

GIS BECO UFT-MiP « Bébé, petite Enfance en COntextes »

Rapport d'activités 2022

Direction

Anne Dupuy

Maitresse de Conférences en Sociologie,
UT2J, UMR CERTOP

anne.dupuy@univ-tlse2.fr

Directrices adjointes

Michelle Kelly-Irving
Directrice de recherche INSERM,
UT3, UMR 1295, CERPOP
michelle.kelly@inserm.fr

Olivia Troupel
Maitresse de Conférences en
Psychologie, UT2J, LISST
olivia.troupel@univ-tlse2.fr

Coordination administrative et scientifique

Marie Dajon

Ingénieure de recherche GIS BECO UFT-MiP

marie.dajon@univ-toulouse.fr

Sommaire

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES	1
FORCES EN PRÉSENCE.....	4
STRUCTURATION	6
1. Direction	7
2. Comité de pilotage (COPIL)	7
3. Conseil Scientifique (CS).....	7
ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES EN COURS	9
1. Projets de recherche en cours	10
2. Collaborations scientifiques	13
ACTIVITÉS DE FORMATION ET D'EXPERTISE (2019-2022)	14
1. Activités de formation.....	15
2. Activités d'expertise.....	15
3. Organisation de colloques interdisciplinaires internationaux.....	15
LIENS AVEC LES DIFFÉRENTES INSTITUTIONS.....	19
1. L'Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Sante Société(IFERISS)	20
2. Labex Structuration des Mondes Sociaux (SMS)	20
3. L'Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social (IFRASS)	20
4. L'Association Occitadys	21
5. Santé publique France	21
6. L'Association Régionale pour la Sauvegarde de l'Enfant, de l'Adolescent et de l'Adulte (ARSEAA)	21
OUTILS DE COMMUNICATION.....	22
1. Le site web	23
2. Réseaux sociaux	23
3. Newsletters BECO	23
AUTRES INFORMATIONS.....	24
LISTE DES TRAVAUX DES MEMBRES DU GIS BECO-UFTMiP (2018-2022)	26
ANNEXE : ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES RÉALISÉES (2016-2021)	36

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

Le GIS « Bébé, petite Enfance en COntextes » (BECO-UFTMiP) s’inscrit dans la politique générale et scientifique soutenue par l’Université Fédérale Toulouse Midi- Pyrénées, les trois Universités du site toulousain, le CNRS, l’Inserm, l’ARSEAA Occitanie, l’IFRASS et Occitadys. Par sa pluralité interdisciplinaire, il participe à la dynamique institutionnelle, à l’ancrage social, et aux initiatives et rayonnement scientifiques de ces institutions.

De par la centration qui est faite sur la prime enfance (période périnatale à 6 ans) et à son originalité tenant à la diversité des disciplines représentées, le GIS BECO-UFTMiP contribue au débat scientifique sur diverses questions qui traversent le champ de la petite enfance. Une telle structure permet de confronter les résultats de recherche issus de travaux scientifiques nationaux et internationaux, d’échanger sur des pratiques professionnelles diversifiées, et de préciser les actions menées auprès des jeunes enfants et de leurs familles dans différents contextes. La visée scientifique mais aussi l’impact social et politique qu’il présuppose constitue un des objectifs du GIS.

Au cours de la prime enfance (0-6 ans : *période sensible voire critique quand les situations sont délétères*), dans une approche bio-psycho-sociale interdisciplinaire, les objectifs visés par le GIS BECO-UFTMiP sont :

- De concevoir une meilleure analyse des vulnérabilités potentielles liées à la période sensible qu’elle constitue ;
- D’améliorer les connaissances relatives à la période de la petite enfance ;
- De préciser les différents facteurs qui peuvent protéger les jeunes enfants.

Les politiques publiques semblent avoir saisi que la période de la petite enfance était non seulement un temps de construction essentielle dans la vie d’un individu, mais aussi que les actions menées durant cette période permettraient de rompre la spirale infernale de la transmission intergénérationnelle, en donnant les conditions nécessaires et requises pour un bon développement affectif, émotionnel et cognitif permettant de donner des assises solides pour que chaque enfant puisse se développer et grandir de manière sereine. La centration du GIS est relative au développement de l’enfant dans son acception large référant à la psychologie, la sociologie, l’anthropologie mais aussi aux neurosciences, à l’épidémiologie, à la santé publique, au droit, aux sciences de l’environnement, à la géographie, à la médecine, aux sciences de l’information et de la communication, à l’économie, etc.

Les visées envisagées intéressent tout autant le domaine de l’éducation que celui de la santé, et plus largement celui du bien-être physique et psychique et de la qualité de vie durant la prime enfance. Nous pouvons les synthétiser comme suit :

- La thématique de la petite enfance (0-6 ans) constitue ce qui traverse tout le projet, et est au cœur de ce programme de recherche.
- Résilience et vulnérabilités sont au cœur des processus mis en perspective dans une approche transdisciplinaire.

- Au sein de différents contextes (famille, crèche, école maternelle, cadres de vie, environnement, etc.) peuvent être convoqués des facteurs développementaux, biopsychologiques, sociaux et culturels.
- Enfin, peuvent être identifiées des pratiques : corporelles, alimentaires, sanitaires, numériques, culturelles, juridiques.
- La question de la transmission des savoirs (recevabilité des experts, résistance face aux savoirs, discours savants, dialogue avec la société civile, etc.) est aussi posée.

FORCES EN PRÉSENCE

Une quarantaine de chercheur-e-s et enseignant-e-s-chercheur-e-s statutaires appartenant à 12 unités de recherche : (UTC, UT2J, UT3) participent au projet, de même que des doctorant-e-s et post- doctorant-e-s, stagiaires et plusieurs acteurs de la société civile et de différentes institutions.

Sur la base de compétences scientifiques dans le champ de la petite enfance et des motivations à rendre intelligibles leurs résultats de recherche et à les confronter à d'autres travaux, les forces de recherche mobilisées au sein de 12 unités de recherche (UTC, UT2J, UT3-UPS) sont à l'heure actuelle :

- UMR 5193-LISST, CNRS, EHESS, UT2J
- UMR 5549-CerCO, CNRS, UT3
- EA CRESCO, UT3
- EA 827 Lerass/Grecom
- EA 1920, UT1-Capitole
- UMR 1027-Inserm, UT3
- UMR 1043 Inserm, UT3
- UMR 5044-Certop, CNRS, UT2J
- EA 3694-GRFH, Inserm, UT3
- UMR 5560, Laboratoire d'aérodynamique, UT3
- EA 4211, IRDEIC, UT1-Capitole
- EA 4175 LASSP, SciencesPo Toulouse

Plusieurs champs disciplinaires sont ainsi représentés : Sociologie, Neurosciences, Épidémiologie et santé publique, Droit, Géographie, Médecine, Sciences de l'information et de la communication, Pédopsychiatrie, Psychologie de l'enfant, Histoire de l'art, Aérodynamique, Sciences de l'éducation, Sciences politiques.

Des liens étroits ont été établis avec l'Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Santé Société (IFERISS) pour ce qui concerne les inégalités sociales de santé durant la petite enfance, ainsi qu'avec des associations telles que l'Association Régionale pour la Sauvegarde de l'Enfant, de l'Adolescent et de l'Adulte (ARSEAA Occitanie), constitutive du GIS depuis 2018. En 2022, l'Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social (IFRASS) et l'Association Occitadys ont rejoint le GIS.

STRUCTURATION

1. Direction

La direction a été assurée par Chantal Zaouche Gaudron, de 2015 à 2022. Elle a été rejointe en 2018 par deux directrices adjointes : Anne Dupuy et Michelle Kelly-Irving. En septembre 2022, Anne Dupuy a repris la direction du GIS. En décembre 2022, Olivia Troupel a rejoint la direction adjointe aux côtés de Michelle Kelly-Irving.

Cette direction du GIS BECO-UFTMiP est chargée de l'application de la politique scientifique adoptée, assure la planification des actions et leur suivi, assure la diffusion des informations, la valorisation et la promotion de ses activités, et élabore les rapports d'activités. Dans le cadre de son activité, la direction s'appuie sur le bureau. Le bureau se réunit sur convocation de la direction, par moyen électronique, au moins une semaine avant la date de la réunion. Il est chargé d'assurer la mise en œuvre des décisions, le suivi et l'animation de l'activité des différentes instances.

Membres du bureau (2015 à 2022) : Anne Dupuy, Charlotte Casper (2015-2018), Michelle Kelly-Irving, Christine Mennesson, Emmanuelle Rial-Sebbag, Olivia Troupel, Chantal Zaouche Gaudron (2015-2022) pour les statutaires, ainsi que Stéphanie Pinel-Jacquemin (2015-2020) et Marie Dajon (2021-2022) pour les chargées de recherche.

2. Comité de pilotage (COPIL)

Il réunit les référents de chacune des tutelles et des Unités de Recherche concernées. Ce référent est remplacé, en cas d'absence, par une personne impliquée dans le champ de compétences du GIS. Il se réunit au moins deux fois par an sur convocation de la Direction, par moyen électronique, au moins quinze jours avant la date de la réunion.

Le Copil élabore la politique scientifique du programme fédératif et ses orientations, participe à l'élaboration des activités scientifiques et de formation, veille à l'adéquation des activités du GIS à ses objectifs, veille à l'utilisation optimale des moyens mis à disposition et formule des propositions touchant au développement des activités scientifiques.

Le Copil adopte le principe de collégialité comme mode de fonctionnement.

3. Conseil Scientifique (CS)

Le Conseil Scientifique réunit les membres du Copil, les membres des Unités de Recherche, les chercheur-e-s et enseignant-e-s chercheur-e-s nationaux et internationaux invité-e-s. Il est composé des personnalités extérieures suivantes : Agnès Blaye (Pr. Psychologie du développement, Université Aix-Marseille), Danielle Boyer (Chargée de recherche CNAF), Jean-Luc Camus (Responsable accueils de loisirs, Mairie de Toulouse), Carine Decoux (Coordinatrice Petite Enfance, Mairie de Toulouse), Bernard Dupré (CNRS, ARSEAA), Bernard Lahire (Pr. Sociologie, Ecole Normale Supérieure de Lyon), Laurence Monnier-Saillol (Avocate, Toulouse), Sophie Nicklaus (Directrice de recherche INRAE), Lidia Panico (Chargée de recherche INED), Maïté Tauber (PU-PH, Hôpital des enfants, CHU Toulouse), André Turmel (Pr. Sociologie, Université Laval, Québec), Michel Vandebroek (Pr. Travail social, Université de Gand, Belgique), des VP UT1, UT2J, UT3.

Le CS examine l'activité scientifique du programme fédératif et propose au COPIL la politique scientifique, les orientations à long terme et leur évolution et la reconnaissance de programmes

thématiques fédérateurs. Le CS est informé de nos projets et activités *via* les newsletters que nous leur adressons.

Le CS prévu en 2019-2020 n'a pu se tenir en raison de la pandémie. En 2021, le CS s'est tenu le 6 décembre en visioconférence. Suite au récent changement de direction, le prochain CS aura lieu en 2023. La composition du CS sera amenée à changer.

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES EN COURS

1. Projets de recherche en cours

COV-PERINAT : COVID-19 et distanciation sociale : Impact sur la parentalité en maternité et en néonatalogie

- *Co-responsables : Olivia Troupel et Melinda Benard*
- *Membres : Melinda Benard (PH néonatalogie, CHU Purpan, GIS BECO-UFTMiP), Natacha Collomb (Anthropologue, chargée de recherche CNRS, UMR 8562 Centre Norbert Elias), Marie Dajon (Psychologue, Docteur en Psychologie, UT2J, GIS BECO- UFTMiP), Cyril Flamant (Pr néonatalogie, CHU Nantes), Flora Koliouli (Docteure en Psychologie de l'enfant, Psychologue clinicienne, UMR 5193, UT2J, GIS BECO-UFTMiP), Delphine Mitanchez (PH néonatalogie, CHU Tour), Delphine Rambeaud-Collin, Psychologue Périnatalité Réseau périnatalité Occitanie, GIS BECO-UFTMiP), Chantal Zaouche Gaudron (Pr. Psychologie de l'enfant, UMR 5193, UT2J, GIS BECO-UFTMiP), Véronique Zupan Simunek (PH néonatalogie, CHU Clamart)*

Cette recherche multicentrique longitudinale poursuit un triple objectif : aider les parents ; analyser le stress provoqué par la distanciation sociale liée au Covid 19, chez les parents et futurs parents en maternité et néonatalogie ; examiner l'impact sur la construction du lien parent-enfant et de la parentalité à 9 mois.

