



Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille



RECONNAISSANCE ET RÉPONSE PUBLIQUE AUX BESOINS ATYPIQUES DES PARENTS EN MATIÈRE DE GARDE D'ENFANTS

Angélique Mony

Mariane Chiasson-Roussel, M.A.

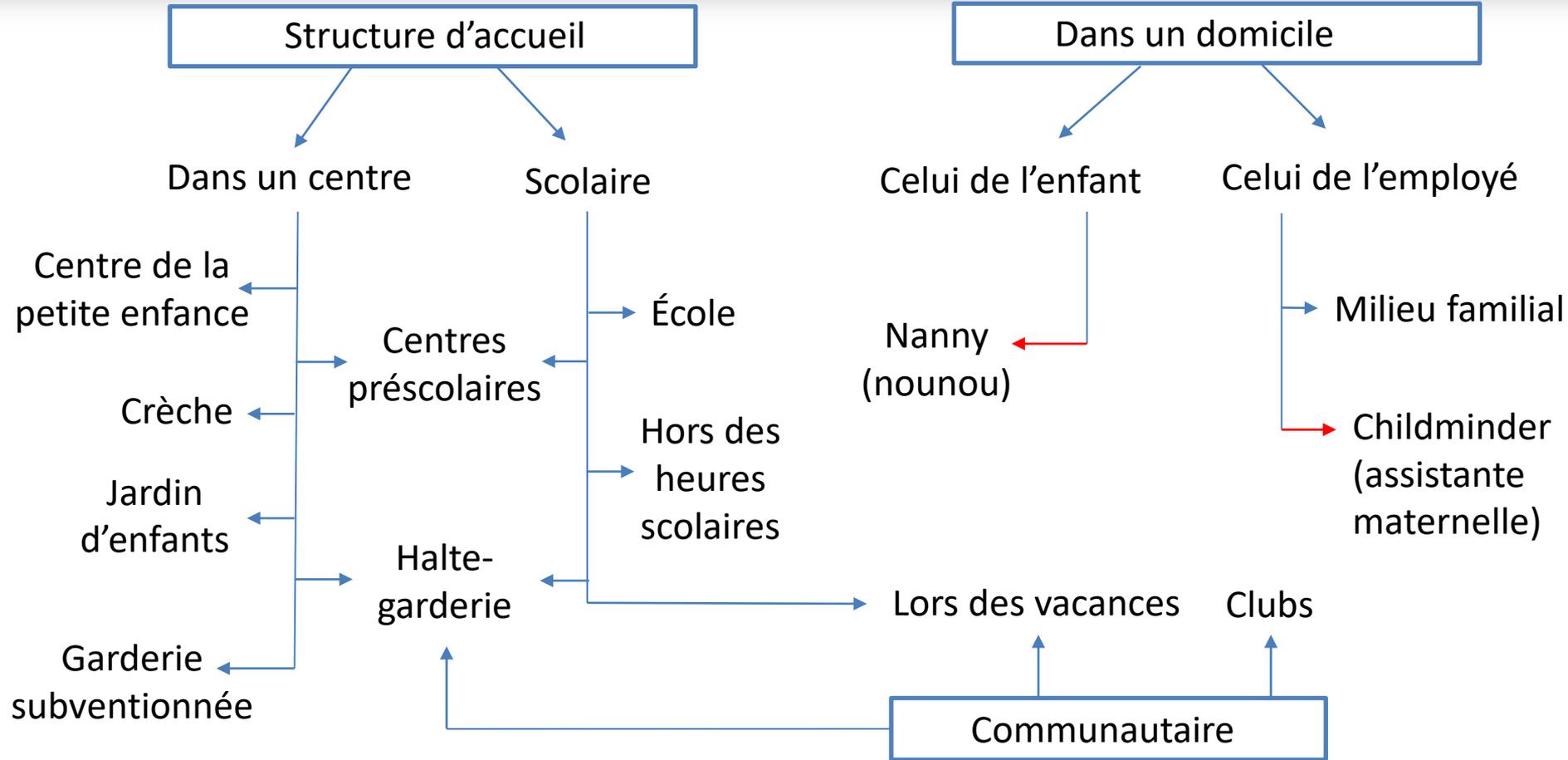
Carl Lacharité, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

- **Au Québec, les lacunes dans la réponse aux besoins atypiques de garde mobilisent un large ensemble d'acteurs de l'éducation à la petite enfance dans l'exploration de mesures non conventionnelles afin de bonifier sa politique publique de soutien à ces familles**
- **Des mesures et actions publiques du gouvernement sont également présentes ailleurs dans le monde**

