



Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille



Les besoins atypiques de garde des parents de jeunes enfants : caractéristiques des familles et nature de leurs besoins

Mariane Chiasson-Roussel, M.A., Ph.D. (c)

Angélique Mony

Carl Lacharité, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Les responsabilités parentales en lien avec la garde d'enfants peuvent s'avérer compliquées lorsque les parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans ont des besoins atypiques de garde (Gingras et Institut de la statistique du Québec, 2012), puisque la majorité des services disponibles ont un horaire dit régulier.

Afin de répondre à leurs besoins atypiques de garde, les parents ont plus fréquemment recours à plusieurs modes de garde (E. Enchautegui et al., 2014 ; Goussard et al., 2016 ; Lero et al., 2019 ; Rochette et Deslauriers, 2003). Ceci amène donc une certaine instabilité pour les enfants et leur famille ainsi qu'une lourde charge pour les parents (Martin et al., 2005).

Dans la littérature, peu d'écrits scientifiques récents se penchent sur les besoins atypiques de garde des parents de jeunes enfants et, à notre connaissance, aucune d'entre elles ne s'attarde aux besoins des parents qui ont un enfant avec besoins spéciaux.

Les besoins atypiques de garde : définition

La garde irrégulière ou occasionnelle : garde non prévue et utilisée selon une fréquence qui varie d'une semaine à l'autre ou d'un mois à l'autre (Gingras et Institut de la statistique du Québec, 2012).

Les horaires atypiques ou irréguliers ou non usuels : ces horaires incluent les horaires réguliers de travail de soir, de nuit, de week-end et les horaires décalés (Lero et al., 2019 ; Martin et al., 2005).

Dans les définitions proposées, les enfants à besoins spéciaux ne sont pas inclus, alors que les familles ont généralement des besoins atypiques concernant la garde des enfants : aide à domicile, répit, etc. (Perier et al., 2021) .

Les structures d'accueil	La garde à domicile	Autre
<ul style="list-style-type: none">• Centre de la petite enfance• Crèches• Microcrèches• Jardins d'enfants• Garderie subventionnées ou privées• Crèches préventives• Crèches multi-accueil	<ul style="list-style-type: none">• Milieu familial subventionné ou privés• Assistante maternelle• Nounou• Les crèches familiales préventives	<ul style="list-style-type: none">• Haltes-garderies• Services préscolaire• Garde informelle (parenté, voisinage)



Objectif général et sous-objectifs de la recherche



Objectif général : préciser les besoins atypiques de garde des parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans et, plus particulièrement, de répondre à deux sous-objectifs :

- 1) définir les caractéristiques des familles qui présentent des besoins atypiques de garde ;
- 2) préciser la nature et la diversité des besoins atypiques de garde de ces familles.

- Revue de la portée —JBI Scoping Reviews (Peters et al., 2017);
- Huit bases de données : PsycINFO, Eric, Education source, Sociological abstract, SocINDEX (EBSCOhost), CAIRN, Érudit et Repère ;
- Quatre concepts principaux : garde atypique, besoins des parents, horaire atypique et garde des enfants ;
- Combinaison de différents mots-clés

- Une première grille a été utilisée pour extraire les données suivantes : le pays de l'étude et le type d'étude.
- Une seconde grille a été utilisée pour extraire les données suivantes : les caractéristiques des familles et les besoins en matière de garde atypiques.
- Six caractéristiques principales pour décrire les familles et cinq besoins en matière de garde ont été repérés.

Résultats – Les principales caractéristiques des familles

- **Les deux parents ou un seul des parents avec un travail à horaire atypique ou variable** (Bellidenty, 2018 ; E. Enchautegui et al., 2014 ; Gingras et Institut de la statistique du Québec, 2012 ; Goussard et al., 2016 ; Halfon et Friendly, 2015 ; Lero et al., 2019 ; Raynault et Côté, 2014 ; Sandstrom et Chaudry, 2012).
- **Les mères monoparentales** (Boyer et Villaume, 2016 ; Kitzmann, 2018 ; Bellidenty, 2018 ; E. Enchautegui et al., 2014 ; Institut de la statistique du Québec, 2011 ; Lero et al., 2019 ; Raynault et Côté, 2014 ; Sandstrom et Chaudry, 2012)
- **Les parents immigrants** (Benoit, 2021 ; Bellidenty, 2018 ; Sandstrom et Chaudry, 2012)

Résultats – Les principales caractéristiques des familles

- **Les parents qui ne sont inactifs au niveau professionnel** (Boyer et Villaume, 2016 ; Goussard et al., 2016 ; Institut de la statistique du Québec, 2011 ; Raynault et Côté, 2014)
- **Les familles à faible revenu** (Benoit, 2021 ; E. Enchautegui et al., 2014 ; Halfon et Friendly, 2015 ; Lero et al., 2019 ; Raynault et Côté, 2014)
- **Le jeune âge de l'enfant** (Gingras et Institut de la statistique du Québec, 2012 ; Lero et al., 2019 ; Institut de la statistique du Québec, 2011 ; Raynault et Côté, 2014 ; Zhang et al., 2021)

Les enfants à besoins spéciaux ne font pas partie des caractéristiques recensées. Pourtant, ces familles peuvent vivre de la vulnérabilité dans l'organisation de leur vie quotidienne (Perier et al., 2021)