Co-Financement : Association pour la Recherche et l'(In)Formation en Périnatalité (ARIP), GIS BECO-UFTMiP

Projet MEDENFANT : Méditation de pleine conscience destinée aux enfants : pratiques, effets et modes d'appropriation

- *Responsables : Christine Mennesson et Chantal Zaouche Gaudron*
- *Membres : Marie Dajon, Annie Devault, Cécile Dumas, Laurent Busson, Bernard Dupré*

La méditation de pleine conscience est aujourd'hui une pratique en plein essor. Dans une visée exploratoire, l'objectif de cette recherche interdisciplinaire et collaborative est d'analyser une intervention basée sur la méditation de pleine conscience auprès d'enfants accueillis en Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique (ITEP) et d'étudier les modes d'appropriation, tant du côté des professionnels que du côté des enfants. Peu d'interventions basées sur la méditation de pleine conscience ont été développées, en France, pour des enfants en contexte de vulnérabilité. Cette recherche montre la faisabilité d'une telle intervention en collaboration étroite avec les professionnels impliqués.

Co-Financement : ARSEAA, GIS BECO-UFTMiP, Labex SMS

Projet UFCV : Multi-accueil dans le quartier du grand Mirail

- *Responsables : Florent Champy et Michel Lac*
- *Membre : Laurence Boulaghaf*

Contexte : l'UFCV (Union Française Centre Vacances loisirs) - Toulouse administre 3 multi-accueil dans le quartier du Grand Mirail (à Labarre, Bellefontaine et aux Pradettes – intra et extra-périphérique), pour 28 enfants et 54 professionnelles. Cela représente trois équipes distinctes (2 petites, une grande) sur trois territoires différents avec des populations parentales différentes et des problématiques de territoires particulières. "Les équipes de terrain se questionnent sur leur

pratique, comment accueillir la diversité culturelle, comment répondre aux différents besoins des familles qui ont parfois des préoccupations assez éloignées ? Comment mieux contenir des dynamiques de groupes parfois pulsionnelles, comment accueillir ce que nous nommons « les cultures familiales » tout en faisant groupe au sein de la crèche (groupe d'enfants, groupe d'adultes et groupe enfants/adultes) ?" Ces équipes disposent déjà de formations descendantes et d'un espace d'analyse de pratique. Les structures sont en partenariat avec la PMI, Pôle Emploi et la ville de Toulouse pour répondre aussi aux besoins d'insertion sociale de la population du territoire.

Objectifs principaux : Questionner la pratique quotidienne des équipes et améliorer la prise en compte (compréhension) des dynamiques du territoire (culture, groupe, contexte(s) psychosocial). Améliorer l'accueil des enfants et mieux contenir les dynamiques pulsionnelles et physiques.

Objectifs sous-jacents : Mieux penser la place du groupe enfant dans le groupe adultes (pro et parents), face aux groupes sociaux du territoire (trafics illégaux, institutions, etc.). Faire reconnaître une spécificité de ces structures dans les quartiers prioritaires, valoriser le travail de fournis, vis-à-vis d'un territoire défavorisé. Rassurer des équipes essouffées. S'intégrer dans la logique de construction d'un service petite enfance de l'UFCV Toulouse, autour d'une équipe unie.

Financement : UFCV

TRANSPAPNEO : Impact de la pratique du peau à peau lors du transfert entre la salle de naissance et l'unité de soins chez le nouveau-né grand prématuré

▪ *Responsable : Olivia Troupel*

Objectif principal : Démontrer que la variation de température induite par le transfert entre la salle de naissance et l'unité de soins du nouveau-né né avant 34 semaines d'aménorrhée est équivalente entre le transport en peau à peau dans les bras du parent et le transport en incubateur. Objectif secondaire : Evaluer l'impact sur le bonding des deux parents mais aussi sur le niveau de stress.

COQAIR : Comprendre la Mobilité des Populations pour une meilleure Qualité de l'Air

▪ *Responsable : Jean-Luc Attié*

▪ *Membres : Stéphanie Pinel-Jacquemin, Cyrille Delpierre, Pierre Durand, Mélanie Gambino, Pierre Molinier, Chantal Zaouche Gaudron, membres de SCALIAN et Waltra*

A l'intérieur et à l'extérieur de nos lieux de vie, la qualité de l'air est un enjeu sanitaire majeur. Les modes de fonctionnement et la mobilité des populations dépendent des conditions socio-psychologiques (catégories socio-professionnelles, niveau d'études, âge, sexe, lieux d'habitation, conditions de travail et perception du risque quant à la qualité de l'air) qui pilotent le mode de vie des populations. Par ce travail, nous souhaitons répondre aux questions suivantes :

- Quelles sont les relations entre les modes de fonctionnement et la mobilité des populations, leurs pratiques, leurs positions sociales, territoriales et la qualité de l'air ambiant ?

- Quels sont les scénarios possibles d'un changement de modes de fonctionnement des individus et de leur mobilité dans l'objectif d'améliorer la qualité de l'air d'une métropole ?

Pour répondre à ces interrogations, nous proposons des scénarios plausibles de modes de fonctionnement individuels susceptibles d'impacter la qualité de l'air. Grâce à des enquêtes qui

commenceront en Décembre 2020 (en lien avec le projet ESPAIR dont l'objectif est de permettre aux décideurs de réduire les inégalités sociales de santé en matière de QA, en particulier pour les familles avec des jeunes enfants) et d'enquêtes proposées spécifiquement pour cette étude, nous définirons des scénarios dits "socio-psychologiques" qui vont permettre de représenter un panel de possibilités relatif aux modes de fonctionnement des habitants d'une métropole.

Financement : ADEME

Projet Incredible Years

- *Responsable : Chloé Farrer*
- *Membres : Alice Moscaritolo, Chantal Zaouche Gaudron*

Mise en œuvre du programme de soutien à la parentalité Incredible Years auprès de familles issues de milieux défavorisés et évaluation par essai contrôlé randomisé (ECR) sur les pratiques parentales, le développement neurocognitif et le comportement de l'enfant.

Ce projet cherche à comprendre comment l'amélioration des interactions parents-enfants au cours des premières années influence le développement du cerveau, de la cognition et du comportement socio-émotionnel des enfants. Nous testerons une hypothèse originale : que l'amélioration de la qualité de ces interactions favorise le développement des systèmes cérébraux impliqués dans le comportement socio-émotionnel, à savoir la cognition sociale (théorie de l'esprit) et le contrôle exécutif, et que ces changements, en retour, expliquent en partie les effets bénéfiques sur le comportement socio-émotionnel de l'enfant.

Nous atteindrons cet objectif par une évaluation rigoureuse, à l'aide d'un essai contrôlé randomisé (ECR), d'un programme parental fondé sur les preuves (le programme Incredible Years) sur la cognition, le cerveau et le comportement de l'enfant et sur les pratiques parentales (c'est-à-dire les interactions parents-enfants). Cette recherche bénéficiera d'une approche transdisciplinaire qui combinera des méthodes de pointe en économie (ECR), en neuro-imagerie (EEG), avec des tests psychophysiques, et un programme d'intervention basé sur des preuves.

Financement : ANR (expertise en cours)

Etude d'indicateurs de vulnérabilité en lien avec les conditions de vie et l'épigénétique, PMI de la Moselle

- *Responsable : Cyrille Delpierre*
- *Membres : Chantal Zaouche Gaudron et Stéphanie Pinel-Jacquemin*

Une première partie, en 2021, a consisté à la diffusion d'un rapport et à un accompagnement par les chercheurs du processus d'adoption des connaissances sur les adversités et les vulnérabilités.

L'objectif était d'identifier les différents types d'adversité ainsi que les critères de vulnérabilités sur lesquels les professionnels de la Santé Publique et de la Protection Maternelle et Infantile pourront agir.

En 2022/2023, la deuxième partie du travail conjoint sera dédiée à une réflexion conjointe sur la structuration des données pertinentes à recueillir de manière systématique lors des interventions en lien avec les adversités des familles résidant sur le territoire du bassin houiller.

1. Analyser le recueil actuel réalisé par la PMI (quelles sont informations recueillies ? Quel sont les variables systématiquement et non systématiquement collectées ? sous quelles formes sont-elles renseignées ? papier/informatisées ?) ;

2. Identifier les priorités sélectionnées conjointement par la PMI et les chercheur.e.s ;
3. Identifier les données recueillies par les autres partenaires et structures (ARS, CAF, etc.) ;
4. Structuration du recueil des données au regard des données déjà collectées par la PMI, de données nouvelles que pourraient collecter la PMI et celles accessibles/disponibles via d'autres structures (évolution des pratiques professionnelles) pour systématiser le recueil d'informations ;
5. Évaluer la faisabilité (freins et leviers) du recueil sur le terrain à court, moyen et long terme (de quelle manière ? en interne ou en mobilisant d'autres partenaires ?)

Financement : PMI Moselle

2. Collaborations scientifiques

Samuel de Champlain : Collaboration « PERSISTES » - UQAM-IFERISS-GIS BECO-UFTMiP

- *Responsable : Jean-Charles Basson*

Pour développer un pôle d'excellence sur les inégalités sociales, sexuées/genrées, territoriales et environnementales de santé au cours de la vie.

Axe : Construction des inégalités sociales de santé dès l'enfance : stages doctorant.e.s, missions professeur.e.s invité.e.s (France et Québec)

Financement : Bourse Samuel de Champlain

Collaborations internationales

- Haute école de travail social et de la santé - Lausanne - HETSL HES-SO, Haute école spécialisée de Suisse occidentale Université du Québec à Trois Rivières (ANR COV-JE)
- Université du Québec en Outaouais (MEDENFANT)
- Université du Québec à Trois Rivières (ANR COV-JE)

Collaborations entreprises et société civile

- Scalian et WaltR : projets qualité de l'air (ESPAIR et COQAIR)
- Participation au séminaire « Premiers pas » : organisé par La Caisse nationale des Allocations familiales (CNAF), France Stratégie (FS) et le Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA)

ACTIVITÉS DE FORMATION
ET D'EXPERTISE (2019-
2022)

1. Activités de formation

Plusieurs membres du GIS BECO-UFTMiP participent à ces formations.

- **Journées d'études** : 2 en 2019-2020 (contexte de pandémie) ; 4 (2020-2021)
- **Implication dans le réseau de Master SMS** : <http://sms.univ-tlse2.fr/accueil-sms/le-labex-sms/formations/reseau-de-master-sms/reseau-de-master-sms-326469.kjsp>
- **Conférences** ouvertes aux Masters des différentes disciplines

2. Activités d'expertise

Acteurs de la société civile et collègues sollicitent régulièrement les membres du GIS pour intervenir dans des formations et des colloques.

Les membres du GIS peuvent apporter leurs compétences en termes de recherche et de formation dans les domaines suivants :

- Education
- Santé
- Inégalités Sociales de santé
- Culture, médias, numériques
- Famille(s)
- Inégalités de genre
- Vulnérabilités
- Qualité de vie
- Prime socialisation

Certains membres du GIS font partie de comités et de conseils scientifiques nationaux :

- Haut Conseil de Santé Publique, commission Spécialisée « Santé de l'enfant et des jeunes/approche populationnelle » (Chantal Zaouche Gaudron)
- Comité d'Interface « Périnatalité » de Santé Publique France (Chantal Zaouche Gaudron et Chloé Farrer)
- Conseil Scientifique de l'Observatoire National de la Petite Enfance (Chantal Zaouche Gaudron)
- Conseil Scientifique de la Caisse Nationale d'Allocations familiales (Chantal Zaouche Gaudron)
- Membre du RT39 (AFS)
- Réseau Périnatalité Occitanie (Olivia Troupel)

3. Organisation de colloques interdisciplinaires internationaux

3.1. 1^{ère} édition du colloque BECO-UFTMiP

Il a été organisé à Toulouse au Muséum d'Histoire Naturelle sur le thème « Bébé, petite Enfance en Contexte ». La petite enfance (0-6 ans) est une période cruciale tant sur le plan développemental

que sur le registre des pratiques d'interventions et actions à mener. L'objectif scientifique de ce colloque était d'améliorer les connaissances relatives à la période de la petite enfance (et anténatale) et de concevoir une meilleure analyse des vulnérabilités potentielles et des inégalités (sociales, sociales de santé, territoriales, genrées) liées à la période sensible qu'elle constitue dans sa dimension bio-psycho-sociale, tout en précisant les facteurs de protection qui amènent les enfants à être ou à devenir résilients et à se développer de façon harmonieuse. La centration, dans une perspective interdisciplinaire, est relative au développement du jeune enfant (0-6 ans ; et période anténatale) dans son acception large référant à la psychologie, la sociologie, la santé publique, mais aussi aux neurosciences, à l'épidémiologie, à la médecine, au droit, aux sciences de l'environnement, à la géographie, aux sciences de l'information et de la communication, à l'économie...