- **Quelles sont les caractéristiques des mesures et actions publiques qui existent pour répondre aux besoins atypiques des parents en matière de garde de leurs enfants âgés entre 0 et 6 ans?**

- **Garde typique** : Service de garde offert lors des heures régulières de travail, qui sont généralement entre 8h et 18h (Childcare Resource and Research Unit, 2015) et qui est utilisé à temps plein
- **Garde à temps plein (ou garde régulière)** : Accueil complet durant toute la semaine, avec des horaires fixes (Campus des Écoles, 2019)
- **Garde atypique** : Tout ce qui n'est pas une garde typique, à savoir, la garde offerte lors des heures irrégulières de travail ou qui est n'est pas utilisée à temps plein
- **Garde d'enfants nécessitant des services particuliers** : Milieu qui accueille les enfants vivant avec une déficience, un trouble, des problèmes de santé mentale ou une maladie chronique (Deslauriers, 2018)
- **Service public** : Service qui reçoit un financement de l'État, en tout ou en partie



- **L'étude s'appuie sur une recension de la littérature grise dans plusieurs pays (Australie, Belgique, Canada, Danemark, Finlande, France, Italie, Norvège, Pays-Bas, Royaume-Uni et Suède)**
- **Moteurs de recherche : Google Scholar et Ecosia**
- **Les sites gouvernementaux sont consultés**
- **Nécessité d'utiliser plusieurs mots-clés (synonymes, traductions)**
- **Divers sites Internet et documents ont été consultés, seulement les informations publiées après 2010 ont été prises en compte**

Pays	Services offerts répondant à des besoins atypiques de garde
Australie	Centre-based day care, family day care, in-home care* (Department for Education, 2022)
Belgique (Wallonie- Bruxelles)	Accueil flexible, accueil d'urgence, accueil extrascolaire (accueil temps libre), centre de vacances (accueil temps libre) (Office de la Naissance et de l'Enfance, 2019 ; Office de la Naissance et de l'Enfance, s.d.)
Canada (Alberta)	Day care program, preschool program, innovative program (Friendly, 2019)
Canada (Colombie- Britannique)	Centre-based day care, preschool, home-based day care (Friendly, 2019)
Canada (Québec)	Centre de la petite enfance, garderie subventionnée, service de garde en milieu familial, halte-garderie communautaire (Friendly, 2019 ; Institut de la statistique du Québec, 2019 ; Ministère de la famille, 2021)
Canada (autres provinces)	Childcare centre : Terre-Neuve-et-Labrador, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Ontario, Saskatchewan (Friendly, 2019) Preschool centre : Île-du-Prince-Édouard, Alberta, Territoires-du-Nord-Ouest (Friendly, 2019) Nursery : Manitoba, Nunavut (Friendly, 2019)

* = Service répondant à des besoins particuliers uniquement ou en priorité

Pays	Services offerts répondant à des besoins atypiques de garde
Danemark	Nursery, communal <i>dagplejer</i> (day care), kindergarten (City of Copenhagen, s.d. ; Croisetière, 2012)
Finlande	Daycare centre, clubs, family daycare that takes place at the instructor’s home, home care, three-family daycare (City of Helsinki, s.d.-a ; City of Helsinki, s.d.-b ; City of Helsinki, s.d.-c)
France	Crèche collective, crèche familiale, crèche familiale préventive*, crèche parentale, crèche multi-accueil, halte-garderie, école maternelle (Enfant Présent, s.d. ; Liveli, s.d. ; Ministère de l’Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports, 2022 ; Service-Public, 2021a ; Service-Public, 2021b)
Italie	Nursery, preschool (Zhou, s.d.)
Norvège	Communal kindergarten, family kindergarten, nature kindergarten (Relocation, s.d.)
Pays-Bas	Nursery, nanny, childminder, preschool (ACCESS, s.d. ; Croisetière, 2012 ; Expatica, 2022a)
Royaume-Uni	Sure Start Children’s Centre, childminder, nanny (Buswell, 2022 ; Croisetière, 2012 ; Government of the United Kingdom, s.d.)
Suède	Preschool (Nordic Co-operation, s.d.)

