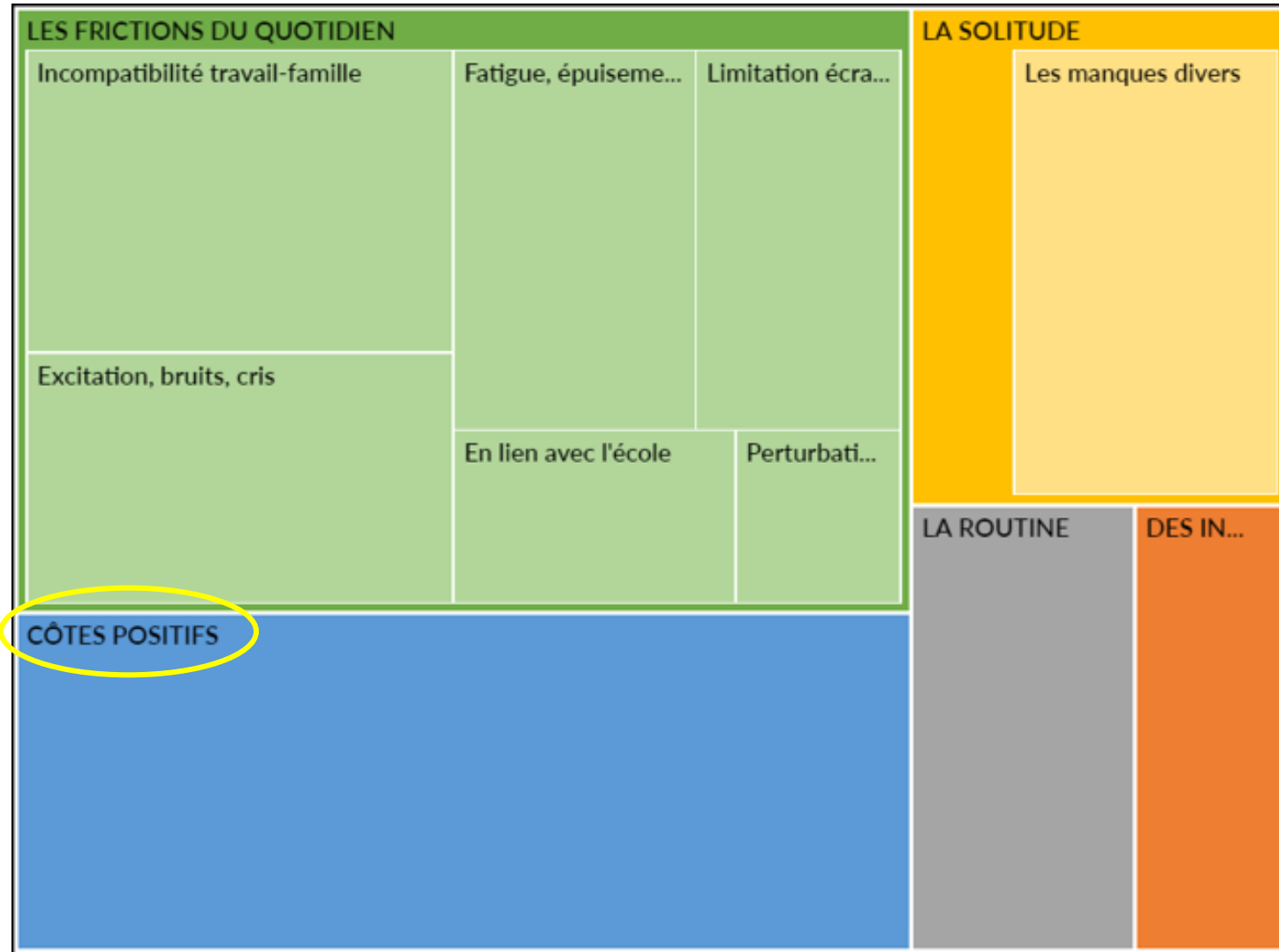
Facteurs de tensions entre conjoints



**Pour 14,2% des répondants,  
dont 2% des pères**

- ① La routine et inquiétudes
- ② Conciliation famille-travail
- ③ Cris des enfants
- ④ Manques divers
- ⑤ Fatigue
- ⑥ Ecrans
- ⑦ Solitude
- ⑧ Travail scolaire
- ⑨ Sommeil perturbé