18 Symposia (près de 70 communications)

16 Communications affichées

260 Participants (France, Canada, Brésil, Italie, Côte d'Ivoire, Belgique...)

Publications des actes du colloque :

Deux ouvrages aux Editions Erès parus en 2021 :

- Petite enfance et instances de socialisation familiale, *(sous la direction de) Anne Dupuy, Christine Mennesson, Michelle Kelly-Irving et Chantal Zaouche Gaudron*
- Espaces de socialisation extrafamiliale dans la petite enfance *(sous la direction de) Chantal Zaouche Gaudron, Christine Mennesson, Michelle Kelly-Irving et Anne Dupuy*

3.2. 2^{ème} édition du colloque BECO-UFTMiP

Pour cette deuxième édition, que nous avons souhaité résolument interdisciplinaire, comme la première en 2019, le champ de la petite enfance a été tout autant central, en raison de la période cruciale qu'elle constitue tant sur le plan développemental que sur le registre des interventions et actions à mener.

Au cours de ce colloque, se sont déroulées des conférences plénières, des symposia thématiques, des séances Workshop-Poster. Dans le champ de la petite enfance entendu comme allant de la période périnatale à l'entrée à l'école primaire, un appel à communications a été diffusé avec pour thématiques :

- Contextes de vulnérabilité et inégalités sociales, de genre, de santé, territoriales : violences faites aux enfants, situation de handicap, de défavorisation, migratoire, pandémie COVID-19, etc.
- Relations, socialisations et diversité familiales
- Socialisation extra-familiale : institutionnelle (EAJE, Assistants familiaux, maternels, école, PMI...) et activités culturelles, artistiques, de loisirs, sportives, numériques
- Environnement (air, eau, alimentation), cadres de vie et habitats
- Cadres juridique et éthique liés à la petite enfance (par exemple : prise en compte de la parole de l'enfant dans les procédures le concernant, etc...)

Responsables scientifiques :

Chantal Zaouche Gaudron (Psychologie, UT2J), Jean-Luc Attié (Aérogologie, UT3), Cyrille Delpierre (DR Inserm, santé publique, UT3), Anne Dupuy (Sociologie, UT2J), Estelle Gallant (Droit, UTC), Michelle Kelly-Irving (Santé publique, UT3), Christine Mennesson (Sociologie, IEP), Emmanuelle Rial-Sebbag (Droit de la santé, UT3, Inserm)

Comité d'organisation :

Jean-Luc Attié (Professeur d'aérologie, UT3), Marie Dajon (Docteur en psychologie, UT2, GIS BECO-UFTMiP), Anne Dupuy (MCF en sociologie, UT2), Chloé Farrer (DR-CNRS, neurosciences, UT3), Estelle Gallant (Professeure de droit privé, UTC), Michelle Kelly-Irving (DR Inserm, santé publique, UT3), Christine Mennesson (Professeure de sociologie, IEP), Pierre Molinier (Professeur en sciences de l'information et de la communication, UT2), Alice Moscaritolo (Post-doctorante en sciences de l'éducation, GIS BECO-UFTMiP), Yury Stefany Osorio Barajas (Doctorante en Psychologie, LISST-Cers, UT2), Emmanuelle Rial-Sebbag (DR-Inserm, droit de la santé, UT3), Allan Simon (Doctorant en Sociologie, LISST-Cers, UT2), Olivia Troupel (MCF en psychologie, UT2), Chantal Zaouche Gaudron (Professeure de psychologie de l'enfant, UT2)

Comité scientifique :

Jean-Luc Attié (Professeur d'aérologie, UT3), Jean-Charles Basson (MCF en sociologie, UT3), Geneviève Bergonnier-Dupuy (Professeure en sciences de l'éducation, Université Nanterre), Lise Bourdeau-Lepage (Professeure de géographie, Université de Lyon), Danielle Boyer (Bureau de la recherche, CNAF, Paris), Thierry Cardoso (Médecin épidémiologiste, Responsable unités Petite Enfance / Enfants et jeunes, Direction de la prévention et de la promotion de la santé, Santé Publique France), Martine Court (Maîtresse de conférences HDR en Sociologie, Université Clermont Auvergne), Marie Dajon (Docteur en psychologie, UT2, GIS BECO-UFTMiP), Nicoletta Diasio (Professeure de Socio-anthropologie, Université de Strasbourg), Cyrille Delpierre (DR Inserm, santé publique, UT3), Annie Devault (Professeure en travail social, Université du Québec en Outaouais), Sophie Duhem (Professeure en Histoire de l'art, UT2J), Bernard Dupré (Directeur de recherche, Sciences de l'environnement, CNRS, Toulouse ; Arseaa), Anne Dupuy (MCF en sociologie, UT2), Chloé Farrer (DR-CNRS, neurosciences, UT3), Estelle Gallant (Professeure de droit privé, UTC), Sophie Jehel (Professeure en sciences de l'information et de la Communication, Paris 8), Michelle Kelly-Irving (DR Inserm, santé publique, UT3), Carl Lacharité (Professeure de psychologie du développement, Canada), Denis Mellier (Professeur de psychologie clinique et psychopathologie, directeur du laboratoire de psychologie EA 3188, Université de Franche-Comté, coprésident de la WAIMH-France), Richard Ménard (DR en qualité de l'air, Chercheur scientifique pour Environnement et Changement climatique Canada, Université de McGill, Montréal), Christine Mennesson (Professeure de sociologie, IEP), Marianne Modak (Professeure honoraire, Haute école de travail social et de la santé – HETSL, Lausanne), Alice Moscaritolo (Post-doctorante en sciences de l'éducation, GIS BECO-UFTMiP), Lidia Panico (CR-INED, Paris), Julie Poissant (Professeure en petite enfance aux départements d'éducation et formations spécialisées, Professeure externe en Psychologie, Université du Québec à Montréal), Lukas Rass-Masson (Professeur en Droit, Université Toulouse Capitole), Elodie Razy (Professeure d'anthropologie, Université de Liège, Belgique), Emmanuelle Rial-Sebbag (DR-Inserm, droit de la santé, UT3), Isabelle Roskam (Professeure de psychologie, Université catholique de Louvain, Belgique), Régine Scelles (Professeure de psychologie, Paris-Nanterre), Gilles Séraphin (Professeur en sciences de l'éducation, Université de Paris Nanterre), Maïthé Tauber (Pédiatrie, PUPH, UT3), Philippe Terral (Professeur de Sociologie, UT3), Olivier Thévenon (Chef de l'Unité sur le Bien-être des enfants au centre de l'OCDE pour le bien-être, l'inclusion, la soutenabilité et l'égalité des chances (WISE), Olivia Troupel (MCF en Psychologie, UT2), Michel Vanderbroeck (Professeur au Département du travail social, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Gand, Belgique), Chantal Zaouche Gaudron (Professeure de psychologie de l'enfant, UT2)

9 conférenciers invités :

Thierry Cardoso (Médecin épidémiologiste, Responsable unités Petite Enfance / Enfants et jeunes, Direction de la prévention et de la promotion de la santé, Santé Publique France)
Martine Court (Maîtresse de conférences HDR en Sociologie, Université Clermont Auvergne)
Nicoletta Diasio (Professeure de Socio-anthropologie, Université de Strasbourg)

Richard Ménard (DR en qualité de l'air, Chercheur scientifique pour Environnement et Changement climatique Canada, Université de McGill, Montréal)
Julie Poissant (Professeure en petite enfance aux départements d'éducation et formations spécialisées, Professeure externe en Psychologie, Université du Québec à Montréal)
Lukas Rass-Masson (Professeur en Droit, Université Toulouse Capitole)
Régine Scelles (Professeure de psychologie, Paris-Nanterre)
Olivier Thévenon (Chef de l'Unité sur le Bien-être des enfants au centre de l'OCDE pour le bien-être, l'inclusion, la soutenabilité et l'égalité des chances (WISE))
Michel Vanderbroeck (Professeur au Département du travail social, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Gand, Belgique)

17 Symposia (plus de 60 communications)

11 Communications affichées

250 participants (France, Canada, Belgique, Grèce)

Publication des actes envisagée sous forme d'un ouvrage aux Editions Eres et d'actes en ligne

Création d'un blog : <https://blogs.univ-tlse2.fr/gis-beco/>

Replay des conférences et des symposia en ligne :

<https://beco.univ-tlse2.fr/accueil/colloque-beco-18-20-mai-2022>

LIENS AVEC LES
DIFFÉRENTES
INSTITUTIONS

1. L'Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Santé Société (IFERISS)

Dans l'Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Santé Société, est soulignée l'importance des premières années de la vie et de l'enfance. Ces thèmes ont été portés nationalement dans les politiques publiques et ont donné lieu à un rapprochement scientifique avec le GIS « *Bébé, petite Enfance en Contextes* » (BECO-UFTMiP), centré sur la petite enfance, la directrice de BECO-UFTMiP étant directrice adjointe de l'IFERISS et une directrice adjointe de l'IFERISS l'étant aussi dans BECO-UFTMiP. Ce partenariat a donné lieu à des manifestations (Colloque interdisciplinaire international, journées d'étude...), des formations et des travaux scientifiques conjoints (SO'IN, AIRE, ESPAIR, COV-JE...).

2. Labex Structuration des Mondes Sociaux (SMS)

Dans le cadre du renouvellement du Labex SMS, plusieurs partenaires de BECO- UFTMiP ont proposé dans le projet d'y intégrer « *Le monde de l'enfance* » (Opération 9) coordonné par Chantal Zaouche Gaudron, Christine Mennesson et Anne Dupuy. Dans une société en pleine mutation sociale, les enfants font l'objet de dispositifs spécifiques de plus en plus nombreux, qui concernent différents registres de comportements et de pratiques (corporelles, alimentaires, sanitaires, numériques, culturelles...). A partir d'une perspective pluridisciplinaire, cette opération étudie les dispositifs d'accompagnement et de prise en charge des enfants dans différents domaines sociaux (familial, médical, social, scolaire, culturel, cadres de vie et habitats, etc.) et les modes de régulation de leur comportement (et de celui de leurs familles – parents-fratrie...) dans ces contextes variés. L'articulation des catégories cognitives et d'expériences relatives à l'enfance dans les dispositifs de prise en charge est prise en considération. Également, les dispositifs comme les modes de régulation variant fortement d'un territoire à l'autre, cette dimension sera aussi prise en compte. Enfin, intégrant l'idée d'une participation active des enfants à leur socialisation, cette opération analyse également les réseaux investis par les enfants, ou dans lesquels ils s'insèrent, et leur rôle dans la production des inégalités. Cet aspect ouvre des perspectives sur les dispositifs méthodologiques permettant de mieux prendre en compte les enfants. Plusieurs projets de recherche ont déjà été menés avec BECO (Mario.net, MADEE, COV-JE, AIRE) et dans le cadre de cette opération : MEDENFANT, EHCO).

3. L'Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social (IFRASS)

L'IFRASS a rejoint les partenaires du GIS en 2022. Quelle place pour la recherche sur la filière Educateur de Jeunes Enfants (EJE) à l'IFRASS ? C'est l'opportunité de mettre en valeur les compétences plurielles d'une équipe riche de par les diversités de parcours, de cursus, et complémentaires avec les intérêts et les projets du GIS. Plusieurs membres de l'IFRASS ont présenté leurs travaux de recherche au cours du colloque (2^e édition).

4. L'Association Occitadys

L'association Occitadys, créée le 19 juin 2018 sous mandat de l'ARS Occitanie, a pour mission principale de structurer et d'organiser le parcours de santé des enfants « dys » (diagnostics et soins) sur la région Occitanie. Elle est en particulier porteuse du Parcours TSLA Occitanie, soutenu par l'Agence Régionale de Santé Occitanie et la délégation interministérielle à l'Autisme. L'association Occitadys a pour objet de promouvoir, encadrer et soutenir les pratiques de tous les professionnels concernés par les troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages dans le territoire Occitanie. Des projets de recherche ayant déjà été menés avec BECO (COV-JE, Enquête TDAH, PAPOTO), il s'agit aujourd'hui de structurer et d'officialiser cette collaboration.

5. Santé publique France

Collaboration avec Santé publique France dans le cadre des 1 000 premiers jours au sein du Comité d'interface « Périnatalité ». Chloé Farrer et Chantal Zaouche Gaudron sont membres du Comité d'appui thématique "Enquête sur le vécu et les expériences des pères et des mères d'enfants de 0 à 2 ans".

6. L'Association Régionale pour la Sauvegarde de l'Enfant, de l'Adolescent et de l'Adulte (ARSEAA)

L'ARSEAA accueille "toute personne souffrant de difficultés psychiques ou relationnelles, en risque de marginalisation voire d'exclusion sociale". L'ARSEAA, constitutive du GIS BECO depuis 2018, reste un soutien important. Ses liens avec les activités de recherche du GIS sont multiples : co-organisation de séminaires, participation à des recherches, soutien logistique et financier dans le cadre de la valorisation de certains projets (notamment projet MEDENFANT en 2022).

OUTILS DE COMMUNICATION

1. Le site web

Accessible à l'adresse www.beco.univ-tlse2.fr, notre site web se compose des rubriques suivantes : Accueil, Membres, Recherche, Ressources, Expertises, Formations proposées.

Ces rubriques sont régulièrement mises à jour et offrent la possibilité à chacun d'être informé sur les projets de recherche de BECO-UFTMiP, les parcours universitaires et professionnels des membres, les rencontres prévues pour les membres et pour un public plus large (séminaires), les formations organisées, etc.

