

Stéphanie PINEL-JACQUEMIN



Chargée de Recherche en Psychologie du développement, HDR

Laboratoire LISST-Cers

Unité Mixte 5193

Université Toulouse Jean Jaurès

Pinel-jacquemin@univ-tlse2.fr

THEMES DE RECHERCHE

- Développement de l'enfant en contexte d'adversité
- Attachement parent-enfant dans une approche écosystémique
- Relations familiales (conjugales, coparentales, parent-enfant, fraternelles)
- Placement des fratries
- Précarité
- Handicap rare
- Projet de vie et prise en charge à domicile des personnes en état végétatif chronique ou paucirelationnel

MOTS-CLES

Famille – Petite Enfance - Attachement parent-enfant – Adversités -Approche écosystémique – Handicap – Etat Végétatif Chronique/Etat Paucirelationnel – Précarité - Relations fraternelles – Qualité de vie

PUBLICATIONS

ARTICLES PARUS OU A PARAÎTRE DANS DES REVUES INDEXEES (Inist-CNRS, ISI, PsycInfo, Current Contents, Medline)

1. Dayan, C., **Pinel-Jacquemin, S.**, Scelles, R. (2011). Le placement conjoint de fratries : regards croisés de professionnels sur leur pratique. *Bulletin de psychologie*, 64(4), 329-337. <http://doi.org/10.3917/bupsy.514.0329>
2. Kettani, M., Troupel-Cremel, O., & **Pinel-Jacquemin, S.** (2011). L'adaptation socio-affective des enfants de 2 à 6 ans en situation de précarité : le rôle de l'engagement paternel. *Empa*, 84, 139-144. <http://doi.org/10.3917/empa.084.0139>

3. Koliouli, F., **Pinel-Jacquemin, S.** & Zaouche Gaudron C. (à paraître). Soutien à l'inclusion dans la prime enfance : focale sur les professionnelles ; *Empan*, 117.
4. **Pinel-Jacquemin, S.** (2012). L'approche systémique de l'attachement parent-enfant : la fin des différences interindividuelles ? *Devenir*, 24(4), 301-314. <http://doi.org/10.3917/dev.124.0301>
5. **Pinel-Jacquemin, S.**, Chéron, J., Favart, E., Dayan, C., & Scelles, R. (2012). Sibling Violence and joint placement: a review of the literature. *Early Child Development and Care*, 183(7), 963-980. <http://doi.org/10.1080/03004430.2012.699965>
6. **Pinel-Jacquemin, S.**, & Kettani, M. (2011). Au-delà de la dyade : quelle influence du système familial sur le lien d'attachement parent-enfant ? *A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 112/113, (23, Tome II), 175-180. (Indexée INIST et Excerpta medica et dans la base SantéPsy depuis 1998).
7. **Pinel-Jacquemin, S.**, Koliouli, F., & Kelly-Irving, M. (2018). Devenir et être parent en situation de précarité. *Bulletin de Psychologie*, 554(2), 593-607. <http://doi.org/10.3917/bupsy.554.0593>
8. **Pinel-Jacquemin, S.**, Koliouli, F., Moscaritolo, A., & Zaouche Gaudron, C. (2020 – à paraître). Inclusion des tout-petits en situation de handicap dans les crèches. Inclusion of toddlers with disabilities in day care facilities. *Devenir*, 1.
9. **Pinel-Jacquemin, S.**, & Scelles, R. (2012). La violence fraternelle existe : ne la banalisons pas ! *Revue Québécoise de Psychologie*, 33(3), 187-212. <http://psycnet.apa.org/record/2013-34550-010>
10. **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche-Gaudron, C. (2009). Système familial et attachement parent-enfant : revue de la question. *Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent*, 57(3), 167-172. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2008.09.006>
11. **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche Gaudron, C. (2012). Système familial et relations d'attachement parents-enfants perçus par deux enfants d'une même fratrie. *Enfance*, 2, 147-165. <http://doi.org/10.4074/S0013754512002029>
12. **Pinel-Jacquemin, S.** & Zaouche Gaudron, C. (Déc. 2014). Adversités précoces et santé physique et mentale à l'âge adulte. *Bulletin de Veille Scientifique*, 25, 86-89. ANSES Agence Nationale de Sécurité Sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail. https://www.anses.fr/sites/default/files/documents/BVS-mg-025-Pinel-Jacquemin_Zaouche-Gaudron.pdf
13. **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche Gaudron, C. (2017). Spécificités du bien-être scolaire des enfants en situation de précarité. *Enfance*, 1, 105-122. <http://dx.doi.org/10.4074/S0013754517001070>
14. **Pinel-Jacquemin, S.**, Zaouche-Gaudron, C., & Troupel, O. (2009). Attachement Père-Enfant et Qualité des Relations Fraternelles Cadet-Aîné. *Psychologie Française*, 54, 307-322. <http://doi.org/10.1016/j.psfr.2009.08.002>
15. **Pinel-Jacquemin, S.**, Zaouche Gaudron, C., Troupel, O. & Raynaud, J. P & Kelly-Irving, M. (2016). Adversités, enfance et famille : les apports de l'approche écosystémique. *Revue Education, Santé, Sociétés*, 2(2), 93-111. <http://unires-edusante.fr/revue-education-sante-societes-vol-2-n2/>
16. Troupel-Cremel, O., **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche-Gaudron, C. (Juin 2009). Fratrie et Violence intrafamiliale : la fratrie obstacle ou ressource pour l'enfant ? *Archives de Pédiatrie*, 16(6), 943-945. [http://doi.org/10.1016/S0929-693X\(09\)74212-5](http://doi.org/10.1016/S0929-693X(09)74212-5)