# TENSION DES RELATIONS ENTRE CONJOINTS



## ▪ Les frictions du quotidien

*Période compliquée*

*Conciliation famille-travail*

*Cris des enfants*

*Fatigue*

*Gestion difficile des écrans*

*Travail scolaire des enfants*

*Perturbation sommeil*

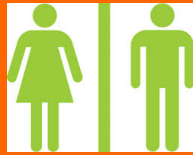
## ▪ La routine

▪ Des inquiétudes diverses

## ▪ La solitude

*Manques divers*

# COMMENT SONT EVOQUEES CES TENSIONS DANS LE COUPLE ?



## DE FACON DIRECTE :

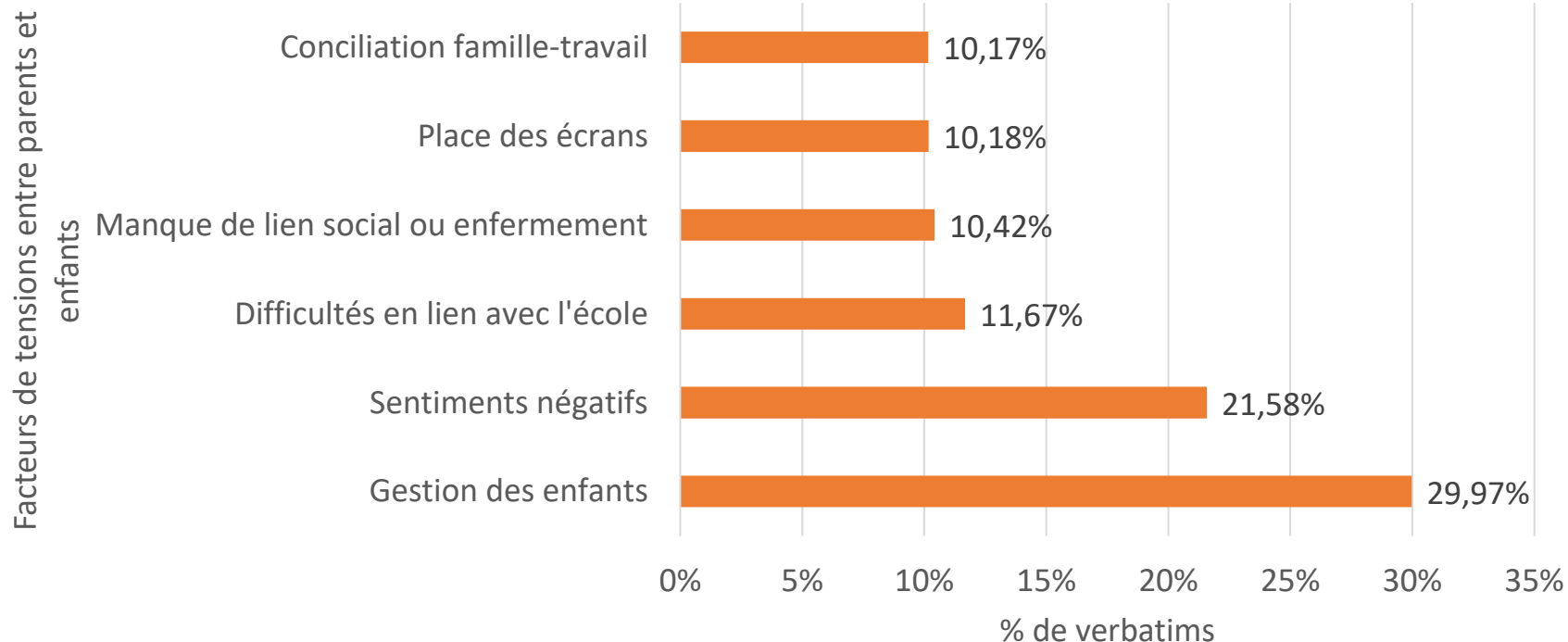
(8 répondants/70 ; 11,4%)

- ✓ Le confinement a révélé « *des choses* » pour le couple qui passe par un « *conflit silencieux* »,
- ✓ Le couple a « *explosé, sans grande surprise...* »
- ✓ Une « *grande fatigue dans le couple* »

## DE FACON INDIRECTE :

- ✓ **Frictions du quotidien** : « *Oppression liée au télétravail et gestion de l'enfant* », « *Grande fatigue du couple entre devoirs à la maison, télétravail et problèmes de santé* », « *Surtout en petit appart sans jardin. Les problèmes préexistants deviennent dantesques et les moments de "paix" aussi rares que le silence* »
- ✓ **Routine** : « *On s'installe dans une routine où chaque heure de la veille et de tous les autres jours se suivent et se ressemblent ce qui est perturbant pour nous parents et sûrement pour notre enfant* », « *Difficile car c'est non stop, H24, 7j/7. Des fois ça tourne en rond, envie de changer d'air et de penser à autre chose qu'à la gestion des enfants* », « *mais également une grande lassitude dans la routine* »
- ✓ **Incertitudes** : « *Le dé-confinement approche et l'angoisse de ressortir approche...* », « *Pour moi le plus difficile à vivre : l'incertitude* »