* = Service répondant à des besoins particuliers uniquement ou en priorité

- **Three-family daycare (City of Helsinki, s.d.-a ; City of Helsinki, s.d.-b)**
 - **Pour les enfants d'âge préscolaire**
 - **Groupes composés de 1 à 4 familles**
 - **Les enfants sont gardés ensemble dans l'une des maisons des familles du groupe**
 - **La maison où sont gardés les enfants change généralement à chaque semaine**
 - **Cette option de garde permet une flexibilité quant aux heures de garde, elle apporte donc une réponse à des besoins atypiques de garde**

- **Accueil temps libre (ATL) (Office de la Naissance et de l'Enfance, s.d.)**
- **L'ATL rend disponible des mesures qui concernent habituellement les enfants d'âge scolaire en l'adaptant à la garde des enfants à partir de 2 ½ ou 3 ans, qui ont l'âge de fréquenter l'école maternelle.**
 - **Accueil extrascolaire : Avant et après l'école pour les enfants de 2 ans et demi à 12 ans**
 - **Cette option de garde allonge ou complète les périodes de garde requises hors des heures scolaires et permet donc un horaire plus flexible et étendu**
 - **Centres de vacances : Lors des vacances scolaires pour les enfants âgés de 3 à 15 ans**
 - **Les plaines : A lieu durant toute la journée, l'enfant retourne chez lui le soir**
 - **Ajout de moments de garde lors des vacances scolaires**

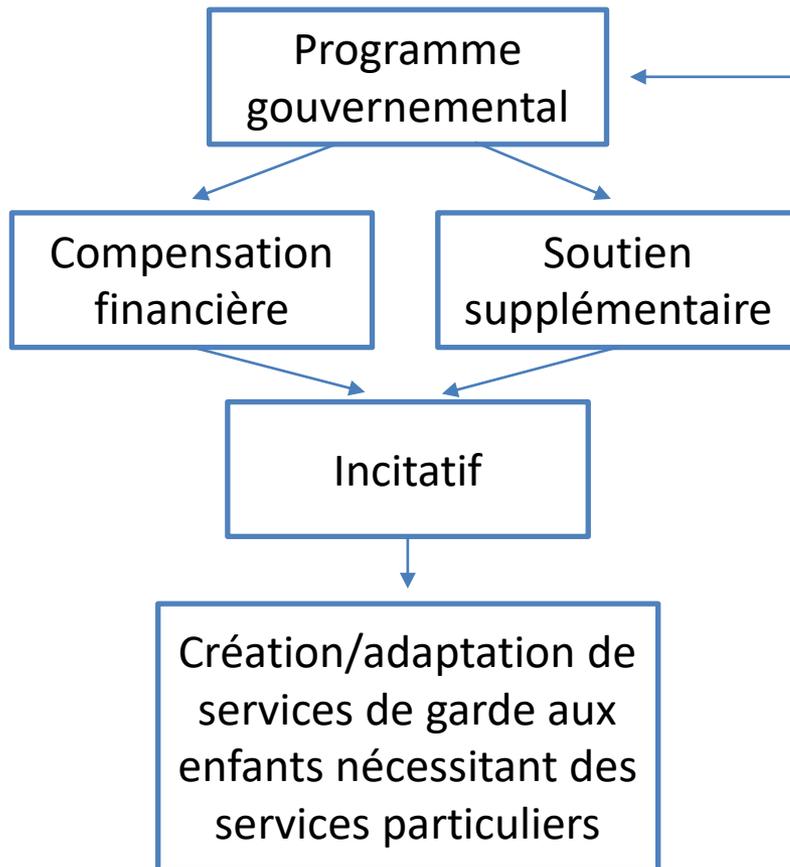
- **Des services de garde flexibles dans des centres sont présents, mais leurs listes d'attente ont tendance à être longues (Buswell, 2022). Les parents doivent se retourner vers d'autres options pour avoir accès à une garde flexible, mais les options de garde flexibles et publiques sont peu nombreuses.**
- **Afin de réduire les problèmes liés aux places insuffisantes en structure d'accueil offrant des horaires de service flexibles, le gouvernement offre un programme (public) de financement aux familles lorsqu'elles engagent (au privé) un childminder ou une nanny (Government of United Kingdom, 2015).**
- **Les childminders et les nannies peuvent offrir des heures de service variées (Expatica, 2022b). Ce programme apporte donc une réponse à des besoins atypiques de garde car il permet à des familles d'avoir accès à des options de garde qui conviennent à leur horaire, en plus d'être abordables car le programme (public) finance en partie les frais de garde.**

- **Halte-garderies communautaires (Institut de la statistique du Québec, 2019)**
 - **Offrent un service de garde occasionnel ou temporaire**
 - **La plupart sont ouvertes le jour durant la semaine, certaines sont ouvertes le soir ou la fin de semaine**
 - **Inscription et tarification à la journée, à la demi-journée ou à l'heure**
 - **Environ le tiers offrent des places gratuitement à tous les enfants**
- **Ainsi, les modalités d'accès des halte-garderies communautaires permettent de répondre à des besoins atypiques de garde avec leurs heures d'ouverture et l'inscription au service qui permet de cibler un moment de garde précis**
- **De plus, une majorité des halte-garderies communautaires ont accueilli des enfants nécessitant des services particuliers (2017-2018)**