2. Réseaux sociaux

Le GIS BECO est représenté sur les réseaux sociaux suivants : Twitter, LinkedIn et Facebook. Toutes les informations concernant l'activité scientifique du GIS sont relayées sur les réseaux qui sont un lieu d'échanges privilégiés.

Accessible à @BECO_UT2J, ce compte Twitter permet la diffusion et le partage d'articles et d'informations scientifiques concernant le jeune enfant de 0 à 6 ans.

Ce compte a actuellement 224 abonnés, pour la plupart professionnels et acteurs de la petite enfance. La [page Facebook](#) compte aujourd'hui 57 abonnés. La [page LinkedIn](#), quant à elle, compte aujourd'hui 658 abonnés. Compte tenu de l'activité du GIS sur les réseaux sociaux, le nombre d'abonnés est en constante augmentation.

3. Newsletters BECO

Les Newsletters sont envoyées à l'ensemble des membres du GIS BECO-UFTMiP et des partenaires institutionnels. Elles informent sur les dernières actualités du groupe, les rencontres à venir, et communiquent les liens numériques utiles (ex : collection HAL, site BECO-UFTMiP, Colloque, recherches en cours, etc.).

Quatre Newsletters ont été diffusées en 2020 (janvier, mai, septembre et octobre).

Trois Newsletters ont été diffusées en 2021 (février, juin et septembre).

Deux Newsletters ont été diffusées en 2022 (janvier et juin).

AUTRES INFORMATIONS

Les ressources obtenues lors des réponses aux AAP ont permis de financer plusieurs contrats à plein temps et à mi-temps.

Le soutien financier des membres du GIS a permis de stabiliser un poste d'IGR à mi-temps pour le prochain contrat quinquennal.

**LISTE DES TRAVAUX DES
MEMBRES DU GIS BECO-
UFTMiP (2018-2022)**

ARTICLES SCIENTIFIQUES

Adama, E., Koliouli, F., Provenzi, L., Ireland, J., Feeley, N., & Khashu, M. (2022). COVID-19 restrictions and the psychological well-being of fathers with infants admitted to the neonatal unit – a cross sectional study. *Acta Paediatrica*

Adam, N., Blaye, A., Gulbinate, R., Chabe-Ferret, S., & Farrer, C. (2022). A multidimensional evaluation of the benefits of an ecologically realistic training on preschoolers' control and self-regulation: From behavior to the underlying theta neuro-oscillatory activity. *Journal of Experimental Child Psychology*, 216, 105348.

Adam, N., Blaye, A., Gulbinate, R., Delorme, A., & Farrer, C. (2020). The role of midfrontal theta oscillations in immature cognitive control in preschoolers and school age children. *Developmental Science*.

Basson, J-C, Sanchou, P., & Zaouche Gaudron, C. (2022-à paraître). La santé des pauvres, *Empan*, 129.

Berdot-Talmier, L., Koliouli, F., & Zaouche Gaudron, C. (2019). Impact de la téléphonie mobile et de l'adaptation intériorisée sur la satisfaction de vie des enfants âgés de 9 à 12 ans. *Psychologie Française*, 65 (2), 121- 139.

Fisher, D., Khashu, M., Adama, E., Feeley, N., Garfield, C., Ireland, J., Koliouli, F., Lindberg, B., Norgaard, B., Provenzi, L., Thomson-Salo, F., & van Teijlingen, E. (2018). Fathers in neonatal units: improving infant health by supporting the baby-father bond and mother-father co-parenting. *Journal of Neonatal Nursing*.

Koliouli, F. (2018). Moi, le papa d'un enfant prématuré. *Spirale*, 85, 34-41.

Koliouli, F., & Zaouche Gaudron, C. (2018). Healthcare professionals in a Neonatal Intensive Care Unit: source of social support to fathers. *Journal of Neonatal Nursing*, 24, 154- 158.

Koliouli, F., Pinel-Jacquemin, S., & Zaouche Gaudron, C. (2020). Soutien à l'inclusion dans la prime enfance : focale sur les professionnelles. *Revue Empan*.

Koliouli, F., Pinel-Jacquemin, S., & Zaouche Gaudron, C. (2021). Barriers and facilitators in infant-toddler daycare inclusion: the mothers' perspective. *International Journal of Inclusive Education*.

Koliouli, F., Pinel-Jacquemin, S., & Zaouche Gaudron, C. (sous presse). Relation entre les mères et les professionnelles dans les structures d'accueil ordinaires de la petite enfance. *Dialogue*.

Koliouli, F., Pinel-Jacquemin, S., & Zaouche Gaudron, C. (2022). Perceived barriers and facilitators in infant-toddler daycare inclusion: the childcare professionals' perspective. *International Journal of Early Childhood*, 54, 165–184.

Koliouli, F., Zaouche Gaudron, C., Bourques, C.J., & Raynaud, J.P. (2022). Construction of the relationship between premature infants and their fathers: a mixed method study. *Early Human Development*, 168, 105576.

Koliouli, F., Zaouche-Gaudron, C., Hopker, F., & Raynaud, J.P. (2018). Pères prématurés : analyse de trois études de cas. *Bulletin de Psychologie*, 6 (558), 903-913.

Modak, M., Zaouche-Gaudron, C., & Séraphin, G. (2021). L'accueil du jeune enfant des parents en situation de pauvreté: quelles vulnérabilités?. *Vulnérabilités et familles*.

Moscaritolo, A., Dupuy, A., Ratinaud, P., & Zaouche Gaudron, C. (2022). Vécu de familles monoparentales avec jeunes enfants durant le premier confinement lié à la COVID-19 en France. *Rivista Italiana di Educazione Familiare (RIEF)*.

Moscaritolo, A., & Martinez, A. (2022). Parenting and home schooling in diverse family settings with young children during the first COVID-19 lockdown in France. *Proceedings of the Paris Institute for Advanced Study*.

Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., Moscaritolo, A., & Zaouche Gaudron, C. (2020). Inclusion des tout-petits en situation de handicap dans les crèches. *Devenir*, 32(1), 5-19.

Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., & Kelly-Irving, M. (2018). Devenir et être parent en situation de précarité. *Bulletin de Psychologie*, 2 (54), 593-607.

Pinel-Jacquemin, S., Lefebvre, M., Renard, J., & Zaouche Gaudron, C. (2019). Que signifie

« expérience de visite » pour le public enfant ? Analyse de la littérature scientifique sur cette problématique. *Revue Communication*, 36(1).

Pinel-Jacquemin, S., Martinasso, M., Martinez, A., & Moscaritolo, A. (2022). Modifications des relations intrafamiliales dans les familles françaises de jeunes enfants pendant le premier confinement lié à la COVID-19. *Psychologie Française*, 67(3), 181-201.

Pinel-Jacquemin, S., Martinez, A., Martinasso, M., Katkoff, V., Willig, T.-N. & Zaouche Gaudron, C. (2022). Lockdown in France and families of young children with special needs. *Frontiers in Psychology*, 13.

Ratinaud, P., Dupuy, A., Moscaritolo, A., Renard, J., & Zaouche Gaudron, C. (2022). Temporalités en tension de parents et de jeunes enfants confinés. *Temporalités Revue de sciences sociales et humaines*, 34-35.

Zaouche Gaudron, C. & Boulaghaf, L. 2022. Familles pauvres et pandémie COVID-19 : la page n'est pas tournée !, *Le Furet*, N°106, 14-16.

Zaouche Gaudron, C. & Bouteloup, P. (2022-à paraître). Pour une utopie de la différence, *Spirale*, n°103.

Zaouche Gaudron, C. & Bouteloup, P. (Eds.) (2022-à paraître). Un enfant est né... différent. *Spirale*, n°103.

Zaouche Gaudron, C. (2022-à paraître). Hommage à Régine Scelles, *Spirale*, n°103.

Zaouche Gaudron, C., & Ducouso-Lacaze, A. (2021). Éditorial. Violences faites aux enfants. *Dialogue*, (2), 9-16.

Zaouche Gaudron, C., Boulaghaf, L., Moscaritolo, A., Pinel-Jacquemin, S., Basson, J.-C., Bouilhac, C., Claudet, I., Collomb, N., Delpierre, C., Dupuy, A., Gaborit, E., Glorieux, I., Katkoff, V., Kelly-Irving, M., Larrosa, V., Marchand, P., Mennesson, C., ... Willig, T.-N. (2022). Situations de vulnérabilités familiales et pandémie COVID 19. *Pratiques Psychologiques*, 28(2), 93-121.

Zaouche Gaudron, C., Delpierre, C. & Basson J-C. (2022-à paraître). « On est bébé qu'une fois dans sa vie » : lutter contre les inégalités sociales de santé périnatales, *Empan*, n°129.

OUVRAGES ET CHAPITRES D'OUVRAGES

Dupuy, A., Mennesson, C., Kelly-Irving, M., Zaouche Gaudron, C. (2021). (Eds.). *Socialisation familiale des jeunes enfants*. Toulouse, Editions ERES, collection *Enfances, Parentalités & Institutions*.

Koliouli, F., Pinel-Jacquemin, S. & Zaouche Gaudron, C. (2021). Handicap dans la petite enfance : L'accueil des enfants ayant des difficultés développementales dans les structures de la petite enfance. In C. Zaouche Gaudron, M. Kelly-Irving, A. Dupuy, S. Pinel-Jacquemin (eds.) *Espaces de socialisation extrafamiliale dans la petite enfance* (pp. 133-142). Toulouse, France : Érès.

Moscaritolo, A. (2021). Les valeurs en maternelle : facteur d'engagement parental dans la vie scolaire ? Dans C. Zaouche-Gaudron, C. Mennesson, M. Kelly-Irving, & A. Dupuy (dir.), *Espaces de socialisation extrafamiliale dans la petite enfance* (193-207). Toulouse, France : Érès.

Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F. & Zaouche Gaudron, C. (2019). Les familles et l'inclusion de leur jeune enfant en situation de handicap dans les structures petite enfance ordinaires. In S. Pinel-Jacquemin, M. Kelly-Irving & J.-L. Attié (eds), *Actes du colloque BECO, Bébé, Petite enfance en contextes*. *Proceedings Baby, Childhood within different contexts* (pp. 70-79).

Troupel, O., Benard, M., Paul, O. & Koliouli, F. (2021). La mise en place du peau à peau dans l'unité de Néonatalogie en Maternité (UNM) : représentations parentales et professionnelles. In A. Dupuy et al. (Ed). *Socialisation familiale des jeunes enfants*. P241-252. Toulouse, France : Érès.

Zaouche Gaudron, C., Dupuy, A., Mennesson, C., Kelly-Irving, M. (Eds.). (2021). *Espaces de socialisation extrafamiliale dans la petite enfance*. Toulouse, Editions ERES, collection *Enfances, Parentalités & Institutions*.

COMMUNICATIONS ORALES

Attié, J.-L., Zaouche Gaudron, C. (2021). Projet ESPAIR Santé des Enfants, contexte Social, pratiques Parentales, qualité de l'air extérieur, 3ème édition de la "Semaine Data SHS", session intersciences, 10 décembre 2021.

Azema, D., Morales, Y. & Terral, P. (2019). Carnet numérique de suivi de l'obésité pédiatrique : impact des coordinations et représentations des concepteurs sur la place des parents. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Berdot-Talmier, L. (2019). Les bébés face aux supports numériques. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Berodier, M., Panico, L., Elhinger, V., Delpierre, C., Rouge-Bugat, M.-E., & Kelly-Irving, M. (2019). The psychosocial environment in early childhood: parental conflict and recurrent wheezing. A biopsychosocial approach using the Elfe birth cohort. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Cazenave-Tapie, P. & Esparbes, S. (2019). Adaptation sociale du jeune enfant en groupe de pairs et bien-être. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Champy, F. (2022). Accueillir, rassurer, éduquer, soigner : le travail en crèche est-il observable ? Colloque international interdisciplinaire du GIS BECO (Bébé et petite enfance en contexte), Université de Toulouse, 18-20 mai 2022.

Dajon, M., Dumas, C., Busson, L., Devault, A., Mennesson, C., Zaouche Gaudron, C. (2022). Méditation de pleine conscience destinée aux enfants : pratiques, effets et modes d'appropriation. 50ème Congrès annuel de l'AFTCC, Paris 9-10 décembre 2022.

Dugnat, M., Rochette, J. & Troupel, O. (2021). SARS COV2 : aspects cliniques Impact psychologique chez les femmes enceintes. Paris Santé Femme, 5ème Journée d'infectiologie clinique, Paris, 13-15 janvier.

Dupuy, A. & Tibere, L. (2019). Contextes familiaux, contextes éducatifs et contextes alimentaires chez les 0-3 ans. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes(BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Dupuy, A., & Zaouche Gaudron, C. (2021). Qualité de l'air extérieur et santé environnementale des jeunes enfants : représentations et pratiques parentales. Journée de recherche transversale SMS, 10 Mai 2021, SMS- Investir l'avenir-ANR, UT2J.