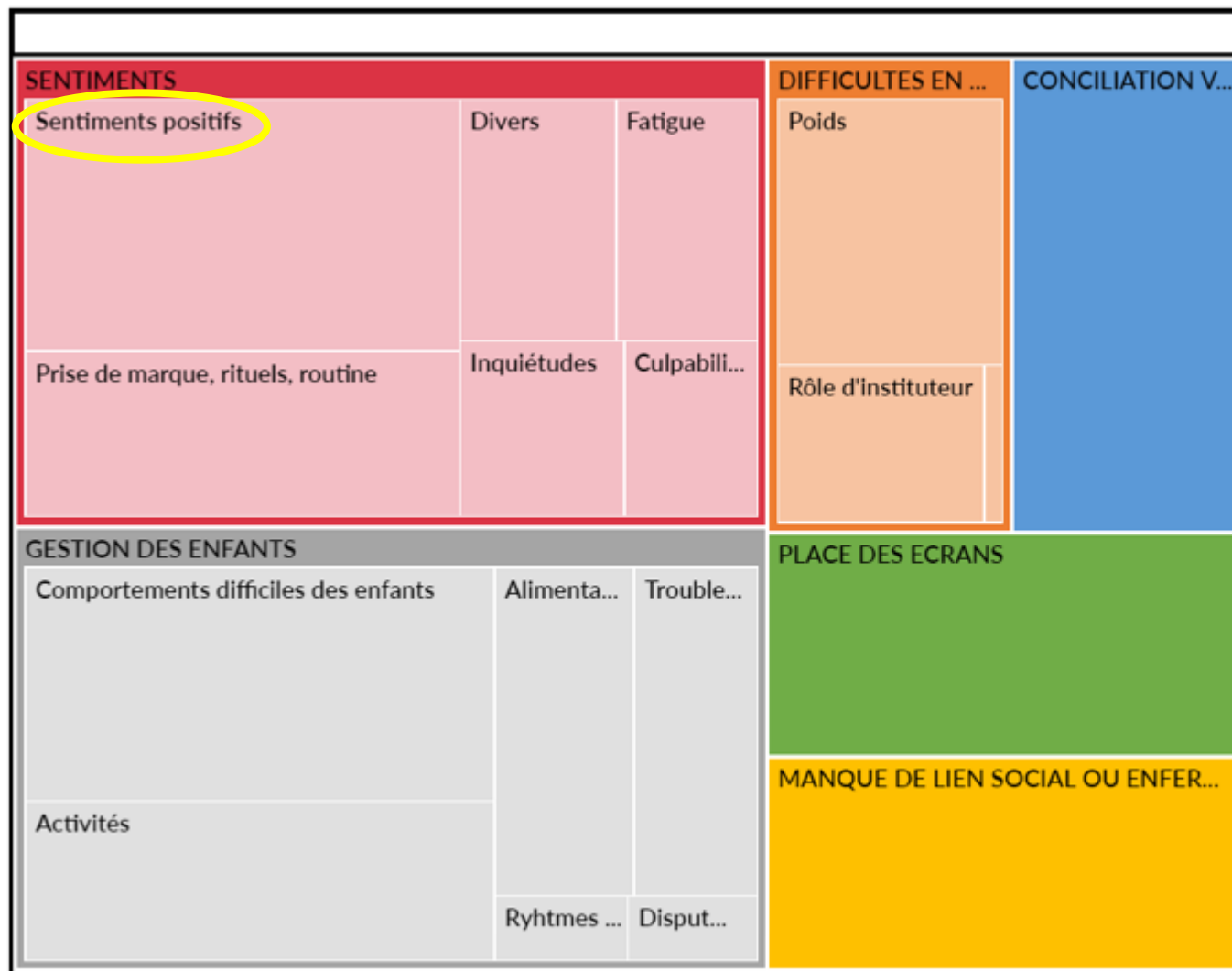
# PRINCIPAUX FACTEURS DE TENSION DES RELATIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS



**10,2% des répondants  
dont 0% de pères**

- 1 Gestion difficile des enfants
- 2 Sentiments négatifs
- 3 Lien avec l'école
- 4 Manque lien social et enfermement
- 5 Place des écrans
- 6 Conciliation famille-travail

# TENSION DES RELATIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS



- **Gestion des enfants**
  - Comportements difficiles*
  - Activités*
  - Alimentation*
  - Perturbation sommeil*
  - Disputes entre enfants*
  - Rythmes différents*
- **Sentiments négatifs**
  - Prise de marque, rituels, routine*
  - Inquiétudes*
  - Fatigue, lassitude*
  - Culpabilité*
  - Divers*
- **Difficultés en lien avec l'école**
- **Conciliation famille-travail**
- **Manque de lien social ou enfermement**
- **Place des écrans**
- **Sentiments positifs**

# Principaux facteurs de tension des relations entre parents et enfants

## Gestion difficile des enfants

(30% des verbatims) :

« J'essaie de maintenir des **règles** mais elles ne sont pas respectées », « Le confinement a exacerbé les **tensions** : **colères** pour tout, **refus** du rythme quotidien (manger, se laver, se coucher) »

## Sentiments négatifs (en lien avec manque de confort et de sérénité) (21,6%) :

« Je n'ose pas aller faire les courses de peur d'attraper la **maladie** », Angoisses liées à des **inquiétudes professionnelles ou à l'actualité, au monde de demain, au « désastre écologique** », « être **réduite** à un rôle de ménagère »

## Difficultés en lien avec l'école (11,7%) :

« L'école à la maison pèse sur le **moral** », « **Usure** du père vis-à-vis du travail scolaire », « Beaucoup d'exercices, **pas du tout ludique**, bref avec un enfant docile et travailleur ça passe certainement mais ici ce n'est pas le cas »