17. Zaouche Gaudron, C., **Pinel-Jacquemin, S.**, Troupel-Cremel, O. & Scelles, R. (2016). Recensement et analyse des outils examinant la qualité de la relation fraternelle. Recherche-action menée auprès de SOS Village d'Enfants. Inventory and analysis of tools examining the quality of sibling relationships. *Pratiques Psychologiques*, 22, 363-380. <http://doi.org/10.1016/j.prps.2016.03.002>

SOMIS OU EN REVISION DANS DES REVUES INDEXEES (Inist-CNRS, ISI, PsycInfo, Current Contents, Medline)

1. Paul, O., **Pinel-Jacquemin, S.**, Aigba, S., Lamarque, M., & Zaouche Gaudron, C. (soumis). Parentification des enfants exposés à la violence conjugale et développement socio-affectif. *Revue Internationale d'Education Familiale*.
2. Kelly-Irving, M., Barboza Solis, C., Bartley, M., Blane, D., Charles, M-A., Darnaudery, M., Mabile, L., Kelly, Y., Raynaud, J-P., Panico, L., **Pinel-Jacquemin, S.**, Troupel-Cremel, O., Zaouche-Gaudron, C. & Delpierre, C. (soumis). The dynamic model of embodiment: understanding social-to-biological processes linking early life childhood environments to the production of health & health inequalities. *Millbank Quarterly*.
3. Koliouli, F., **Pinel-Jacquemin, S.** & Zaouche Gaudron C. (soumis). Barriers and facilitators in infant-toddler daycare inclusion: the childcare professionals' perspective. *International Journal of Disability, Development and Education*.
4. **Pinel-Jacquemin, S.**, Althaus, V. & Boissel, A. (accepté sous réserve de modifications). Patients in a Permanent Vegetative or Minimally Conscious States: a critical literature review of the psychological and health impacts on health-care personnel. *Work*.
5. **Pinel-Jacquemin, S.**, Berdot-Talmier, L., Aigba, R. & Benamou-Fontaine, E. (accepté sous réserve de modification). Accueil des enfants en situation de handicap : représentations des professionnels petite enfance. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*.
6. **Pinel-Jacquemin, S.**, Boissel, A. (soumis). Patients in minimally conscious state or in a vegetative state: literature review of the psychological, social and professional impacts on the caregivers. *Journal of Health Psychology*.
7. **Pinel-Jacquemin, S.** & Lefebvre, M. (soumis). Papa, maman, Papi, Mamie : emmenez-moi au musée ! *Familles, Enfances et Générations*.