Dupuy, A., Attié, J-L, Kelly-Irving, M, Meleux, F., Mennesson, C., Molinier, P., Pinel-Jacquemin, S., & Zaouche Gaudron, C. (2019). Qualité de l'air extérieur et santé environnementale des jeunes enfants : représentations et pratiques parentales. Colloque International du GIS BECO, Mai 2019, Toulouse.

Dupuy, A., Attié, J-L, Kelly-Irving, M, Meleux, F., Mennesson, C., Molinier, P., Pinel-Jacquemin, S., & Zaouche Gaudron, C. (2019). Qualité de l'air extérieur et santé environnementale des jeunes enfants : représentations et pratiques parentales. Séminaire de recherche Inégalités sociales de santé durant l'enfance, BECO et IFERISS, 18 octobre 2019, Université Toulouse Jean Jaurès.

Dupuy, A., Zaouche Gaudron, C., Attié, J.L., Kelly Irving, M., Meleux, F., Molinier, P., Pinel-Jacquemin S. (2021). Qualité de l'air extérieur et santé environnementale des jeunes enfants : représentations et pratiques parentales, Journée de recherche transversale SMS, 10 Mail 2021, Session 3 Sociabilités et territoires, Toulouse.

Esparbès-Pistre, S., Bergonnier-Dupuy, G., Moscaritolo, A., Cazenave-Tapie, P., & Pigem, N. (2022, 20 mai). Comment en situation de pandémie arriver à concilier télé-travail et vie familiale : quels impacts pour les enfants, les parents et la famille ? Communication présentée au symposium « Enfant et bien-être dans le contexte familial en période de pandémie Covid-19 » du 2ème colloque interdisciplinaire international Bébé, petite enfance en contextes (BECO), Toulouse, France.

Farrer, C. (2022). Apports des Sciences cognitives à une éducation de qualité dans la petite enfance Conférence mondiale de l'UNESCO pour l'éducation et la protection de la petite

enfance. Apports des Sciences cognitives à une éducation de qualité dans la petite enfance. Tachkent, Ouzbékistan, 2022.

Farrer, C. (2022). Apports des Sciences cognitives à une éducation de qualité dans la petite enfance. OCDE Webinaire international : les compétences socio-émotionnelles, des fondations essentielles au développement global dans la petite enfance. Paris, 2022.

Farrer, C. (2022). Mise en place et évaluation d'un programme de soutien à la parentalité. Workshop organisé par la fondation Porticus. Paris, 2022.

Farrer, C. (2022). Implémentation et évaluation d'un entraînement écologique des fonctions exécutives chez l'enfant de maternelle. 2ème colloque international 'Bébé, petite enfance en contexte'. Toulouse, 2022.

Farrer, C. (2022). Entraînements socio-cognitifs. Congrès de l'Encéphale. Paris, 2022.

Koliouli, F., Adama, E., Glorieux, I., Benard, M., Zaouche Gaudron, C. & FINESSE Groupe (2022). Pères de nouveau-nés hospitalisés et pandémie COVID-19 : une étude internationale. Colloque International Bébé, Enfant en Contextes (BECO). 18-20 mai 2022, Toulouse, France.

Koliouli, F., Pinel-Jacquemin, S. & Zaouche Gaudron, C. (2019). L'accueil des enfants porteurs de handicap dans les structures de la petite enfance : le point de vue des professionnels. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Koliouli, F., Troupel, O., Dajon, M., & Benard, M. (2022). COV-PERINAT : le vécu périnatal des pères et des mères de bébés nés prématurés durant le premier confinement due à la COVID-19. Colloque International ARIP Environner bébé 17-19 novembre 2022, Avignon, France

Koliouli, F., & Zaouche Gaudron, C. (2022). L'inclusion de tout-petits en situation de handicap : le point de vue des professionnelles. Séminaires en Quête : explorons la recherche en travail social. Arseaa, Pôle formation & Recherche, Toulouse, France

Koliouli, F., Zaouche Gaudron, C., & Raynaud, J.P. (2018). Le devenir père d'un nouveau-né prématuré. Colloque International : La famille aux différentes étapes de la vie (FAMEVI). 12-14 juin 2018, Angers, France.

Lac, M., & Champy, F. (2022). Le travail des acteurs de la petite enfance dans les crèches multi-accueil du Grand Mirail. Colloque international interdisciplinaire du GIS BECO (Bébé et petite enfance en contexte), Université de Toulouse, 18-20 mai 2022.

Lasselle, L., Moscaritolo, A., Martinasso, M., & Martinez, A. (2021). Symposium « School at home », EERA, NW14, Répositoire en ligne : EERA Network 14 on School at home: the lived experience of families with young children during the first COVID-19 lockdown in France on Tuesday 11 May 2021.

Lefebvre, M., & Renard, J., (2019). L'expérience de visite de jeunes enfants accompagnés dans une exposition scientifique. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Martinasso, M., Martinez, A., Moscaritolo, A. & Pinel-Jacquemin, S. (2021). The first COVID-19 lockdown in France and evolution of intrafamily relationships in households with young children. EERA Network 14 on School at home: the lived experience of families with young children during the first COVID-19 lockdown in France on Tuesday, University of Saint Andrews, United Kingdom, 11 May 2021.

Menesson, C. & Niçaise, S. (2019). Des corps de classe ? La différenciation sociale des stratégies éducatives familiales. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Moscaritolo, A. (2019). Auto-efficacité parentale et engagement au préscolaire en Turquie, au prisme de la co-éducation du caractère. Communication présentée au 5e congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Bordeaux, France.

Moscaritolo, A. (2019). Les valeurs en maternelle : facteur d'engagement parental dans la vie scolaire ? Communication présentée au symposium « Socialisation à l'école maternelle », premier colloque interdisciplinaire international Bébé, petite enfance en contextes (BECO), Toulouse, France.

Moscaritolo, A. (2019). Il progetto coeducativo di scuole dell'infanzia sperimentali in Turchia. Communication présentée au séminaire « Tra scuola e famiglia. Modelli, prospettive ed

esperienze di coeducazione ». Università Cattolica del Sacro Cuore, Faculté des Sciences de la formation, Département de Pédagogie, Milan, Italie.

Moscaritolo, A., Dupuy, A., & Zaouche Gaudron, C. (2020). Vécu des familles monoparentales durant le premier confinement lié à la pandémie COVID-19. Communication présentée aux Journées d'études scientifiques « Besoins et droits de l'enfant et de l'adolescent dans les ruptures familiales », Université Savoie Mont Blanc et International Council on Shared Parenting, en distanciel.

Moscaritolo, A., Dupuy, A., Ratinaud, P., & Zaouche Gaudron, C. (2021). Vécu de familles monoparentales avec jeunes enfants durant le premier confinement lié à la COVID-19 (ANR COV-JEUNENFANT). Séminaire GIS BECO & IFERISS, Enfance et Pandémie COVID-19, 9 avril 2021.

Moscaritolo, A., Dupuy, A., Ratinaud, P., & Zaouche Gaudron, C. (2021). Vécu de familles monoparentales avec jeunes enfants durant le premier confinement en France. Séminaire interne ANR COV JE, 15 Mars 2021, en distanciel.

Moscaritolo, A., Dupuy, A., Ratinaud, P., & Zaouche Gaudron, C. (2021). Single-parent families' experience of home schooling with young children during the first COVID-19 lockdown in France. Communication présentée au symposium international « School at home: the lived experience of families with young children during the first COVID-19 lockdown in France », European Education Research Association, Network 14, en distanciel.

Moscaritolo, A., Dupuy, A., Ratinaud, P., Zaouche Gaudron, C., & Martinez, A. (2021). Parenting and home schooling in diverse family settings with young children during the first COVID-19 lockdown in France. Communication présentée à la conférence internationale WPRN21, World Pandemic Research Network, Institut d'Etudes avancées de Paris (IEA), en distanciel.

Moscaritolo, A., & Martinez, A. (2022, 18 mai). Faire l'école à la maison dans divers contextes familiaux confinés avec de jeunes enfants. Communication présentée au symposium « Pandémie COVID-19 : entre familles et institutions » du 2ème colloque interdisciplinaire international Bébé, petite enfance en contextes (BECO), Toulouse, France.

Nouri Genolhac, N. & Bujan, L. (2019). « Dessine-moi une famille ». Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Pinel-Jacquemin, S., Dupuy, A., Attié, J.-L., Kelly-Irving, M., & Zaouche Gaudron, C. (2019). Pollution de l'air : différences territoriales des représentations parentales. Colloque AISLF Inégalités dans l'enfance, Investigating children inequalities, Paris Sorbonne, 20-21 novembre 2019.

Pinel-Jacquemin, S., Dupuy, A., Attié, J.-L., Kelly-Irving, M., & Zaouche Gaudron, C. (2019). Qualité de l'air extérieur et enfance : des différences territoriales des représentations parentales sont-elles repérables ? Colloque AIFS Inégalités dans l'enfance, Investigating children inequalities, Paris Sorbonne, 20-21 novembre 2019.

Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., & Zaouche Gaudron, C. (2019). Les familles et l'inclusion de leur jeune enfant en situation de handicap dans les structures petite enfance ordinaires. Colloque International Bébé, Enfant en Contextes (BECO). 15-17 mai 2019, Toulouse, France.

Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., & Zaouche Gaudron, C. (2022). Plateforme mobile de soutien et accompagnement à l'inclusion des familles et des professionnel.les dans la petite enfance : apports, freins et facilitateurs. 15ème Congrès International de l'Association Internationale de Recherche Scientifique en faveur des Personnes Handicapées Mentales (AIRHM) : Naître, grandir, vivre et mourir avec une déficience intellectuelle : quels accompagnements, 16-18 mai 2022, Bruxelles, Belgique.

Pinel-Jacquemin, S., Martinasso, M., Martinez, A. & Moscaritolo, A. (2021). Familles de jeunes enfants et confinement : vers plus de tensions ? Séminaire ANR COV-JEUNENFANT, Toulouse, 15 Mars 2021.

Pinel-Jacquemin, S., Martinasso, M., Martinez, A., & Moscaritolo, A. (2021, mai). The first COVID-19 lockdown in France and evolution of intrafamily relationships in households with young children. Communication présentée au symposium international organisé par le Network 14

du EERA, en distanciel.

Pinel-Jacquemin, S., & Moscaritolo, A. (2022, 19 mai). Le confinement en famille quand on a des jeunes enfants : enfer ou paradis ? Communication présentée au symposium « Relations familiales et pandémie COVID-19 » du 2ème colloque interdisciplinaire international Bébé, petite enfance en contextes (BECO), Toulouse, France.

Renard, J., Ratinaud, P., Dupuy, A., Moscaritolo, A., & Zaouche Gaudron, C. (2021). Temporalités en tension de parents et de jeunes enfants confinés. Séminaire interne ANR COV JE, 15 Mars 2021, en distanciel.

Rochedy, A. (2019). Bouleversements au quotidien et socialisation alimentaire « par frottement » : Une évolution constante avec le rythme du premier enfant. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019

Stricot, M., Pinel-Jacquemin, S., Renard, J. & Harir, S. (2019). L'Évaluation au Quai des Savoirs : intégration des vécus et appréciations des publics dans les processus d'élaboration des programmes jeune-public d'une institution culturelle. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Troupel, O., Benard, M., & Koliouli, F. (2021). Covid-19 et distanciation physique et sociale : Impact du Stress sur la parentalité en Maternité et Néonatalogie. 5ème journée d'Infectiologie Périnatale. 13 -15 janvier 2021, Paris, France.

Troupel, O., Benard, M., Koliouli, F & Dajon, M. (2021). COV-PERINAT : Le vécu parental et périnatal de pères et de mères de bébés prématurés nés en contexte de pandémie Covid-19 durant la première année. Société Française de Néonatalogie : Journée Francophone de la Recherche en Néonatalogie. SFN-JFRN- 9 et 10 Décembre 2021, Paris.

Troupel, O., Benard, M., Koliouli, F & Dajon, M. (2021). CoV-PERINAT : résultats phase 1 focus sur la néonatalogie. Congrès SFN-JFRN, 11 mars, webinaire.

Troupel, O., Benard, M., Koliouli, F & Dajon, M. (2021). Donner naissance pendant le premier confinement de la COVID 19 : Lien entre le stress perçu et la relation parent-enfant prématuré. BECO - IFERISS « Enfance et pandémie COVID-19 », 9 avril 2021, webinaire.

Troupel, O., Benard, M., Koliouli, F., Dajon, M. (2021) Naitre pendant la COVID : Résultats préliminaires de la recherche CoV-PERINAT, Phases 1 et 3. BÉBÉ SAPIENS, NŒUD DE CRISES ? 21-27 September 2021, Colloques de Cérisy, France.