## Manque social ou enfermement (10,4%) :

« Ce qui est le plus difficile est le **manque total de lien social**. La sociabilité est un enjeu important pour les enfants de moins de 6 ans. », « Diminution liens sociaux avec **renforcement de la "fusion" enfants-parents** »



### IMPACT DES VARIABLES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

#### ➤ Sur les tensions

Les personnes qui ont :

- rencontré plus de problèmes d'environnement (item 58)  
76% (pour deux sentiments) et  
61% (pour 3) de chance en moins **x 6**
  - ressenti des sentiments positifs : 72% de chance en moins
  - une perception non satisfaisante de leur rôle parental (p=0,004) 70% de risque en moins
  - un niveau d'étude de quatre ans ou plus après le bac : 1,7 fois plus de risque
  - des revenus supérieurs à 3600 € 2,5 fois plus de risque
  - un revenu de 2500 à 3600€ par mois
- d'être dans le groupe dont les relations se sont tendues par rapport à ceux dont les relations n'ont pas changé.



# Résultats

- **En résumé, la tension des relations...**
  - **Un point de vue négatif sur la situation**
  - **Une gestion difficile des enfants (cris, scolarité, écrans...)**
  - **De gros manques sociaux et un sentiment d'enfermement**
  - **Une fatigue et un sentiment d'usure important**
  - **Un sentiment de solitude dans le couple**

## TENSIONS



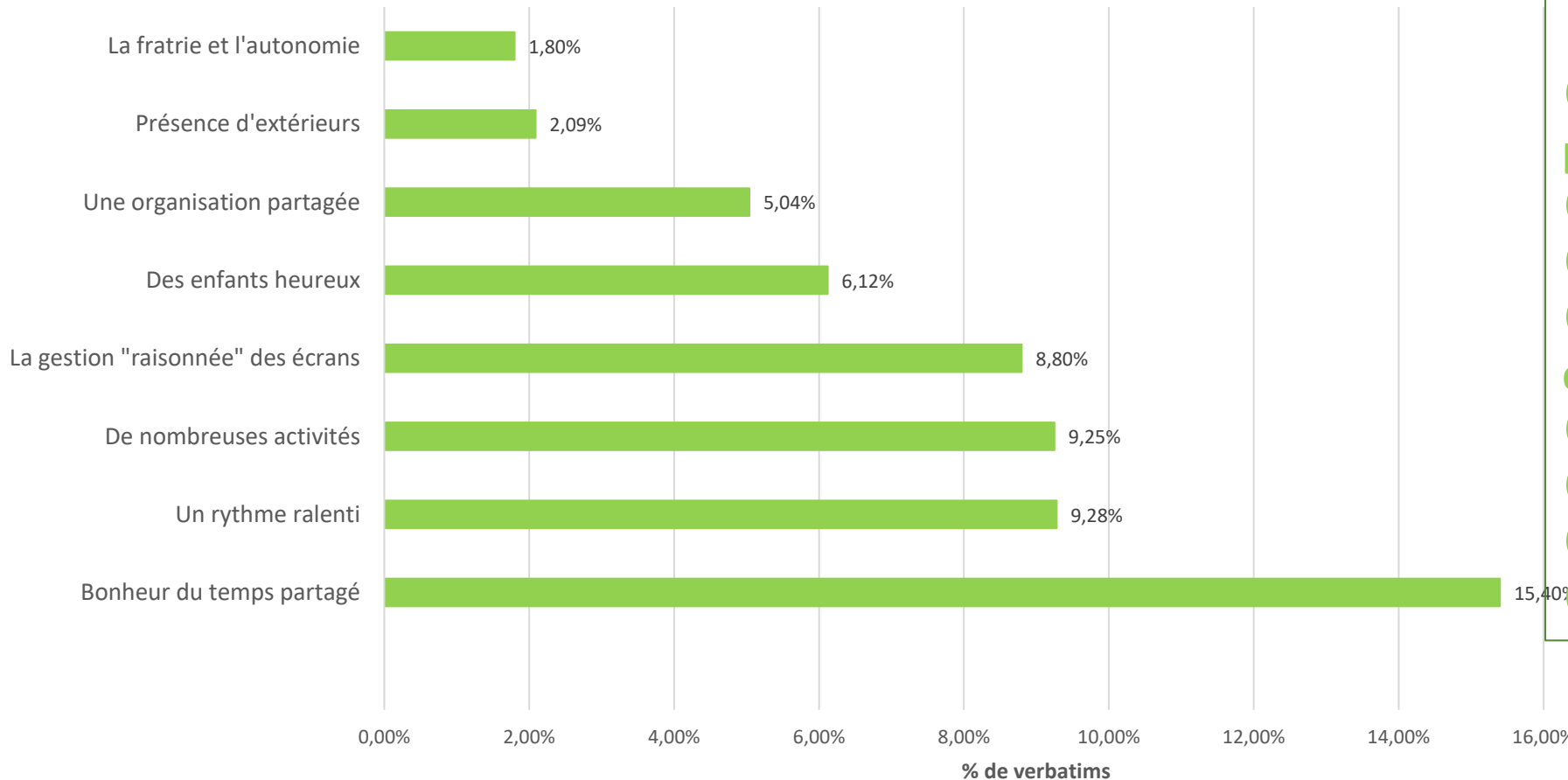
| FACTEURS DE TENSION RELATIONS PARENTS-ENFANTS | FACTEURS DE TENSION DES COUPLES   |
|---|-----------------------------------|
| Gestion des enfants                           | Cris des enfants                  |
| Sentiments négatifs                           | La routine = Inquiétudes diverses |
| Difficultés en lien avec l'école              | Travail scolaire des enfants      |
| Manque de lien social ou enfermement          | Manques divers                    |
| Place des écrans                              | Gestion difficile des écrans      |
| Conciliation famille-travail                  | Conciliation famille-travail      |
|   | <b>Fatigue</b>                    |
|   | <b>La solitude</b>                |
|   | <b>Perturbation sommeil</b>       |