ARTICLES PARUS OU A PARAITRE DANS DES REVUES INTERNATIONALES

1. **Pinel-Jacquemin, S.**, Lefebvre, M., Renard, J., & Zaouche Gaudron, C (2019). Que signifie « expérience de visite » pour le public enfant ? Analyse de la littérature scientifique sur cette problématique. *Communication- Information, médias, théories, pratiques*, 36(1), Université de Laval (Canada). Mis en ligne le 16 avril 2019, consulté le 18 avril 2019. URL : <https://journals-openedition-org.nomade.univ-tlse2.fr/communication/9790> ; DOI : 10.4000/communication.9790
2. **Pinel-Jacquemin, S.** (2017). L'attachement parent-enfant, un cadre théorique pour comprendre comment aider l'enfant à avoir confiance en soi et envers les autres. *L'Observatoire*, 94, 20-23. Belgique. <http://www.revueobservatoire.be/L-attachement-parent-enfant-un-cadre-theorique-pour-comprendre-comment-aider-l>

3. **Pinel-Jacquemin, S.,** Paul, O., & Zaouche Gaudron, C. (2016). Parentalité et séparation conjugale en situation de précarité. *L'Observatoire*, 87, 48-52. Belgique. <http://www.revueobservatoire.be/Parentalite-et-separation-conjugale-en-situation-de-precarite>
4. **Pinel-Jacquemin, S.,** & Zaouche Gaudron, C. (2013). Siblings: parent-child attachments, perceptions, interaction and family dynamics. *Journal of Communications Research*, 5, 1-30. USA.

ARTICLES PARUS OU A PARAITRE DANS DES REVUES NATIONALES OU LOCALES

1. **Pinel-Jacquemin, S.** (2007). Sous la direction de Gérard Neyrand (2006). *Faut-il avoir peur de nos enfants ? Politiques sécuritaires et enfance*. Paris, La Découverte. Collection : Sur le vif. 126 p. *Empan*, 67, 164-165.
2. Zaouche Gaudron, C., **Pinel-Jacquemin, S.** & Berdot-Talmier, L. (2018). Quelle qualité de vie à l'école pour les enfants en précarité ? *Journal des professionnels de l'enfance*, 113, 25-29. <https://tpma.fr/journal-des-professionnels-de-l-enfance/product/240-journal-des-professionnels-de-l-enfance-n%C2%B0113.html>

CHAPITRES D'OUVRAGE

1. Lamarque, M., & **Pinel-Jacquemin, S.** (2019). Analyse du SAGA : un outil privilégié en contexte de jumeauté. In C. Barras et A. Manço, *Accompagner les familles en difficulté : entre réparation et créativité* (pp. 271-284). Paris : L'Harmattan. <http://www.editions-harmattan.fr/catalogue/couv/aplat/9782343175935.pdf>
2. **Pinel-Jacquemin, S.,** & Troupel-Cremel, O. (2013). Education familiale et types de fratries. In G. Bergonnier-Dupuy, P. Durning, & H. Milova (Eds.). *Traité de l'éducation familiale* (pp. 169-187). Paris : Dunod.
3. **Pinel-Jacquemin, S.,** & Zaouche Gaudron, C. (2012). Siblings: Parent-Child Attachments, Perceptions, Interaction and Family Dynamics. In N. Gotsiridze-Columbus (Ed.), *Siblings: Social Adjustments, Interaction and Family Dynamics*. New York: Nova Sciences Publishers, Inc. https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=34478
4. **Pinel-Jacquemin, S.** (2010). Les relations d'attachement. In C. Zaouche Gaudron (Ed.), *Le Développement social de l'enfant*, (pp.32 -37). Paris : Dunod, Collection Les Topos (2è édition).

