

Les ATSEM et ASEM au cœur du travail de socialisation scolaire

Menestret Auriane

Colloque BECO Toulouse - Mai 2021

Doctorante en Sciences de l'éducation

Université de Paris Cité - CERLIS





Plan de communication

- I. Une socialisation à destination des enfants
- II. Les agents socialisateurs de la socialisation scolaire à l'école maternelle
- III. Les contenus de la socialisation scolaire par les ATSEM

I. Une socialisation à destination des enfants

1. Une définition du concept de socialisation : entre origine, enjeux et socialisation différenciées
2. Les enfants : acteurs et destinataires de socialisation



« Le fait d'opter pour la propriété collective, publique ». Robert

« Un processus par lequel l'enfant intériorise les divers éléments de la culture environnante et s'intègre dans la vie sociale ». Larousse



II. Les agents socialisateurs de la socialisation scolaire à l'école maternelle

1. Une socialisation particulière : la socialisation scolaire
2. Deux agents de socialisation scolaire : l'instituteur et l'ATSEM
3. Le cas particulier des ATSEM dans la socialisation scolaire



« Parler de socialisation scolaire sans préciser qui sont les agents de cette socialisation et les processus précis et divers qu'ils mettent en œuvre, c'est occulter la diversité des acteurs de la socialisation. » (p.530).

« c'est à ce stade du cursus que les enfants sont préparés à devenir des élèves et donc que le processus de socialisation propre à l'école est le plus visible" (p.517).

"L'ATSEM emploie plus fréquemment la punition en cas de crise (le « coin »), là où l'institutrice va mettre en scène le fait qu'elle raisonne (par la parole, donc) les enfants. » (p.522)



Entretien avec une professeure des écoles :

- + *« PE : Souvent ça c'est un truc... Elles (les ATSEM) aiment bien que ce soit bien fait, qu'il y ai un joli rendu et nous on leur dit « on veut le travail de l'enfant, ce n'est pas grave oui si la peinture est mal faite, s'il s'est trompé, tant pis c'est comme ça. »*
- + *Chercheuse : Et est-ce que vous pensez que si le travail est mal fait elles vont se sentir jugées elles ?*
- + *PE : Je pense oui, je pense que c'est pour ça ouais. »*

III. Les contenus de la socialisation scolaire par les ATSEM - Les missions des ATSEM

1. L'accompagnement dans l'apprentissage du « vivre ensemble » - entre pairs
2. Comment comprendre le « devenir élève » ?
3. Accompagnement dans le passage famille-école / Distinction entre socialisation familiale et socialisation





Entretien avec une ATSEM:

- + *« Chercheuse : Et selon toi, c'est quoi qui est attendu de la part des ATSEM ? »*
- + *ATSEM : C'est aider les enfants à grandir pour leurs apprendre à être autonomes, gérer la sécurité, gérer les activités. Et puis moi je me dis que en tant que femme on est que un grain de sable dans leur vie mais ce grain de sable on essaie de le faire grandir du mieux qu'on peut et enfin voilà moi je veux qu'ils soient vraiment des petits adultes bah... sympa, contents de venir à l'école, d'apprendre, de pas être anxieux, de parler librement, s'exprimer et de blesser personne ni physiquement, ni verbalement voilà que ce soit des jeunes adultes et des adultes âgés mais qu'ils soient bien dans leur peau enfin voilà. »*

Article 6

L'accueil

Il aide notamment les enfants de petite section à s'habiller et se déshabiller et leur montre comment ranger leurs affaires.

L'hygiène

L'ASEM aide l'enseignant lors des moments de passage collectif aux toilettes et chaque fois qu'il faut enlever ou remettre les vêtements et les chaussures aux enfants, notamment au moment de la sieste, en adoptant une attitude visant à développer l'autonomie de l'enfant.

La surveillance des dortoirs

Lors de la sieste, l'ASEM aide au déshabillage, au passage aux toilettes. Il contribue à l'instauration d'un climat propice au repos en favorisant le dialogue et l'autonomie des enfants.



Merci !

Menestret Auriane
Auriane.menestret@hotmail.com