Troupel, O., Benard, M., Paul, O. & Koliouli, F. (2018). La bulle Néo Mat ou comment accompagner le processus de parentalité et diminuer le stress du quatuor bébé prématuré-Parents- Fratrie-Equipe soignante. Colloque de la revue Dialogue/AFCCC. Rouen, 24 mars.

Troupel, O., Benard, M., Paul, O. & Koliouli, F. (2019). La mise en place du peau-à-peau dans l'Unité de Néonatalogie en Maternité (UNM) : représentations parentales et professionnelles. Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Troupel, O., Benard, M., Paul, O., & Koliouli, F. (2019). La Bulle Néo Mat : Comment accompagner le processus de parentalité et diminuer le stress du quatuor : Bébé-Parents-Fratrie-Equipe Soignante. Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RiPsyDeve). 18-19 mai 2019, Bordeaux, France.

Troupel, O., Koliouli, F., Dajon, M., & Benard, M. (2022). COV-PERINAT : le vécu parental et périnatal de pères et de mères de bébés prématurés nés en contexte de pandémie COVID-19. Colloque International Bébé, Enfant en Contextes (BECO). 18-20 mai 2022, Toulouse, France.

Troupel, O., Paul, O., & Koliouli, F. (2018). Accueil des fratries en néonatalogie. Société Française de Néonatalogie – Journées Francophones de Recherche en Néonatalogie. 12-13 décembre 2018, Paris, France.

Troupel, O., Paul, O., & Koliouli, F. (2018). Arrivée d'un bébé né à terme ou prématuré dans la famille : que se passe-t-il pour la fratrie ? Société Française de Néonatalogie – Journées Francophones de Recherche en Néonatalogie. 12-13 décembre 2018, Paris, France.

Willig, T. N., Dajon, M., Assathiany, R., Brun, L., Fournier, P., Massé, M., Monge, A., Piollet, A., Thiollier, M. C., Cortese, S., Purper Ouakil, D. (2022). Connaissances des médecins dans le TDAH de l'enfant : données préliminaires. Colloque International Interdisciplinaire BECO, 18-20 mai 2022, Toulouse, France.

Zaouche Gaudron, C. et Dupuy, A. (2021). ESPAIR - Etude Santé des enfants, contexte social, Pratiques parentales, qualité de l'Air extérieuR. Journée de restitution AAP 2020, MSHSToulouse, 29 Octobre 2020.

Zaouche Gaudron, C. (2022). Familles en contextes, Environner bébé, 15ème colloque international de périnatalité de l'ARIP, Avignon, 17,18, 19 novembre 2022.

Zaouche Gaudron, C. (2022). Les jeunes enfants sont aussi exposés aux violences conjugales. Le temps, la crise familiale, l'enfant et la justice : entre urgence et prudence. Journées d'études scientifiques du CIRPA-France, Aix, 30 novembre 2022.

COMMUNICATIONS AFFICHÉES

Dupuy, A., Attié, J.-L., Zaouche Gaudron, C., Kelly-Irving, M., Meleux, F., Mennesson, C., Molinier, P., & Pinel-Jacquemin, S. (2019). Qualité de l'air extérieur et santé environnementale des jeunes enfants : représentations et pratiques parentales. Communication affichée. Colloque BECO, Toulouse (15-17 mai 2019).

Grenet, C., Koliouli, F., & Teisseyre, N. (2019). Le vécu des pères à posteriori de l'hospitalisation de leur nouveau-né prématuré. Communication affichée présentée au Colloque international Bébé, Petite enfance en Contextes (BECO), Toulouse, 15-17 Mai 2019.

Mezrai, N., Adam, N., Blaye, A., Gulbinaite, R., Chabé-Ferret, S., Farrer, C. (2022). Influence d'un jeu de rôle sur le contrôle cognitif, l'autorégulation et l'activité cérébrale des jeunes enfants. Société Française pour l'Etude du Comportement Animal (SFECA). Clermont-Ferrand, 2022.

Moscaritolo, A. (2018, juin). Co-éducation aux valeurs, auto-efficacité et engagement parental au préscolaire : une expérience turque. Communication affichée présentée au colloque international La Famille aux différentes étapes de la vie (FAMEVI), Angers, France.

Petit, R., Attié, J.-L., Zaouche Gaudron, C., Dupuy, A., Delpierre, C., & Durand, P. (2022). Santé des enfants, contexte social, pratiques parentales, qualité de l'Air extérieuR. Communication affichée. Colloque BECO, Toulouse 2022.

Troupel, O., Benard, M., Paul, O. & Koliouli, F. (2019). La Bulle Néo Mat : diminuer le stress du quatuor bébé prématuré-Parents-Fratrie-Equipe soignante. Communication Affichée. 1er Colloque BECO, 15-17 mai 2019.

Zaouche Gaudron, C., Dupuy, A., Attié, J.-L., Kelly-Irving, M., Molinier, P. (2019). GIS Bébé, petite enfance en contextes (BECO). Communication affichée, Rencontres laboratoires/entreprises One Health, 5 Décembre 2019, Campus de l'IAS, Toulouse, Projet UT-Prime, UFT.

DOSSIERS THÉMATIQUES / RAPPORTS

Basson, J-C., Bouilhac, C., Claudet, I., Collomb, N., Delpierre, C., Dupuy, A., Gaborit, Glorieux, I., Katkoff, V., Kelly-Irving, M., Larrosa, V., Lefebvre, M., Marchand, P., Mennesson, C., Moscaritolo, A., Pinel-Jacquemin, S., Ratinaud, P., Renard, J., Willig, T-N, & Zaouche Gaudron, C. (2020). Vécu des familles d'enfants (de la naissance à 6 ans) durant le confinement lié à la pandémie de la Covid-19. COV-Jeunenfant (COV-JE). Premiers résultats en ligne.

Dupuy, A., Pinel-Jacquemin, S., Attié, J.-L., Kelly-Irving, M., Meleux, F., Mennesson, C., Molinier, P. & Zaouche Gaudron, C., (2019). Différences territoriales de représentations de la pollution de l'air : analyse qualitative. Rapport de recherche, sous la responsabilité scientifique d'Anne Dupuy, maître de conférences en sociologie de l'alimentation, ISTHIA, Université Toulouse Jean Jaurès, et de la Pr. Chantal Zaouche Gaudron, Laboratoire LISST-CERS, UMR 5193, CNRS, Université Toulouse Jean Jaurès. Janvier 2019.

Gaille, M., Terral, P., et al. (2020). Les sciences humaines et sociales face à la première vague de la pandémie de Covid-19. Enjeux et formes de la recherche. Contribution au volet « 4. Socialisation et éducation : bouleversement des pratiques, inégalités et renouvellement des modèles », 110 pages.

Lefebvre, M., Pinel-Jacquemin, S., & Zaouche Gaudron, C. (2017). Rapport N°3 - Revue de la

question l'appropriation par les enfants des dispositifs dans les musées pour jeunes enfants. Bébé, petite Enfance en COntextes (BECO). Décembre 2017.

Pinel-Jacquemin, S., Kelly-Irving, M., Mennesson, C., Rial-Sebbag, E., Casper, C., & Zaouche Gaudron, C. (2018). Rapport n°2, Méthode Delphi, Bébé, petite Enfance en Contextes (BECO). Décembre 2017.

Pinel-Jacquemin, S., Moscaritolo, A. & Zaouche Gaudron, C. (2018). Soutien à l'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap : revue de la littérature sur les apports et limites de leur accueil en structures petite enfance ordinaires, facilitateurs et freins pour les enfants, leurs familles et les professionnels. Sous la responsabilité scientifique de C. Zaouche Gaudron.

Yeghicheyan, J. Delpierre, D., Zaouche Gaudron, C. (2021). Santé développementale et vulnérabilités familiales : Expertise scientifique pluridisciplinaire. [Rapport de recherche] Plateforme Aapriss - IFERISS FED4142; PMI - Département de la Moselle. 2021.

Zaouche Gaudron, C. (dir.) (2022). Vécu des familles d'enfants (de la naissance à 6 ans) durant le premier confinement. COV-JEUNENFANT : approche qualitative. Rapport intermédiaire CNAF. Participation au volet qualitatif de la recherche : Boulaghaf, L., Mennesson, C., Moscaritolo, A., Zaouche Gaudron, C.

Zaouche Gaudron, C. (Éd.) (2020). L'accueil dans les structures petite enfance des enfants de moins de 3 ans en situation de pauvreté : un état des savoirs. Rapport final. GIS BECO, UFTMiP, CNAF. Contribution à la revue de la littérature nationale et internationale.

Zaouche Gaudron, C., Dupuy, A., Delpierre, C., Kelly-Irving, M. & Mennesson, C. pour le consortium ANR COV-JEUNENFANT. (2021). Vécu des familles de jeunes enfants (de la naissance à six ans) durant le premier confinement en France. Rapport final ANR-20-COV1-000.

Zaouche Gaudron, C., Pinel-Jacquemin, S., Kelly-Irving, M., Mennesson, C., Rial-Sebbag, E., & Casper, C. (2018). Rapport n°1, Méthodologies interdisciplinaires, Bébé, petite Enfance en Contextes (BECO). Janvier 2018.

Zaouche Gaudron, C., Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., & Delpierre, S. ; avec la participation de E. Fontaine-Benaoum, Kelly-Irving, M., Moscaritolo, A., & Sicot, F. (2019). Soutien à l'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés développementales (So'In). Rapport intermédiaire, FIRAH, CCAH, GIS BECO, association CRESCENDO, LISST-CERS/UT2J, INSERM, 30 Septembre 2018.

Zaouche Gaudron, C., Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., & Delpierre, S. (2019). Soutien aux enfants présentant des difficultés développementales ou en situation de handicap. Rapport terminal, Firah, 20 juillet 2019.

Zaouche Gaudron, C., Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., Moscaritolo, A., Sicot, F., Kelly-Irving, M., & Fontaine-Benaoum, E. (2019). Les structures d'accueil de la petite enfance et le soutien à l'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap. Revue de littérature. GIS BECO, LISST, Cellule Valorisation de la recherche UT2J, INSERM, Groupe SOS, FIRAH.

EXPERTISES

Moscaritolo, A. (2019). Les défis de la parentalité. Intervention à la ciné-rencontre « Cigarettes et chocolat chaud ». Sollicitation de Habemus. Cinéma Gaumont Wilson, Toulouse, 7 novembre 2019.

Moscaritolo, A. (2019). Transitions et accompagnement des familles. Intervention à la table ronde des acteurs éducatifs. Sollicitation de la Mairie de Toulouse, Fédération d'éducation populaire. 4e Journée du printemps éducatif du Projet Éducatif De Territoire de Toulouse, « Les Transitions ». Salle Jean Mermoz, Toulouse, 22 mai 2019.

Moscaritolo, A. (2020). Les rythmes scolaires. Intervention à la rencontre d'information sur le thème « Quel est le meilleur rythme pour nos enfants ? ». Sollicitation de la Fédération des conseils de parents d'élèves et de l'Association des Parents d'Elèves. Salle Berjaud, Labarthe-sur-Lèze, 8 janvier 2020.

Zaouche Gaudron, C., & Attié, J.-L. (2021). Cahier Régional Occitanie sur les Changements Climatiques 2021.

VALORISATION / DIFFUSION DES SAVOIRS

Dupuy, A., Zaouche Gaudron, C., & Kelly-Irving, M. (2019). "Bébé, petite enfance en contextes", Journée Mon labo en 180 secondes, MSH-T et Université de Toulouse, 24 Juin, 2019, Toulouse.

Jolivet, A-C., Pinel-Jacquemin, S. & Troupel, O. (2021). Enfants et liens d'attachement : pour aimer et se laisser aimer.

Kelly-Irving, M. & Delpierre, C. (2020). Confinement : comment étudier son impact sur les inégalités sociales. *Exploreur*, 9 avril 2020, Université Fédérale de Toulouse édition, sect. Vivant-Santé.

Troupel, O. (2021). Amour Attachement : quels liens ? . Semaine du Cerveau 2021 – 20 mars quai des savoirs Toulouse.

Troupel, O. & Tauber, M. (2021). Aimer et être aimé grâce aux liens d'attachement. Rencontres exploreur, 23 février 2021, Quai des savoirs Toulouse.

Troupel, O. et Rambeaud-Collin, D. (2021). Quand la cigogne passe trop tôt" Vécu des parents de bébé(s) prématuré(s). (hal-03248512)

Troupel, O., Koliouli, F. et al. (2020). Bénéfices du peau à peau. (hal-03249226)

Troupel, O., Koliouli, F. et al. (2020). L'arrivée d'un petit frère dans la famille. (hal-03249223)

Troupel, O., Koliouli, F. et al. (2020). Le peau à peau : pour les bébés nés à terme et/ou prématurément, à faire dès la naissance et à la maison. (hal-03249173)

Troupel, O., Koliouli, F. et al. (2020). Lorsque le bébé qui arrive doit être hospitalisé en néonatalogie : comment cela se passe pour l'aîné?. (hal-03249235)

Troupel, O., Koliouli, F. et Bénard, M. (2020). Vécu du peau à peau. 2020. (hal-03249220)

Zaouche Gaudron, C., Boulaghaf, L., Dupuy, A., Delpierre, C., Martinez, A., Moscaritolo, A., Pinel-Jacquemin, S., Ratinaud, P., Renard, J. (2022). Impact des conditions du premier confinement lors de la pandémie COVID-19 sur le vécu des familles de jeunes enfants (de la naissance à six ans). Réalisation Diode production.