DOSSIERS THEMATIQUES

1. **Pinel-Jacquemin, S.,** Moscaritolo, A. & Zaouche Gaudron, C, (2018). *Soutien à l'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap : revue de la littérature sur les apports et limites de leur accueil en structures petite enfance ordinaires, facilitateurs et freins pour les enfants, leurs familles et les professionnels*. Sous la responsabilité scientifique de C. ZAOUCHE GAUDRON. Financement par la Fondation Internationale de la Recherche Appliquée sur le Handicap (FIRAH) et le Comité national Coordination Action Handicap (CCAH) en partenariat avec le GIS Bébé, petite Enfance en Contexte (BECO), l'association CRESCENDO du groupe SOS, Paris, le laboratoire LISST-CERS et le Service Valorisation Partenariat de l'Université de Toulouse Jean Jaurès et l'INSERM.
2. **Pinel-Jacquemin, S.** (2017). *Etude sur la prise en charge à domicile des personnes en état végétatif chronique ou paucirelationnel. Etat de l'art portant sur la prise en charge à domicile des personnes en incapacité sévère (EVC/EPR, démence, etc.)*. Financement UNAFTC/France Traumatisme Crânien/Université de Rouen, Avril 2017.

3. **Pinel-Jacquemin, S.** & Boissel, A. (2016). *La vie au quotidien des personnes en Etat Végétatif Chronique ou Etat Pauci-Relationnel dans les unités dédiées : Regards croisés des familles et des professionnels. Prospection et analyse documentaire autour de travaux de recherche couvrant les questions de diagnostic et prévalence, du projet de vie et des répercussions psychologiques sur l'entourage et le personnel soignant.* Site et financement Firah, en partenariat avec UNAFTC, France Traumatisme Crânien et Université de Rouen.
<http://www.firah.org/centre-ressources/upload/publications/rl/evc-epr/evc-epr-rl-pdf.pdf>
4. **Pinel-Jacquemin, S.**, Florin, A., & Guimard, P. (Mai 2015). *Bien-être des élèves à l'école et promotion de leur santé : Synthèse de la littérature internationale.* Conseil National d'Evaluation du Système SCOLAIRE (Cnesco), sous la direction du Pr. A. Florin et du Pr. P. Guimard.
<https://www.cnesco.fr/fr/qualite-de-vie-a-lecole/sante-des-eleves/>
5. **Pinel-Jacquemin, S.**, Florin, A., & Guimard, P. (Mai 2015). *Bien-être des élèves en situation de précarité : Synthèse de la littérature internationale.* Conseil National d'Evaluation du Système SCOLAIRE (Cnesco), sous la direction du Pr. A. Florin et du Pr. P. Guimard.
<https://www.cnesco.fr/fr/qualite-de-vie-a-lecole/enfants-en-situation-de-precarite/>
6. **Pinel-Jacquemin, S.**, & Savard, N. (2010). *L'attachement parent-enfant.* In N. Savard (Ed.). *Théorie de l'attachement : une approche conceptuelle au service de la protection de l'enfance* (pp.24-43). Observatoire National de l'Enfance en Danger.
<http://www.oned.gouv.fr/publications/theorie-lattachement-une-approche-conceptuelle-au-service-protection-lenfance>
7. **Pinel-Jacquemin, S.** (2010). Outils de mesure de l'attachement parent-enfant. In N. Savard (Ed.). *Théorie de l'attachement : une approche conceptuelle au service de la protection de l'enfance* (pp.9-23). Observatoire National de l'Enfance en Danger.
<http://www.oned.gouv.fr/publications/theorie-lattachement-une-approche-conceptuelle-au-service-protection-lenfance>