# RÉSULTATS

## PRINCIPAUX FACTEURS DE RENFORCEMENT DES RELATIONS ENTRE CONJOINTS



Facteurs de renforcement des relations conjugales



**12,4% des répondants dont  
1% de pères**

- 1 Bonheur du temps partagé
- 2 Rythme ralenti
- 3 Nombreuses activités
- 4 Gestion « raisonnée » des écrans
- 5 Enfants heureux
- 6 Organisation partagée
- 7 Présence d'extérieurs
- 8 Fratrie et autonomie

# Principaux facteurs de **renforcement** des relations entre conjoints

## Bonheur du temps partagé

(15,4% des verbatims) :

« C'est un mal pour un **bien** », « **temps béni et unique** en famille », « plaisir à vivre ces **temps privilégiés** en famille », « ces instants **précieux** »

## Rythme ralenti et souplesse des règles (9,3%) :

« Notre quotidien nous impose un rythme que nous ressentons régulièrement comme **contre nature** », « un rythme **plus souple** mais similaire à l'avant confinement », « Ce rythme est **flexible**, en fonction des envies de chacun, mais permet un certain cadre et de différencier le week-end du reste de la semaine »

## Nombreuses activités proposées

(9,25%) : « Etre sûre que mon fils ne s'ennuie pas la journée, qu'il soit correctement **stimulé** », « pâte à modeler maison », « la peinture », « le coloriage », « les puzzles », « lectures collectives », « Certaines activités sportives ont pu être **adaptées** au domicile »

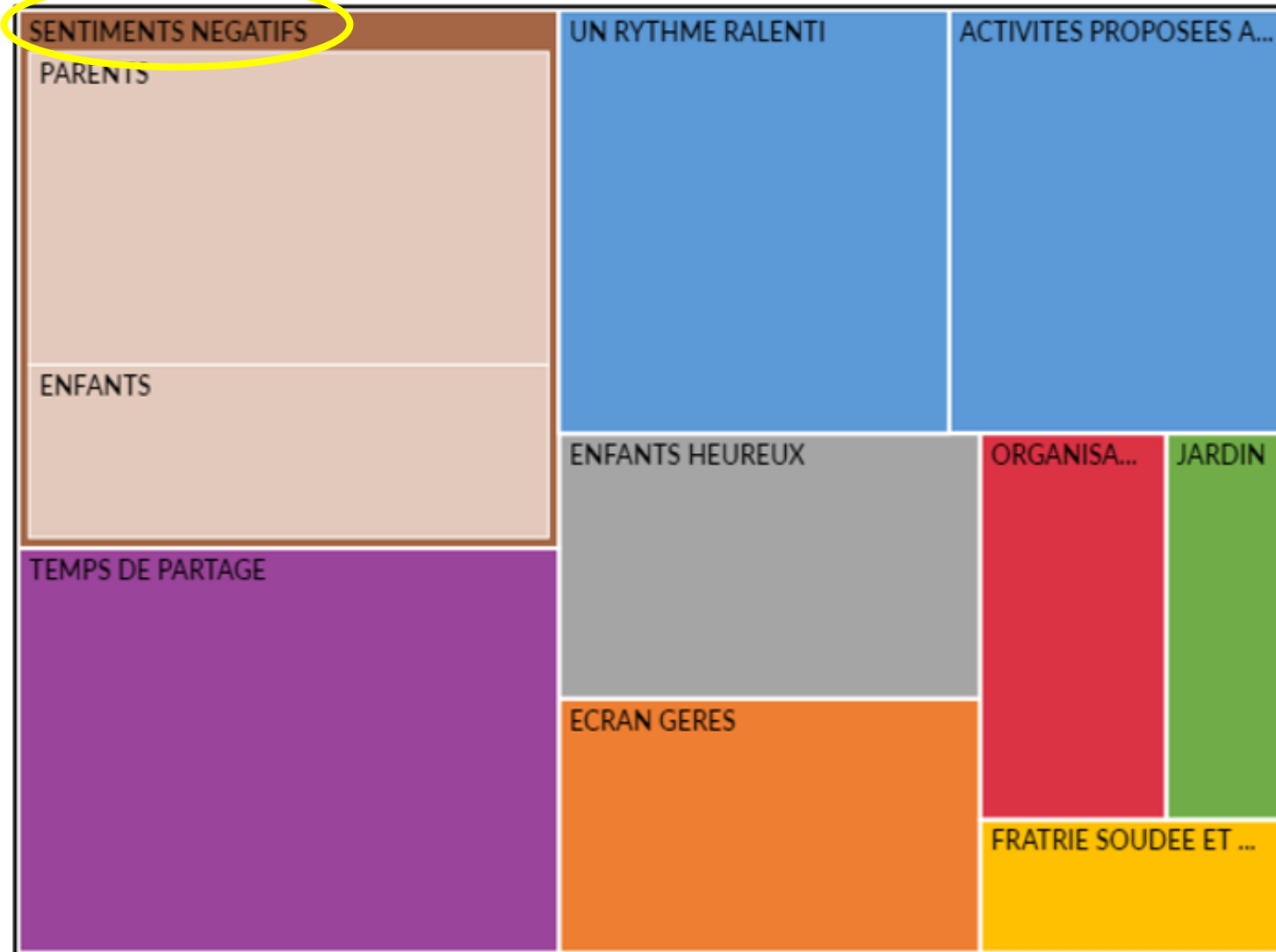
## Gestion « raisonnée » des écrans (8,80%) :