Zaouche Gaudron, C., Boulaghaf, L., Moscaritolo, A., & Pinel-Jacquemin, S. (2021). Présentation des principaux résultats : Vécu des familles durant le confinement. Onape (Observatoire national de la petite enfance).

Zaouche Gaudron, C., Koliouli, F., Pinel-Jacquemin, S., Delpeut, S. (2019). Fascicule « SO'In » (SOutien à l'INclusion des enfants présentant des difficultés développementales).

Zaouche Gaudron, C., Pinel-Jacquemin, S., Koliouli, F., & Delpeut, S. (2019). Production filmique « SO'In » (Soutien à l'Inclusion des enfants présentant des difficultés développementales).

**ANNEXE : ACTIVITÉS
SCIENTIFIQUES RÉALISÉES
(2016-2021)**

Projet collaboratif avec la PMI Moselle : Santé développementale et vulnérabilités familiales, une expertise scientifique pluridisciplinaire

- *Responsables : Cyrille Delpierre et Chantal Zaouche Gaudron*
- *Membres : Jennifer Yeghicheyan, Stéphanie Pinel-Jacquemin*

Cette proposition a émané de la plateforme Aapriss en mobilisant le réseau de recherche de l'IFERISS et du GIS BECO-UFTMiP. Elle consistait en une première partie dédiée à la diffusion du rapport d'avril 2021 et à un accompagnement par les chercheurs du processus d'adoption des connaissances sur les adversités et les vulnérabilités. Cette première étape a permis de définir conjointement la seconde partie dédiée à l'accompagnement du processus d'appropriation des connaissances probantes pour la mise en œuvre de l'intervention de la PMI. L'objectif était de rendre plus visible certains obstacles théoriques, en apportant aux professionnels de la PMI des éléments d'explication scientifique quant à la production des vulnérabilités qui touchent les plus jeunes enfants et leur entourage.

Financement : PMI Moselle

Enquête TDAH de l'enfant

- *Responsable : Thiébaud-Noël Willig*
- *Membres : Marie Dajon*

Enquête organisée par l'association Occitadys sur la structuration des soins et les connaissances des médecins sur le TDAH (*Attention Deficit & Hyperactivity Disorder*) de l'enfant sur la région Occitanie et Auvergne Rhône Alpes.

Ce projet novateur a reçu également l'appui des professionnels libéraux, des établissements de santé et médico-sociaux, et de l'Education Nationale. Il répondait à un appel à projet en Innovation en Santé lancé par le ministère des solidarités et de la santé et de la CNAM au titre de l'article 51.

Objectif : Le TDAH : Trouble à la mode ? Fruit de difficultés éducatives ? Exposition aux écrans ? Trouble du neurodéveloppement ? Autant de questions ou de points de vue que nous avons analysés dans cette enquête à destination des médecins. Elle était destinée aux médecins généralistes, pédiatres ou neuropédiatres, pédopsychiatres ou psychiatres, ORL et de médecine physique et de réadaptation (MPR).

Co-financement : ARS et URPS Médecins Libéraux des régions Occitanie et Auvergne Rhône Alpes, réseaux et associations dys/10, Dys 42, Anaïs, Récital 63, Occitadys, Association Française de Pédiatrie Ambulatoire, Association HyperSupers TDAH France, GIS BECO UFT-MiP et Service MPEAI Saint Eloi, Montpellier.

ESPAIR : Etude de la santé des enfants, contexte social, pratiques parentales, qualité de l'air extérieur

- *Responsable : Chantal Zaouche Gaudron*
- *Membres : Jean-Luc Attié, Cyrille Delpierre, Anne Dupuy, Pierre Durand, David Jaidan, Michelle Kelly-Irving, Frédéric Meleux, Pierre Molinier, Romane Petit, Nelson Trijan*

L'objectif de ce projet était d'examiner la santé des jeunes enfants en lien avec les représentations et les pratiques parentales liées à la qualité de l'air (QA) extérieur, en prenant en compte les

positions sociales (statuts familiaux, ressources et contraintes) et le cadre de vie des usagers (pôle urbain *versus* couronne péri-urbaine *versus* pôle rural), notamment quand ils vivent dans des conditions

Financement : MSHS-T ; en cours d'expertise AAP R&S 2020 Région Occitanie

Projet collaboratif avec l'association Occitadys : Accompagnement du déploiement de l'intervention PAPOTO en Occitanie : penser la faisabilité de l'évaluation

- *Responsables : Michelle Kelly-Irving et Cyrille Delpierre*

La plateforme Aapriss a proposé d'accompagner les équipes de PAPOTO et OCCITADYS dans la définition de l'intervention PAPOTO en Occitanie et d'échanger sur la faisabilité d'une évaluation sur 5 ateliers.

Contexte : L'association souhaitait être accompagnée pour construire à terme un protocole d'évaluation de l'impact sur le développement de l'enfant (et du langage) des interventions prometteuses déployées sur l'Occitanie ces prochaines années, en particulier l'intervention PAPOTO. L'évaluation portait par exemple sur le développement au niveau du langage de l'enfant et sur l'attrition des parents dans l'intervention.

Sur trois mois, nous avons proposé d'animer un court cycle d'ateliers pour mieux penser l'implantation de l'intervention et de son évaluation au regard du contexte social, sanitaire et territorial, des opportunités partenariales, etc. en cohérence avec l'ambition de déploiement régional et les objectifs de son évaluation. La plateforme Aapriss a également fait le lien avec des équipes de recherche pluridisciplinaire pour animer une réflexion sur la faisabilité de l'évaluation.

Financement : Occitadys

Devenir père d'un nouveau-né prématuré dans l'ère du COVID-19 : une étude internationale

- *Co-Responsables : Esther Adama (Perth, Australie), Flora Koliouli & Chantal Zaouche Gaudron*

L'objectif de ce projet concernait le vécu paternel lors d'une naissance prématurée dans le contexte de la pandémie actuelle. Ont été analysés les effets des restrictions que la situation du COVID-19 a imposés aux pères dont les nourrissons étaient hospitalisés en service de Néonatalogie.

Projet E-Coccon - Effect of COVID-related Containment in Children

- *Responsable : Isabelle Claudet (PUPH, Hôpital des Enfants, Toulouse)*
- *Membres : Françoise Auriol, Michelle Kelly-Irving et l'équipe UMR 1295-Equity, Jean-Philippe Raynaud, Chantal Zaouche Gaudron*

La situation pandémique était un événement inédit et source de stress potentiellement aggravé par le confinement. Durant la 1ère vague, les enfants ont été exposés à de grandes quantités d'information sur la Covid-19 via les médias et à un niveau élevé de stress et d'anxiété par les adultes qui les entouraient. Suite à ce confinement et la fermeture des écoles, les enfants ont vu leur routine habituelle, leurs activités, et leurs relations sociales être complètement modifiées. Plus la durée d'un confinement se prolonge (>10 jours) et plus les enfants ont des chances de développer des symptômes de stress post-traumatiques. Cette situation est probablement vécue

différemment selon les milieux auxquels ils appartiennent et les lieux de confinement. Le projet E-Coccon s'inscrivait dans ce contexte, et son objectif principal était de déterminer, dans les 6 semaines qui ont suivi la fin du confinement, la prévalence de critères de stress post-traumatique chez des enfants âgés de 8 à 15 ans.

Financement : GIS BECO-UFTMiP

L'accueil dans les structures petite enfance des enfants de moins de 3 ans en situation de pauvreté : un état des savoirs

- *Responsable : Chantal Zaouche Gaudron*
- *Membres : Danielle Boyer (Bureau de la recherche, CNAF, Paris), Carl Lacharité (Professeure de psychologie de l'enfant, Université du Québec à Trois Rivières), Marianne Modak (Professeure en travail social, Belgique), Gilles Séraphin (Professeur de sociologie, Université Paris-Nanterre), Anne-Lise Ulmann (Maîtresse de conférences HDR en sciences de l'éducation au CNAM).*

Le Conseil Scientifique de la CNAF a mandaté la directrice du GIS pour coordonner un rapport sur l'accueil du jeune enfant en situation de vulnérabilité. L'objectif était de réaliser un état des savoirs sur l'accueil du jeune enfant en interrogeant différents axes :

- L'apport de l'accueil au sein des EAJE sur le développement des enfants en situation de pauvreté
- Les politiques publiques mises en œuvre pour accueillir les jeunes enfants en situation de pauvreté
- Les actions mises en œuvre pour lutter les inégalités sociales, socio-économiques et/ou territoriales dans les EAJE, en introduisant la question de la professionnalisation, formations...

Le rapport a été publié à la Documentation Française en 2021.

Financement : CNAF

Etude COV-JEUNENFANT : Vécu des familles d'enfants (de la naissance à 6 ans) durant le confinement lié à la pandémie COVID-19 (COV-JE)

- *Responsable : Chantal Zaouche Gaudron*
- *Membres : Jean-Charles Basson (MCF, sociologie, EA 7419 CRESCO), Jean-Claire Bouilhac (médecin PMI, Conseil Départemental de la Haute-Garonne), Isabelle Claudet (pédiatrie, UMR-Inserm-1027 EQUITY, Hôpital des enfants-CHU Toulouse), Natacha Collomb (CR, anthropologie, UMR EHESS-CNRS 8562 Norbert Elias), Cyrille Delpierre (CR, santé publique, épidémiologie, LEASP UMR1027, INSERM, UT3), Anne Dupuy (MCF, sociologie, Certop UMR5044, UT2J, directrice adjointe du GIS BECO-UFTMiP), Emilie Gaborit (sociologie, Ingénieure de recherche, EA 7419 CRESCO), Isabelle Glorieux (pédiatre, Hôpital des enfants-CHU Toulouse), Valérie Katkoff (orthophoniste, Association Occitadys), Michelle Kelly-Irving (DR, santé publique, épidémiologie, CERPOP UMR1295, INSERM, UT3, directrice adjointe du GIS BECO-UFTMiP), Valérie Larrosa (MCF, juriste, EA 4175 LASSP), Pascal Marchand (Pr., sciences de l'information et de la communication, EA 827 LERASS, UT2J), Christine Mennesson (Pr., sociologie, EA 4175 LASSP), Alice Moscaritolo (ATER, sciences de l'éducation, UMR EFTS, GIS BECO-UFTMiP), Stéphanie*

Pinel-Jacquemin (psychologie, chargée de recherche, GIS BECO-UFTMiP), Pierre Ratinaud (MCF, sciences de l'éducation, EA 827 LERASS, UT2J), Emmanuelle Rial-Sebbag (CR, santé publique, droit de la santé, bioéthique, CERPOP UMR 1295, INSERM, UT3), Thiébaud-Noël Willig (pédiatrie, Association Occitadys)

La pandémie liée au COVID-19 peut être considérée comme un contexte exceptionnel auquel enfants et familles ont été confrontés. Cette étude interdisciplinaire était portée par les membres du Groupement d'Intérêt Scientifique BECO-UFTMiP - UMR CNRS 5193 LISST, UMR CNRS 5044 CERTOP, EA 827 LERASS, UMR-Inserm-1295 EQUITY, EA 7419 CRESCO, EA 4175 LASSP, en partenariat avec l'UMR EHESS-CNRS 8562 Norbert Elias, le Laboratoire des Idées, le Labex SMS, l'Hôpital des enfants-CHU Toulouse, l'Association Occitadys et le Conseil Départemental de la Haute-Garonne. Conscient·e·s des difficultés et souffrances engendrées par la pandémie de COVID-19 pour de nombreuses familles, ce contexte inédit dans notre pays auquel enfants et parents ont été confrontés, nous a semblé important à étudier en particulier pour les familles ayant des enfants de moins de 6 ans. En effet, la petite enfance est une étape essentielle jouant un rôle central dans les conditions de vie futures des individus. Aussi, avons-nous jugé important d'analyser ce que les parents et les jeunes enfants ont vécu, ressenti, mobilisé durant cette période de confinement. Il s'agissait ainsi de documenter les impacts favorables ou moins favorables de cette crise pour les familles et leurs jeunes enfants. Cette étude a permis de mieux comprendre ce que les mères, pères, et leurs jeunes enfants ont vécu durant le confinement en France, ce qu'ils et elles ont expérimenté comme moments favorables ou moins favorables durant cette crise sanitaire, d'appréhender les activités possiblement genrées et socialement situées les plus mobilisées et qui ressortent du travail domestique (tâches éducatives, de soin, d'entretien) ainsi que le ressenti émotionnel associé pour chacun des deux parents. Les analyses ont été confrontées au regard des variables démographiques et socio-économiques (sexe, âge, niveau d'étude, logement, emploi, etc.). Le questionnaire a été diffusé *via* le site internet dédié (<https://pinel-jacquemin.wixsite.com/covjenfant>), et les différents réseaux des partenaires de l'étude (académiques, professionnels, amicaux, familiaux), Facebook, Twitter, LinkedIn ... aux familles ayant au moins un enfant de moins de six ans. Le recueil des données a été réalisé entre le 28 avril 2020 et le 29 mai 2020 (le questionnaire étant resté en ligne au-delà du 11 mai quelques-uns ont été renseignés après le 11 mai).