- **Il est déjà difficile de trouver des services répondant à des besoins atypiques de garde**
- **Il est donc encore plus difficile de trouver des services qui, en plus, sont offerts aux enfants nécessitant des services particuliers**
- **Peu de services concrets sont disponibles, mais les gouvernements de certains pays ont mis en place des programmes ou des politiques qui visent à aider ces familles**

En Australie (Government of Australia: Department of Education, Skills and Employment, 2021)

- **Le Inclusion Support Program accorde des subventions aux milieux qui offrent des services de garde adaptés aux enjeux des enfants nécessitant des services particuliers, afin que ces enfants soient inclus parmi leurs pairs ayant un développement typique.**
- **Des Inclusion Agencies sont également financées pour travailler de pair avec les milieux de garde dans le but de les aider à trouver des pratiques plus inclusives et adaptées aux défis rencontrés avec la garde d'enfants nécessitant des services particuliers.**
- **Plusieurs modes de garde sont éligibles à ces subventions, notamment les centre-based day care et les family day care. Certains de ces milieux de garde offrent des services atypiques de garde, alors ces milieux peuvent combler des besoins de garde concernant l'horaire atypique et les services particuliers.**



Le programme gouvernemental, avec la compensation financière et le soutien supplémentaire, joue un rôle incitatif à la création ou à l'adaptation de services de garde aux enfants nécessitant des services particuliers pour les services de garde qui sont éligibles à ce programme.

Lorsque les milieux de garde répondant aux besoins atypiques de garde sont **éligibles** au programme gouvernemental, il est possible pour ceux-ci de compléter leurs services en répondant également aux besoins des enfants nécessitant des services particuliers.

- **Malgré les efforts de plusieurs gouvernements, la correspondance entre les besoins de garde atypiques et les services offerts est faible, d'autant plus si les enfants nécessitent des services particuliers**
- **Plusieurs familles doivent se retourner vers des arrangements souvent complexes, combinant de multiples options de garde pour leurs enfants**
- **Mieux connaître la nature des besoins atypiques de garde est donc nécessaire afin que l'action publique puisse développer des mesures davantage adaptées à ceux-ci**

- **Faire des entretiens avec des informateurs clé pour les différents pays permettrait de chercher plus efficacement. Ils connaissent mieux les options de garde concernées par l'étude, alors il y a moins de chances de passer à côté d'informations pertinentes s'ils pouvaient guider la recherche.**
- **Il serait aussi intéressant de prendre en compte les réels besoins de garde atypique selon les pays. Peut-être que certains pays donnent accès à peu de services publics parce que leurs besoins sont comblés autrement.**
- **Comme les enfants nécessitant des besoins particuliers sont peu représentés dans la littérature, il faudrait davantage investiguer cet enjeu.**

- ACCESS NL. (2021, août 26). *What kinds of childcare are available in the Netherlands?* Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://access-nl.org/living-netherlands/childcare/what-kinds-of-childcare-are-available-in-the-netherlands/#questions-1723>
- Australian Government: Department of Education, Skills and Employment. (2021, juillet). *Inclusion Support Program: Guidelines.*
- Buswell, G. (2022, 22 avril). *Childcare in the UK.* Expatica: United Kingdom. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.expatica.com/uk/living/family/the-childcare-system-in-the-uk-106598/>
- Campus des Écoles. (2019, 31 mai). *Qu'est-ce que les structures d'accueil régulier ?* Campus des Écoles : Petite enfance. Consulté le 10 mai 2022, à l'adresse <https://www.campus-des-ecoles.fr/petite-enfance/definition-structures-accueil-regulier/>
- Childcare Resource and Research Unit. (2015). *Travailler vingt-quatre heures sur vingt-quatre: Work around the clock : a snapshot of non-standard hours child care in Canada.* https://childcarecanada.org/sites/default/files/work%20around%20the%20clock_executive%20summary_Fr.pdf
- City of Copenhagen. (s. d.). *Cost of childcare services.* Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://international.kk.dk/live/childcare-and-school/childcare-services/cost-of-childcare-services>
- City of Helsinki. (s. d.-a). *Early childhood education in family daycare.* City of Helsinki: Childhood and Education. Consulté le 10 mai 2022, à l'adresse <https://www.hel.fi/en/childhood-and-education/early-childhood-education/early-childhood-education-in-family-daycare>