« Habituellement nous avons **très peu** d'écran, ce que nous avons réussi à poursuivre », « Nous avons toujours des **règles strictes** d'écrans, et nous nous sommes attachés à les **respecter** : pas plus de 30 mn max par jour. Notre jeune enfant les respecte et ne réclame pas les écrans s'il sait qu'il a déjà eu sa demi-heure. Il arrive **quelquefois** qu'il n'ait aucun écran dans la journée »





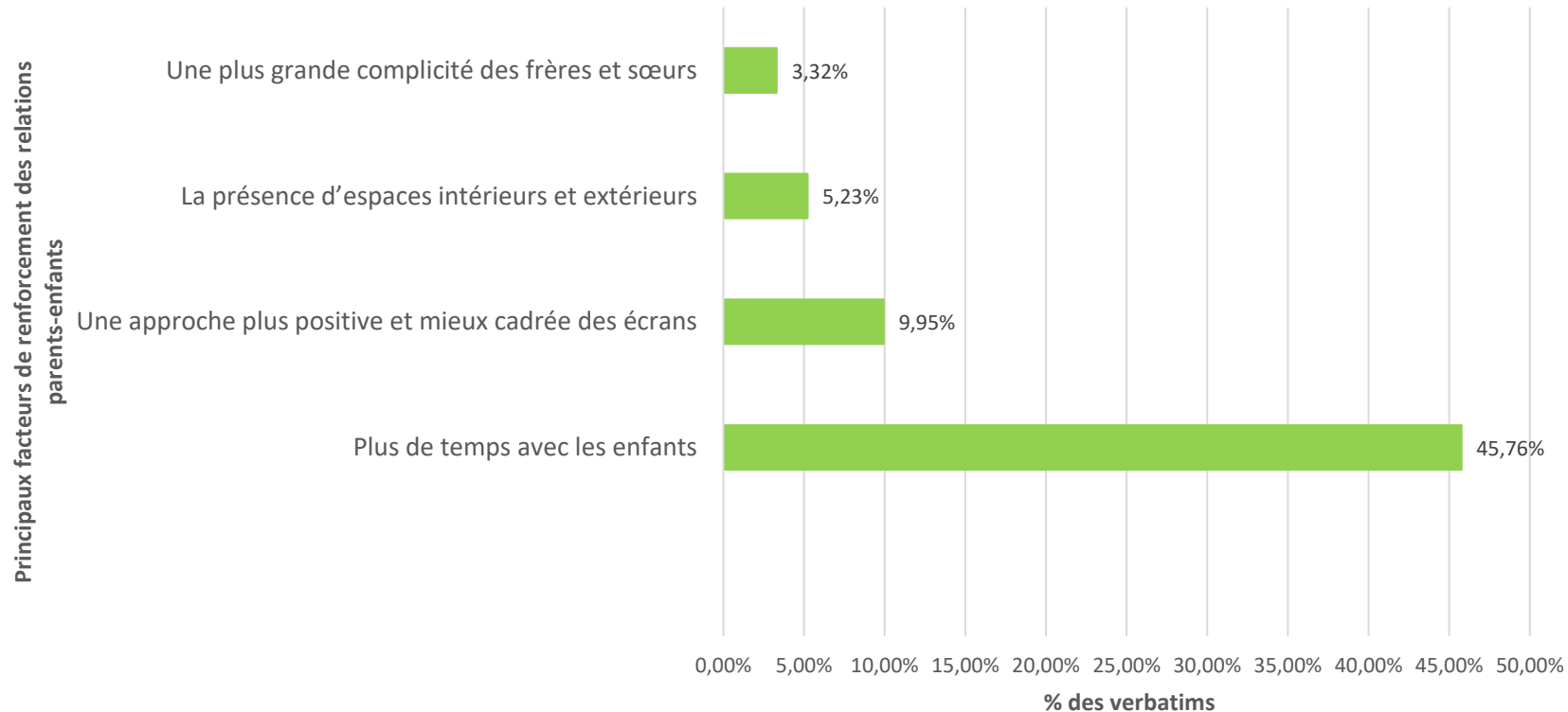
## RENFORCEMENT DES RELATIONS ENTRE CONJOINTS



