



(https://pxhere.com)



(https://pixnio.com)

L'influence de la qualité de l'air (QA) extérieur joue sur :

- ❖ la santé des enfants (Rancière & al., 2017 ; Bowatte & al., 2017),
- ❖ le développement cognitif (Sunyer & al., 2017),
- ❖ le développement socio-affectif (Margolis & al., 2016 ; Yorifuji & al., 2017).

Des dispositions récentes, prises pour limiter les épisodes de pollution et améliorer la qualité de l'air extérieur en France, rendent le public en partie acteur de l'évolution de la qualité de l'air extérieur à laquelle il est exposé et contribuent par ailleurs à façonner les normes de « santé environnementale ».

Les jeunes enfants, population vulnérable, dépendent en partie de leurs parents et de l'action de ceux-ci pour les prémunir des effets d'une pollution atmosphérique.

A notre connaissance, aucune étude n'examine la représentation de la qualité de l'air extérieur qu'ont les parents et les pratiques (éducatives et de santé) à l'égard de leurs jeunes enfants qui y sont liées .

Mots clefs : Qualité de l'air extérieur, perceptions et pratiques parentales, vulnérabilités, santé environnementale



(https://www.lemonde.fr/planete/article/2019/03/28/a-chaque-pic-de-pollution-les-urgences-pediatriques-se-remplissent_5442551_3244.html)

Objectifs du projet AIREs

- i. **exploratoire** concernant les représentations et pratiques parentales en matière de qualité de l'air extérieur et santé
- ii. **environnementale** à destination des jeunes enfants

- ii. **opérationnelle** consistant à produire des réflexions théoriques et méthodologiques préliminaires et à réfléchir aux conséquences socio-éthiques d'un projet de recherche portant sur les liens entre vulnérabilités, qualité de l'air extérieur et santé environnementale des jeunes enfants notamment au regard de la « vulnérabilité aux risques environnementaux » (Gilbert, 2009) avec une « approche sociale du risque » (Becerra & Peltier, 2009) et d'« écologisation contrainte des modes de vie » (Zélem, 2016)

Les questions principales auxquelles nous nous intéresserons seront :

- ❖ Quelles sont les relations entre la position sociale des familles et leurs représentations de la qualité de l'air (et de son impact sanitaire) lors d'une prévision d'épisode de pollution ?
- ❖ Quelles sont les dispositions sociales des parents concernant la santé environnementale ?
- ❖ Dans quelle mesure les caractéristiques des territoires (pôle urbain, couronne péri-urbaine et campagne) dans lesquels vivent les familles influencent-elles la représentation des parents en général et lors d'une prévision d'épisode de pollution ?
- ❖ Comment sont connues/perçues/interprétées/utilisées les informations diffusées lors de ces événements de pollution atmosphérique et les mesures prises par les autorités ? Quelles pratiques sont ou non adoptées par les familles pour limiter leur exposition ?
- ❖ Quelle(s) compréhension(s), quel(s) usage(s) sont faits des mesures prises par les autorités ?

Méthodologie de recherche exploratoire

A partir des prévisions de la plateforme nationale de prévision de la qualité de l'air PREV'AIR (www2.prevoir.org), les entretiens semi-directifs sont réalisés - in situ - lors d'une situation où la prévision donne une qualité de l'air affectée (ou juste après un épisode de pollution).

Questionnaires socio-descriptifs :

- Données socio-démographiques
- Données sur la pollution de l'air dont items de Segala (2010 repris de Deguen *et al.*, 2012)

Axes des entretiens semi-directifs :

- Habitat
- Déplacements extérieurs
- Représentations de l'air, de la pollution perçue
- Satisfactions qualité de l'air, impact sur la santé
- Stratégies mises en place lors des pics de pollution
- Informations et recommandations sur la pollution de l'air
- Appréciation/évaluation de l'entretien

Références :

Becerra, S. et A. Peltier, 2009, *Risques et environnement : recherches interdisciplinaires sur la vulnérabilité des sociétés*, Paris, L'Harmattan, 576 p.

Bowatte, G., Lodge, C. J., Knibbs, L. D., Erbas, B., Perret, J. L., Jalaludin, B., ... Dharmage, S. C. (2018). Traffic related air pollution and development and persistence of asthma and low lung function. *Environment International*, 113, 170-176.