- City of Helsinki. (s. d.-b). *Options for early childhood education*. City of Helsinki: Childhood and Education. Consulté le 10 mai 2022, à l'adresse <https://www.hel.fi/en/childhood-and-education/early-childhood-education/applying-for-early-childhood-education/options-for-early-childhood>
- City of Helsinki. (s. d.-c). *Support for child care at home*. City of Helsinki: Childhood and Education. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.hel.fi/en/childhood-and-education/varhaiskasvatus/tuki-lapsen-hoitamiseen-kotona>
- Croisetière, P. (2012, décembre). *Portraits de politiques familiales : Le Québec et treize pays développés*. https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/portraits_de_politiques_familiales.pdf
- Deslauriers, S. (2018). *L'enfant aux besoins particuliers : Ce qu'il faut savoir*. Naître et grandir. Consulté le 10 mai 2022, à l'adresse https://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/viefamille/fiche.aspx?doc=enfant-besoins-particuliers-il-faut-savoir
- Enfant Présent. (s. d.). *Crèches familiales préventives*. Consulté le 19 mai 2022, à l'adresse https://enfantpresent.net/creches-familiales-de-prevention/?fbclid=IwAR0Q8yzUD_WmBUO9YL5OD2pY0FoeyQSb3N4ai6aWzVLUql8L7sPX4QCUi_g
- Expatica. (2022a, 31 mars). *Preschool and daycare in the Netherlands*. Expat Guide to the Netherlands: Expatica. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.expatica.com/nl/living/family/preschool-and-daycare-in-the-netherlands-107653/>
- Expatica. (2022b, avril 22). *Childcare in the UK*. Expat Guide to the United Kingdom: Expatica. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.expatica.com/uk/living/family/the-childcare-system-in-the-uk-106598/>

Friendly, M., Feltham, L.E., Mohamed, S., Nguyen, N. T., Vickerson, R., & Forer, B. (2020). *Early childhood education and care in Canada 2019*. Toronto: Childcare Resource and Research Unit.

Government Digital Service. (2015, 24 mars). *Help paying for childcare*. GOV.UK. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.gov.uk/help-with-childcare-costs>

Government of South Australia, Department for Education. (2022, 14 février). *Types of early childhood services*. <https://www.sa.gov.au/topics/education-and-learning/early-childhood-education-and-care/early-childhood-services>. Consulté le 10 mai 2022, à l'adresse <https://www.sa.gov.au/topics/education-and-learning/early-childhood-education-and-care/early-childhood-services>

Government of United Kingdom. (2015, 24 mars). *Help paying for childcare*. GOV.UK. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.gov.uk/help-with-childcare-costs>

Institut de la statistique du Québec. (2019, mai). *Enquête québécoise sur les activités de halte-garderie offertes par les organismes communautaires 2018 : Portrait pour l'ensemble du Québec*. <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sur-les-activites-de-halte-garderie-offertes-par-les-organismes-communautaires-2018-portrait-pour-lensemble-du-quebec.pdf>

Liveli. (2022, 23 février). *Qu'est-ce qu'une crèche multi-accueil ? Comment ça marche ?* Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.liveli.fr/tout-savoir-sur-les-creches/structure-multi-accueil/>

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. (2022, mars). *L'école maternelle*. education.gouv.fr. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.education.gouv.fr/l-ecole-maternelle-11534>

Ministère de la Famille. (2021, mars). *Situation des centres de la petite enfance, des garderies et de la garde en milieu familial au Québec en 2017*. <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/situation-sg-2017.pdf>

Nordic Co-operation. (s. d.). *Childcare in Sweden*. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.norden.org/en/info-norden/childcare-sweden>

Office de la Naissance et de l'Enfance. (2019). *ONE en chiffres : Rapport d'activités 2019*.

Office de la Naissance et de l'Enfance. (s.d.). *L'accueil des enfants durant leur temps libre*.

Relocation. (s. d.). *Childcare Options in Norway*. Relocation.No. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://relocation.no/expat-communities/expat-resource-articles/childcare-options-in-norway/>

Service Public. (2021, 14 septembre). *Accueil en crèche*. Service-Public.fr. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F607>

Service Public. (2021b, octobre 29). *Accueil d'un enfant dans une halte-garderie*. Service-Public.fr. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F853>

Zhou, J. (s. d.). *Family Life and Childcare for Expats in Italy*. ExpatBriefing.com. Consulté le 11 mai 2022, à l'adresse <https://www.expatsbriefing.com/country/italy/living/family-life-and-childcare-for-expats-in-italy.html>