Co-financement : ANR, Conseil Régional d'Occitanie, CNAF, CAF31

Mario.net pour les enfants

Cette opération de recherche réunit des chercheurs en pédopsychiatrie, psychologie, professionnels, le CMPP de Rodez et l'Association Animação.

- *Responsables : Chantal Zaouche Gaudron et Jean-Claude Semet*
- *Membres : Jean-Jacques Flores, Céline Jaspert, Michelle Kelly-Irving*

Mise à l'épreuve d'un logiciel de « Marionnettes virtuelles » comme médium à visée thérapeutique auprès d'enfants en difficulté psychique, psychomotrice ou présentant des troubles des apprentissages. Ce logiciel a pu être utilisé à d'autres fins (culturel, ludique...).

Co-financement : Labex SMS, PJJ

Méthodologies, Appropriations, Dispositifs, Expositions, Enfants (MADEE)

Cette opération de recherche réunit des chercheurs en sciences de l'information et de la communication, psychologie, géographie, sociologie, histoire de l'art, et des acteurs de la société civile.

- *Responsables : Muriel Lefebvre et Marlène Stricot*
- *Membres : Amira Arfaoui, Sophie Duhem, Anne Dupuy, Emilie Gaborit, Michelle Kelly-Irving, Marie Lamarque, Pierre Molinier, Stéphanie Pinel-Jacquemin, Nicole Pradalier, Julie Renard, Amanda Rueda, Chantal Zaouche Gaudron*

L'objectif de ce projet était de mettre en œuvre des méthodologies particulières afin d'apprécier l'évaluation par les jeunes enfants d'expositions et d'autres dispositifs de médiation.

Etat de la question : « Appropriation des dispositifs dans les musées par les enfants » accessible sur le site : <https://beco.univ-tlse2.fr/accueil/navigation/recherche/recherches-en-cours/>

Co-financement : Labex SMS, BECO-UFTMiP

1,2,3... Préma !

Cette opération de recherche réunit des chercheurs en pédopsychiatrie, psychologie, sciences de l'information et de la communication, pédiatrie, professionnels du CHU.

- *Responsables : Chantal Zaouche Gaudron et Flora Koliouli*
- *Membres : Françoise Azémar-Hopker, Laurence Berdot-Talmier, Charlotte Casper, Isabelle Glorieux, Pierre Molinier, Jean-Philippe Raynaud*

L'objectif, dans le cadre de la prématurité et d'un soutien à cette parentalité singulière, était de :

- Soutenir la parentalité, les relations père-enfant, mère-enfant et père-mère afin d'améliorer la qualité de vie du nourrisson et son devenir ;
- Améliorer la relation que les deux parents ont avec leur enfant et prendre en compte la participation de chacun d'entre eux dans les soins à donner à l'enfant
- Faciliter les stratégies de *coping* afin de diminuer le niveau de stress et l'impact possible sur la parentalité
- Améliorer les conditions d'accueil et de soins par l'équipe soignante des services concernés



- *Dépôt de la marque : 1, 2, 3... Préma !*
- *Deux outils de valorisation (fascicules et réalisations filmiques) : Prix « Coup de cœur », Trophées de la valorisation de la recherche de la Région Occitanie, décembre 2019.*

Co-financement : Cellule valorisation de la recherche et CNAF.

BulNéoMat

- *Responsable : Olivia Troupel*
- *Membres : Mélinda Benard, Florent Champy, Ludivine Franchitto, Flora Koliouli, Gérard Neyrand, Olivia Paul, Jean-Philippe Raynaud*

L'objectif de cette recherche collaborative était d'améliorer la qualité de vie des bébés hospitalisés à l'UNM en travaillant sur la sécurité affective, le stress et les émotions du quatuor Bébé-Fratrie-Parents-Professionnels, et d'accompagner le processus de parentalité.

Financement : BECO-UFTMiP

AIRES : Qualité de l'air extérieur et santé environnementale des jeunes enfants : représentations et pratiques parentales

- *Responsable : Anne Dupuy*
- *Membres : Jean-Luc Attié, Michelle Kelly-Irving, Frédéric Meleux, Christine Mennesson, Pierre Molinier, Stéphanie Pinel-Jacquemin, Chantal Zaouche Gaudron*

L'influence de la mauvaise qualité de l'air (QA) extérieur sur la santé des enfants (Rancière & al., 2017 ; Bowatte & al., 2017), le développement cognitif (Sunyer & al., 2017) et le développement socio-affectif (Margolis & al., 2016 ; Yorifuji & al., 2017) semble attestée dans plusieurs travaux. Des dispositions récentes, prises pour limiter les épisodes de pollution et

améliorer la qualité de l'air extérieur en France, rendent le public en partie acteur de l'évolution de la qualité de l'air extérieur à laquelle il est exposé et contribuent par ailleurs à façonner les normes de « santé environnementale ». A notre connaissance, et malgré la démonstration que les populations ne sont pas égales face à l'impact sanitaire de la QA (Rodriguez-Villamizar & al., 2016 ; Šlachtová & al., 2016), aucune étude n'examine la représentation de la qualité de l'air extérieur qu'ont les parents et les pratiques (éducatives et de santé) qui y sont liées à l'égard de leurs jeunes enfants. De surcroît, les modalités de réception et d'appropriation des recommandations destinées à la population ainsi que des mesures de réduction d'émission prises par les politiques des villes, à côté de l'Etat, restent sous-explorées. Les jeunes enfants, population vulnérable, dépendent en partie de leurs parents et l'action de ceux-ci pour les prémunir des effets d'une mauvaise qualité de l'air. Les différences sociales (genre, âge, position sociale...) font que les personnes appréhendent la QA et agissent différemment sur elle, pour en réduire ou augmenter l'impact sanitaire, selon qu'il est connu et perçu positivement ou négativement. Cet aspect invite à prolonger les réflexions sur le « paradigme de la vulnérabilité » (Becerra, 2012) notamment au regard de la « vulnérabilité aux risques environnementaux » (Gilbert, 2009) avec une « approche sociale du risque » (Becerra & Peltier, 2009). Le projet ambitionnait, de façon exploratoire à partir d'entretiens semi-directifs, de questionner l'impact des représentations et pratiques parentales relatives à la « santé environnementale » à partir de la qualité de l'air extérieur, en dehors et lors des pics de pollution. La représentation de la qualité de l'air a été comparée aux pratiques effectives (existence et types de mesures préventives, correctrices : pratiques d'aération, d'oxygénation, de confinement, de protection...).

Co-Financement : Labex SMS, GIS BECO-UFTMiP

SO'IN : SOutien à L'INclusion des jeunes enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés développementales

- *Responsable : Chantal Zaouche Gaudron*
- *Membres : Michelle Kelly-Irving (CR, santé publique, épidémiologie, LEASP UMR1027, INSERM, UT3, directrice adjointe du GIS BECO-UFTMiP), Flora Koliouli (Dr psychologie, UMR LISST-CERS, UT2J), Stéphanie Pinel-Jacquemin (Dr-HDR psychologie, chargée de recherche, GIS BECO-UFTMiP), François Sicot (Pr. Sociologie, UMR LISST-CERS, UT2J)*

La visée générale de l'étude « *Soutenir l'inclusion des enfants présentant des difficultés développementales* » visait à analyser les apports d'une unité mobile de soutien à l'inclusion des enfants en situation de handicap et de leurs familles. Plus précisément, le principal objectif visait à savoir si le dispositif conçu par l'association Crescendo contribuait à améliorer les droits des enfants handicapés accueillis en EAJE (Etablissement d'Accueil des Jeunes Enfants), à mieux soutenir leurs familles, et à accompagner les professionnels. Située à Paris, l'équipe pluridisciplinaire de cette association a pour mission l'accompagnement des familles (informations, orientations, soutien à la parentalité) et des professionnels (appui aux besoins d'organisation, de coordination, de réflexion, de conseils techniques) afin de favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés développementales. Plus précisément, les objectifs ont visé à savoir, si ce dispositif contribue à améliorer les droits des enfants handicapés accueillis en EAJE¹ et à mieux soutenir leurs familles et à accompagner les professionnels ainsi qu'à déterminer, si cette plateforme innovante peut être transférable sur le territoire national.

Cette étude a été menée par des chercheurs toulousains (GIS « *Bébé, petite Enfance en Contextes* » Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées, UMR LISST-CERS, UT2J, UMR 1027, UT3), ayant travaillé sur la problématique du handicap. La connaissance du secteur de la petite enfance et/ou du handicap par les différents acteurs impliqués dans le projet, que ce soit sur le registre de la recherche ou sur le terrain, contribue à consolider la pertinence et le réalisme d'une telle étude.

En 2020, ont pu être mis en ligne sur le site de la FIRAH et, en complément du rapport de recherche :

- ✓ Une revue de la littérature portant sur les structures d'accueil de la petite enfance et les enfants en situation de handicap. Elle présente des recherches et outils disponibles sur la thématique de l'inclusion des jeunes enfants handicapés dans les structures petite enfance ordinaire.
- ✓ Et des supports d'application :
 - Une vidéo de la recherche
 - Un guide pratique pour mettre en œuvre une plateforme visant à faciliter l'inclusion des jeunes enfants en milieu ordinaire



La production filmique et le guide sont en ligne sur le site de la FIRAH et mis à disposition de toutes et tous, familles, professionnels, acteurs de la société civile, politiques... etc. gratuitement en *Open Source* : <https://www.firah.org/fr/soutien-a-l-inclusion-des-enfants-en-situation-de-handicap-so-in.html>

Co-financement et partenariat : Cette étude a été financée par la FIRAH, en partenariat avec l'association CRESCENDO du groupe SOS, Paris, le laboratoire LISST-CERS et le Service Valorisation Partenariat de l'Université de Toulouse Jean Jaurès.

Collaboration avec AAPRISS-IFERISS : Vulnérabilité et parentalité : promotion de la santé

- *Co-Responsables* : Cyrille Delpierre et Chantal Zaouche Gaudron
- *Membre* : Jennifer Yeghicheyan

De manière générale, nous cherchons à résumer les connaissances scientifiques sur le développement des vulnérabilités psychiques et sociales des acteurs de la famille et leur prise en compte dans le travail social et en santé publique. C'est également l'occasion de revenir sur les processus de construction et d'appropriation professionnelle des notions comme la vulnérabilité et l'indisponibilité psychique dans les interventions d'accompagnement à la parentalité. Une meilleure compréhension des regards professionnels portés sur son « public » permet d'agir doublement sur les professionnels mettant en place les interventions et sur leurs actions tournées vers les populations.

Financement : PMI Moselle

Collaboration du GIS BECO-UFTMiP au colloque du SIICLHA 27 et 28 Novembre 2020, Paris « La solitude n'est pas une fatalité : handicap amitié, amour, relation fraternelle tout au long de la vie »

Les études sur la vie relationnelle des enfants, adolescents et adultes en situation de handicap ou de maladie grave, montrent qu'ils ont un réseau social restreint, voire inexistant. Autrement dit, ils souffrent souvent de solitude, ont peu d'amis, de rares relations amoureuses souvent peu satisfaisantes, et les relations fraternelles peuvent être et/ou devenir problématiques dans le temps. Or, la dynamique actuelle d'inclusion et de vie en milieu ordinaire suppose que la personne en situation de handicap ou de maladie grave, établisse, comme les autres, des liens suffisamment importants avec des pairs pour que sa vie soit la plus satisfaisante possible.

Partant du postulat que ces difficultés ne sont pas forcément une fatalité, nous avons exploré lors du SIICLHA 2020 les processus de transformation qui conduisent à créer des conditions pour que des liens entre pairs puissent se nouer et se développer tout au long de la vie. Nous nous

sommes appuyés pour cela sur des témoignages, des travaux théoriques et les expériences des praticiens de terrain, des institutions, et des familles.

Cette édition du SIICHLA a fait ainsi le pari qu'en comprenant mieux la nature, les fonctions et les effets des relations électives - entre enfants, adolescents, adultes familiaux et extra familiaux- il est possible de transformer progressivement cette solitude le plus souvent non choisie, en un processus d'ouverture et de créations des liens.

Il est donc nécessaire d'analyser les conditions qui favorisent ou entravent la création et le développement des liens fraternels, amicaux, amoureux tout au long de la vie et ce, dans une approche nécessairement interdisciplinaire.

<https://www.siiclha.com/programme.php>