Résultats – Les besoins atypiques de garde

- **Horaire atypique (jour, soir, nuit, fin de semaine) — horaire en dehors des heures et journées normales de garde** (Benoit, 2021 ; Goussard et al., 2016 ; Kitzmann, 2018 ; Bellidenty, 2018 ; Gingras et Institut de la statistique du Québec, 2012 ; Halfon et Friendly, 2015 ; Institut de la statistique du Québec, 2011)
- **Heures de garde allongées** (E. Enchautegui et al., 2014 ; Gingras et Institut de la statistique du Québec, 2012 ; Goussard et al., 2016 ; Halfon et Friendly, 2015)
- **Heures de garde diminuées - demi-journée ou moins de 4 heures par jour** (Boyer et Villaume, 2016 ; Gingras et Institut de la statistique du Québec, 2012 ; Goussard et al., 2016 ; Institut de la statistique du Québec, 2011)



Résultats – Les besoins atypiques de garde



- **Accommodements et flexibilité selon les besoins des parents** (Halfon et Friendly, 2015 ; Sandstrom et Chaudry, 2012)
- **Autres motifs que travail et études - répit, loisirs, autres obligations familiales, etc.** (Goussard et al., 2016 ; Kitzmann, 2018 ; Institut de la statistique du Québec, 2011)

Les familles ayant un enfant à besoins spéciaux pourraient bénéficier de la garde atypique pour du répit, puisque ces parents semblent avoir moins de temps de repos (Perier et al., 2021)

Cette revue de la portée apporte un éclairage sur les caractéristiques des familles ayant des besoins atypiques de garde et sur leurs besoins en matière de garde : contraintes professionnelles des parents (horaires flexibles ou atypiques), difficultés de certaines familles (monoparentalité) ou vulnérabilité sociale (précarité).

Les écrits scientifiques sur le sujet étant peu nombreux, les résultats amènent un modèle plutôt générique. Des investigations supplémentaires seraient nécessaires pour avoir une représentation plus spécifique des familles qui ont des besoins atypiques de garde et de leurs besoins (ex. horaires flexibles, horaires atypiques, besoins occasionnels, etc.).

Les parents qui ont des besoins atypiques de garde doivent fréquemment se retourner vers des combinaisons de modes de garde, ce qui amène un questionnement sur l'accessibilité, l'équité et l'égalité dans les services offerts aux familles.

La présente recherche amène donc à se questionner sur les ressources publiques disponibles en dehors du mode typique de garde. Il serait pertinent de vérifier de quelle manière les politiques publiques reconnaissent et répondent aux besoins atypiques des parents en matière de garde d'enfants dans le but de leur offrir un accès à des services de qualité et une stabilité dans le mode de garde.

Bellidenty, J. (2018). *Travail le week-end : comment s'organisent les parents de jeunes enfants?*. Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques.

Benoit, P. (2021). *Horaires atypiques : parents fatigués, famille ébranlée*. Observatoire des réalités familiales du Québec. http://www.orfq.inrs.ca/wp-content/uploads/CFTAtypique_Final.pdf

Boyer, D. et Villaume, S. (2016). *Les mères seules confient plus souvent leurs enfants de moins de 3 ans aux crèches et aux grands-parents*. Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques.

E.Enchautegui, M., Johnson, M. et Gelatt, J. (2014). *Who minds the kid when mom works a nonstandard schedule?*. The Urban institute.

Gingras, L. et Institut de la statistique du Québec. (2012). *Le travail atypique et la garde d'enfants*. Institut de la statistique du Québec.

Goussard, L., Sibaud, L. et Nicole-Drancourt, C. (2016). *Post-enquête qualitative « modes de garde des jeunes enfants » : Mères en activité continue à temps plein et modes de garde*. Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques.

Halfon, S. et Friendly, M. (2015). *Work around the clock: A snapshot of non-standard hours child care in Canada*. Childcare Resource and Research Unit.

Kitzmann, M. (2018). *Les grands-parents : un mode de garde régulier ou occasionnel pour deux tiers des jeunes enfants*. Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques.

Lero, D. S., Prentice, S., Friendly, M., Richardson, B. et Fraser, L. (2019). *Non-standard work and child care in Canada: A challenge for parents, policy makers, and child care provision*. Childcare Resource and Research Unit.

Martin, C., Le Bihan, B., Campeon, A. et Gardin, G. (2005). Petite enfance et horaires atypiques Analyse de quatre sites expérimentaux. *Revue des politiques sociales et familiales*, 80, 25-40. https://www.persee.fr/doc/caf_1149-1590_2005_num_80_1_2142

Perier, S., Callahan, S. et Séjourné, N. (2021). Parents d'un enfant en situation de handicap : quelles difficultés, quels besoins?. *Psychologie Française*, 66 (1), 55-69. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2020.01.002>.

Peters, MDJ., Godfrey, C., McInerney, P., Munn, Z., Tricco, AC. et Khalil, H. (2017). Chapter 11: Scoping reviews. Dans In : Aromataris, E. et Munn, Z. (Dir), *BI Manual for Evidence Synthesis* (chapiter 11). <https://synthesismanual.jbi.global>

Raynault, M. F. et Côté, D. (2017). *Services de garde et clientèles vulnérables : synthèse des connaissances sur l'accessibilité et l'utilisation des services de garde : leçons pour le Québec, Rapport de recherche*. Centre Léa-Roback.

Rochette, M. et Deslauriers, J. (2003). *L'horaire de travail des parents, typique ou atypique, et les modalités de garde des enfants. Étude longitudinale du développement des enfants du Québec—De la naissance à 29 mois*. Institut de la statistique du Québec.

Sandstrom, H. et Chaudry, A. (2012). You have to choose your childcare to fit your work : Childcare decision-making among low-income working families. *Journal of Children and Poverty*, 8(2), 89-119. <https://doi.org/10.1080/10796126.2012.710480>.

Zhang, S., Garner, R., Heidinger, L. et Findlay, L. (2021). *Le recours par les parents aux services de garde d'enfants et les différences dans l'utilisation de ces services selon la situation d'emploi de la mère*. Statistique Canada.