- **Bonheur du temps partagé**
- **Un rythme ralenti**
- **De nombreuses activités**
- **Des enfants heureux**
- **La gestion des écrans**
- **Une organisation partagée**
- **Les extérieurs**
- **La fraternité et l'autonomie**
- **Sentiments négatifs**

# RÉSULTATS

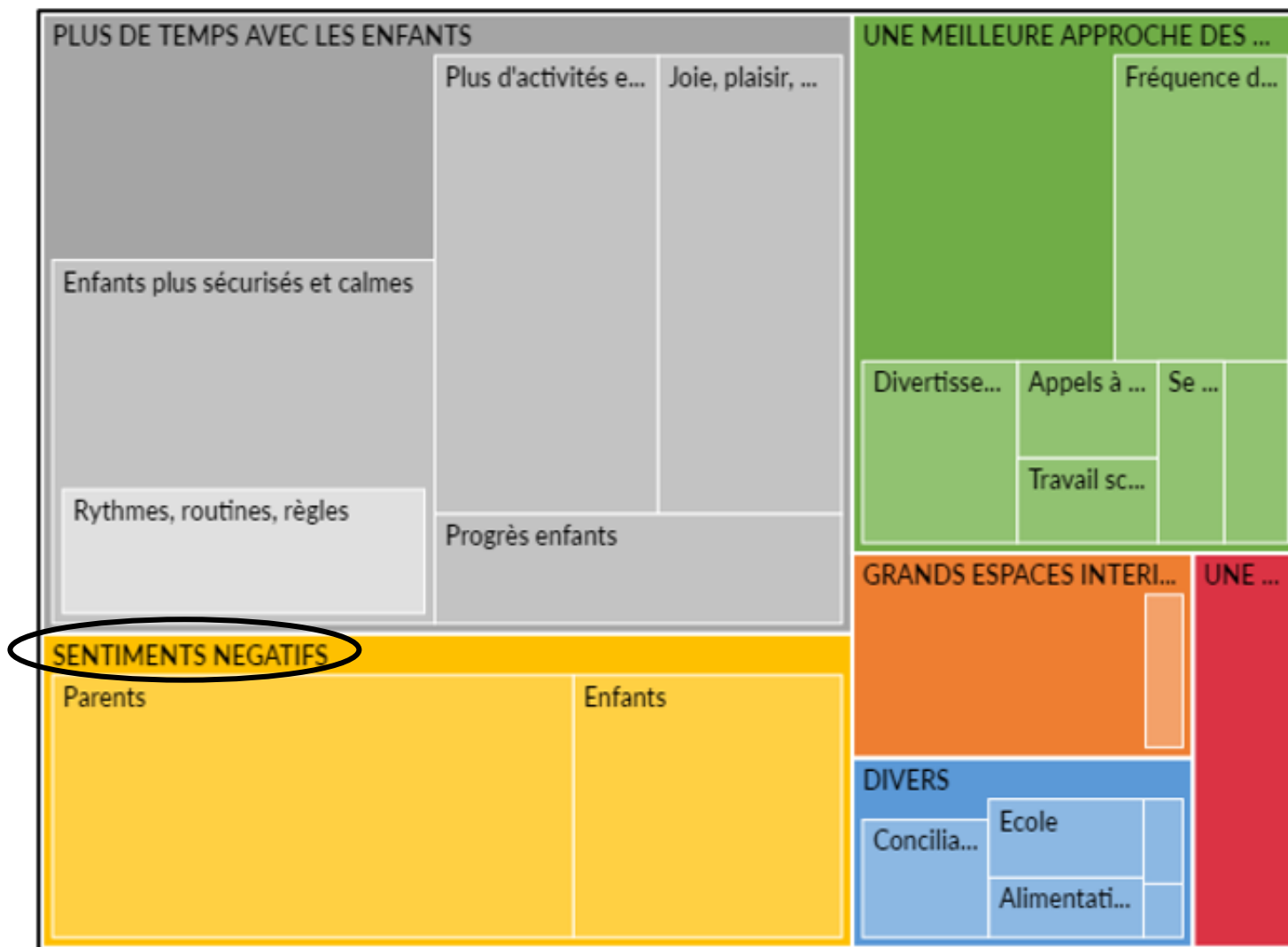
## PRINCIPAUX FACTEURS DE RENFORCEMENT DES RELATIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS



