



Choix de professions d'anciens enfants placés : Dégagement*, réparation ou symbolisation** ?

PETERSEN Célia ; BELOT Rose-Angélique ; JEAN-DIT-PANNEL Romuald.



INTRODUCTION

381 000 mineurs et jeunes majeurs sont pris en charge par les services de la protection de l'enfance (DREES, 2022). Un placement entraîne des conséquences sur le développement psychoaffectif et psychique de l'enfant, sur son devenir et sa vie d'adulte (Danner-Touati, & al., 2021).

MOTS CLÉS

Enfants placés - Relation - Autrui - Trauma - Réparation

OBJECTIFS

- Rencontre d'adultes, anciens enfants confiés en familles d'accueil → Comprendre leurs parcours et les obstacles qu'ils ont surmontés.
- Questionner les origines et les valeurs d'un choix de métier, s'agissant de leurs parcours

Quel sens mettent les adultes qui ont grandi en famille d'accueil, dans leur choix de métier ?

HYPOTHÈSES

Le choix de profession d'un adulte qui a grandi en famille d'accueil, peut correspondre à un mécanisme de dégagement, un besoin de réparation par rapport à son parcours de vie et peut mettre en avant ses capacités de symbolisation et d'empathie.



MÉTHODOLOGIE

Étude quantitative et qualitative (30 adultes) :

- Entretiens semi-directifs
- Auto-questionnaires validés scientifiquement
- Recensement socio-démographique

« J'étais coiffeuse et souvent mes patronnes me disaient que j'aurai dû aller dans le social. » et « Je pense que je me suis soignée... En soignant les autres. », Mme P, aide-soignante, 51 ans.

« J'ai été monitrice éducatrice dans le handicap. Au boulot, on me disait que j'étais trop, mais pour moi, on n'est jamais trop quand on apprécie sa profession. C'est une passion pour moi. », Mme D, monitrice-éducatrice, 58 ans.

RÉSULTATS

11/18 adultes rencontrés (quantitatif et qualitatif), 8 travaillent dans le soin, 3 dans la relation à l'autre.

3 assistantes familiales	1 assistante sociale et pompier volontaire
2 psychologues	1 enseignante dans le secondaire
1 monitrice-éducatrice	1 secrétaire
1 aide-soignante	1 coach d'équipe

- 6/11 mettent en avant des processus de dégagement.
- 11/11 semblent tenter de réparer leurs histoires.
- 7/11 présentent des capacités de symbolisation.

« Bah, je peux leur apporter plein de choses et... Pour certains je me dis qu'on est quand même ceux qui sont le plus à même de comprendre », Mme F, assistante familiale, 45 ans.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET CONTACTS



*Dégagement (Lagache, 1956) : processus actif qui permet de faire face à un trauma et de le maîtriser (familiarisation avec le trauma ; dégagement de l'emprise ; remplacement des conditions internes et comportementales pour maîtriser le trauma).

**Symbolisation (Winnicott, 1965) : processus par lequel une personne construit des représentations à partir de ses pensées, émotions ou expériences internes à travers des images, mots ou actions symboliques.