RAPPORTS D'ACTIVITES

1. Zaouche Gaudron, C., **Pinel-Jacquemin, S.**, Koliouli, F., & Delpout, S. *Soutien aux enfants présentant des difficultés développementales ou en situation de handicap.* Rapport terminal, Firah, 20 juillet 2019. <https://www.firah.org/fr/soutien-a-l-inclusion-des-enfants-en-situation-de-handicap-so-in.html>
2. Zaouche Gaudron, C., **Pinel-Jacquemin, S.**, Koliouli, F., Moscaritolo, A., Sicot, F., Kelly-Irving, M., Fontaine-Benaoum, E. (2018). Soutien à l'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap, *Rapport intermédiaire, FIRAHA, CCAH, GIS BECO, association CRESCENDO, LISST-CERS/UT2J, INSERM*, 30 Septembre 2018.
3. Cans, C., Arnaud, C., Zaouche Gaudron, C., David, M., Duffaut, C., Abouzaid, M., Fontaine, E., **Pinel-Jacquemin, S.** (Juin 2015). Quel parcours de soins pour des enfants avec handicap rare ? Etude qualitative à partir des données de registres de handicap sur des enfants présentant une combinaison de déficiences sévères. *Rapport de résultats, RHEOP, RHE31, UT2J*, Juin 2015.
4. **Pinel-Jacquemin, S.** & Boissel, A. (2016). *Etude sur la prise en charge à domicile des personnes en état végétatif chronique ou paucirelationnel. Rapport Phase exploratoire dite des « focus groups ».* Financement UNAFTC/France Traumatisme Crânien/Université de Rouen, 20 Décembre 2016.
5. **Pinel-Jacquemin, S.** (2016). *Etude sur la prise en charge à domicile des personnes en état végétatif chronique ou paucirelationnel : Recherche bibliographique portant sur la prise en charge à domicile des personnes en incapacité sévère (EVC/EPR, démence, etc. Document*

provisoire - Financement UNAFTC/France Traumatisme Crânien/Université de Rouen, 20 Décembre 2016.

6. **Pinel-Jacquemin, S.** & Boissel, A. (2015). *Vie au quotidien des patients en état végétatif chronique/paucirelationnel. Bibliographie thématique.* Financement UNAFTC/France Traumatisme Crânien/Université de Rouen, 13 Mars 2015.
7. **Pinel-Jacquemin, S.** & Boissel, A. (2015). *Vie au quotidien des patients en état végétatif chronique/paucirelationnel. Bibliographie de base.* Financement UNAFTC/France Traumatisme Crânien/Université de Rouen, 31 Janvier 2015.
8. **Pinel-Jacquemin, S.** & Boissel, A. (2015). *Vie au quotidien des patients en état végétatif chronique/paucirelationnel. Etat de la question à partir de la littérature scientifique actuelle en sciences humaines et sociales.* Financement UNAFTC/France Traumatisme Crânien/Université de Rouen, 31 Janvier 2015.
9. Zaouche-Gaudron, C., Troupel-Cremel, O., & **Pinel-Jacquemin, S.** (2014). *Proposition d'un modèle d'adversité-adaptation en psychologie.* Rapport intermédiaire, INSERM, Incorporations Biologiques et Inégalités Sociales de Santé, financement ANR, 24 Mars 2014.
10. Zaouche-Gaudron, C., Troupel-Cremel, O., & **Pinel-Jacquemin, S.** (2010). *Améliorer l'accompagnement des enfants pendant le placement : pour une meilleure analyse de la dimension fraternelle.* Rapport terminal, SOS Villages d'Enfants et Observatoire National de l'Enfance en Danger, Octobre 2010.
[file:///C:/Users/jacquemin/Downloads/rapport%20final%20sos%20ao2008%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/jacquemin/Downloads/rapport%20final%20sos%20ao2008%20(1).pdf)
11. Scelles, R., Favart, E., Cheron, J., & **Pinel-Jacquemin, S.** (2008). *Accueil conjoint des fratries. Analyse de la littérature en sciences humaines et sociales.* Rapport Terminal, SOS Villages d'Enfants et Fondation de France, Septembre 2008.
12. Zaouche-Gaudron, C., Euillet, S., & **Pinel-Jacquemin, S.** (2007). *Recensement critique des instruments de recherche validés en langue française en psychologie du développement : Bilan sur 10 ans (1995 à 2005).* Rapport terminal, Observatoire National de l'Enfance en Danger, ONED, 10 janvier 2007.

<http://www.oned.gouv.fr/appele-offre/analyse-critique-litterature>