**29,9% des répondants dont  
3% de pères**

- 1 Plus de temps avec les enfants**
- 2 Approche plus positive et mieux cadrée des écrans**
- 3 Présence d'espaces intérieurs et extérieurs**
- 4 Plus grande complicité dans la fratrie**

# RENFORCEMENT DES RELATIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS



- **Plus de temps avec les enfants**

*Plus d'activités et de jeux ensemble*

*Voir les progrès des enfants*

*Enfants plus sécurisés et calmes*

*Routine, règles maintenues*

*Joie, plaisir d'être ensemble*

- **Une approche plus positive et mieux cadrée des écrans**

- **La présence d'espaces intérieurs et extérieurs**

- **Une plus grande complicité des frères et sœurs**

# PRINCIPAUX FACTEURS DE **RENFORCEMENT** DES RELATIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS

## Plus de temps avec les enfants (10,9% des *verbatim*) :

« avoir un vrai temps familial de qualité », « profiter » d'un temps « précieux », « apprécié », « très agréable », « plutôt bien vécu », une « occasion unique », « une opportunité », la « vraie vie » ou encore un « plaisir retrouvé d'être ensemble », un « vrai moment de bonheur en famille », une « période heureuse », une « expérience positive », « humainement très riche », « une impression de bien-être global »

» + **Partage activités (11,2%)** : jeux de société, cuisine, lecture, activités manuelles, correspondance écrite avec les amis, jardinage, sorties en extérieur à pied ou à vélo, construction de cabanes, sport via Youtube ... mais aussi yoga, relaxation, portrait chinois...pétanque, scrabble, badminton, dames + **Sécurisés (7,5%)** + **routine (5,2%)** + **Apprentissages et progrès (3,7%)** : enfants qui « apprennent différemment mais cela fera grandir leur esprit » « des choses de la vie quotidienne »

✓ **Une approche plus positive et mieux « cadrée » des écrans (10%)** : **Récompense** : « ça se mérite », « il y a un système de croix et de récompenses », « notre fille peut coller des étiquettes, à raison de trois par semaine, pour regarder des dessins animés », **Pas de culpabilité** : « J'ai réussi à respecter mes engagements personnels concernant les écrans, il n'a regardé des dessins animés que 3 fois depuis le 17 mars, ce qui est une petite victoire pour moi », « nous avons tenu bon (presque) »



# RENFORCEMENT DES RELATIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS



## IMPACT DES VARIABLES SOCIODÉMOGRAPHIQUES

### ➤ Sur le renforcement

Les personnes qui ont eu

➤ au moins une prise en charge à domicile ou à l'extérieur

➤ une CSP intermédiaire :

➤ huit problèmes d'environnement :

64% de chances en moins

2,4 fois plus de chances

x 2,3

d'avoir des relations qui se sont renforcées par rapport aux familles dont les relations ne se sont pas modifiées.



# Résultats

## RENFORCEMENT

- En résumé, le **renforcement** des relations....
  - un point de vue positif sur la situation
  - une organisation partagée entre les époux
  - une autonomie des enfants qui permet aux parents de souffler
  - un cadre clair et sécurisant

| Relations entre conjoints               | Relations parents-enfants   |
|---|---|
| Bonheur du temps partagé                | Plus de temps avec les enfants (y compris activités et enfants sécurisés) |
| De nombreuses activités                 |   |
| Des enfants heureux                     |   |
| Rythme ralenti avec des règles précises |   |
| Une organisation partagée               |   |
| Une gestion maîtrisée des écrans        | Une approche plus positive et mieux cadrée des écrans                     |
| La fratrie et l'autonomie               | Une plus grande complicité des frères et sœurs                            |
| La présence d'espaces extérieurs        | La présence d'espaces intérieurs et extérieurs                            |

# Préconisations Pour les pouvoirs publics

## Pour les enfants

❑ Insister sur les temps d'utilisation des *écrans*



❑ Décliner un *ensemble d'activités* auxquelles les parents peuvent s'adonner avec leurs enfants



❑ Un service de garde pour les jeunes enfants



## Pour les parents

❑ Délester les parents d'une *conciliation famille-travail* rendue difficile, voire impossible car trop coûteuse psychiquement et physiquement, en proposant, par exemple, aux deux parents, une **plus grande flexibilité du temps et des lieux de travail** ou un **congé rémunéré** à l'un des parents volontaires



❑ Insister sur la *nécessaire sécurité des enfants* engendrée par une **perception plus « optimiste » de la situation par leurs parents**, c'est-à-dire -le cas échéant- par la modification de schémas cognitifs négatifs (Cottraux, 2008)



❑ Mise en place d'un suivi ou d'un **soutien psychologique** pour les parents sollicitant de l'aide, envisagé **en amont**, plutôt que dans l'après-coup



**MERCI**  
**A TOUS ET TOUTES**  
**POUR VOTRE ATTENTION**

[Pinel-jacquemin@univ-tlse2.fr](mailto:Pinel-jacquemin@univ-tlse2.fr)  
[Alice.moscaritolo@univ-tlse2.fr](mailto:Alice.moscaritolo@univ-tlse2.fr)