Deguen, S., Ségala, C., Pédrone, G., & Mesbah, M., 2012, A new air quality perception scale for global assessment of air pollution health effects. *Risk Analysis: An Official Publication of the Society for Risk Analysis*, 32(12), 2043-2054. <https://doi.org/10.1111/j.1539-6924.2012.01862.x>

Gilbert, C., 2009, La vulnérabilité : une notion vulnérable ? À propos des risques naturels, In : Becerra S., et A. Peltier, *Risques et Environnement : recherches interdisciplinaires sur la vulnérabilité des sociétés*, Paris, L'Harmattan, pp. 23-40.

Margolis, A. E., Herbstman, J. B., Davis, K. S., Thomas, V. K., Tang, D., Wang, Y., ... Rauh, V. A. (2016). Longitudinal effects of prenatal exposure to air pollutants on self-regulatory capacities and social competence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 57(7), 851-860. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12548>

Rancière F, Bougas N, Viola M, Momas I. 2017. Early exposure to traffic-related air pollution, respiratory symptoms at 4 years of age, and potential effect modification by parental allergy, stressful family events, and sex: a prospective follow-up study of the PARIS birth cohort. *Environment Health Perspectives* 125:737-745; <http://dx.doi.org/10.1289/EHP239>

Sunyer, J., Suades-González, E., García-Esteban, R., Rivas, I., Pujol, J., Alvarez-Pedrerol, M. & Basagaña, X. (2017). Traffic-related Air Pollution and Attention in Primary School Children: Short-term Association. *Epidemiology (Cambridge, Mass.)*, 28(2), 181-189. <https://doi.org/10.1097/EDE.0000000000000603>

Yorifuji, T., Kashima, S., Diez, M. H., Kado, Y., Sanada, S., & Doi, H. (2017). Prenatal exposure to outdoor air pollution and child behavioral problems at school age in Japan. *Environment International*, 99, 192-198. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2016.11.016>

Zélem, M.-C., 2016, Les effets pervers de la sobriété énergétique. Une écologisation contrainte des modes de vie. *Revue des Sciences Sociales*, 55, 70-80.

Variables socio-descriptives prises en compte pour le recrutement :

10 Parents
Niveau de diplôme et de formation
Statut socio-économique
Enfants de moins de 3 ans
Urbain, péri-urbain et rural
Zone d'habitation : Toulouse, Strasbourg, Paris, Lille et leurs métropoles, Rabastens

« Un « mauvais » air, c'est : « étouffant, irrespirable (...) une odeur âcre ... qui pique le nez et fait couler les yeux » (mère bébé 30 mois)

« ... le grand est un peu fragile (...) il n'est pas allergique en tant que tel, mais tout de suite, il a le nez qui se bouche ou euh, il a quand même une conséquence au niveau ORL. »

« Si on y était vraiment confronté, c'est vrai que je leur dirais de pas courir, de pas faire d'efforts physiques à cause de la pollution, oui. »

« le fait d'avoir des enfants, on est un peu moins insouciant aussi ... on pense à eux pour leur avenir en faisant le petit effort que nous faisons qui est à petite échelle finalement. »

¹Anne Dupuy, MCF sociologie, CERTOP UMR 5044, Université Toulouse 2 Jean Jaurès / ISTHIA
²Attié Jean-Luc, PR physico-chimie de l'atmosphère, LA UMR 5560, Université Paul Sabatier UT3
³Chantal Zaucho Gaudron, PR psychologie de l'enfant, LISST-Cers UMR 5193, Université Toulouse 2 Jean Jaurès
⁴Michelle Kelly-Irving, CR Inserm, épidémiologie, LEASP UMR 1027, Inserm, Université Paul Sabatier UT3
⁵Frédéric Meleux, Gestion des risques environnementaux, INERIS
⁶Christine Mennesson, PR sociologie, EA CRESCO, Université Paul Sabatier UT3
⁷Pierre Molinier, PR émérite communication médiatique, LERASS - GRECOM EA 827, Université Toulouse 2 Jean Jaurès
⁸Stéphanie Pinel-Jacquemin, Dr-HDR psychologie, chargée de recherche associée, LISST-Cers UMR 5193, Université Toulouse 2 Jean Jaurès