

Bébé, petite enfance en contextes

Responsables scientifiques

Anne Dupuy (MCF-HDR Sociologie, ISTHIA, UT2J), Olivia Troupel (MCF Psychologie, UT2J), Michelle Kelly-Irving (DR Santé publique, Inserm, UT3)

Coordination administrative et scientifique

Marie Dajon (Docteure en Psychologie, GIS BECO-Comue de Toulouse)



du 21 au 23 Mai 2025
Toulouse
 UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS

Quand les pratiques alimentaires deviennent un sur-handicap pour les enfants avec autisme dans des contextes de vulnérabilité

Amandine Rochedy

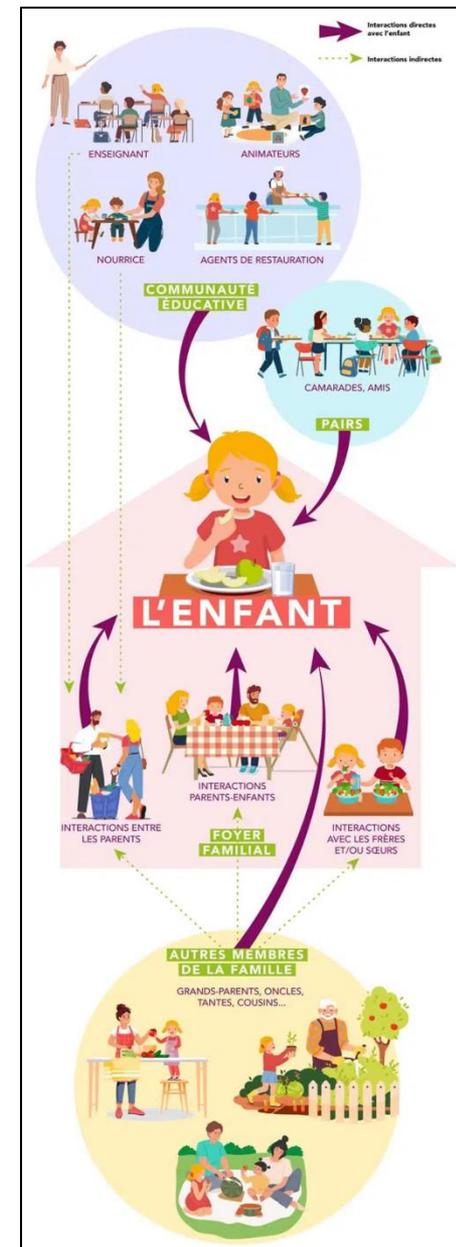
Maîtresse de conférences en sociologie

Université Toulouse Jean Jaurès - ISTHIA

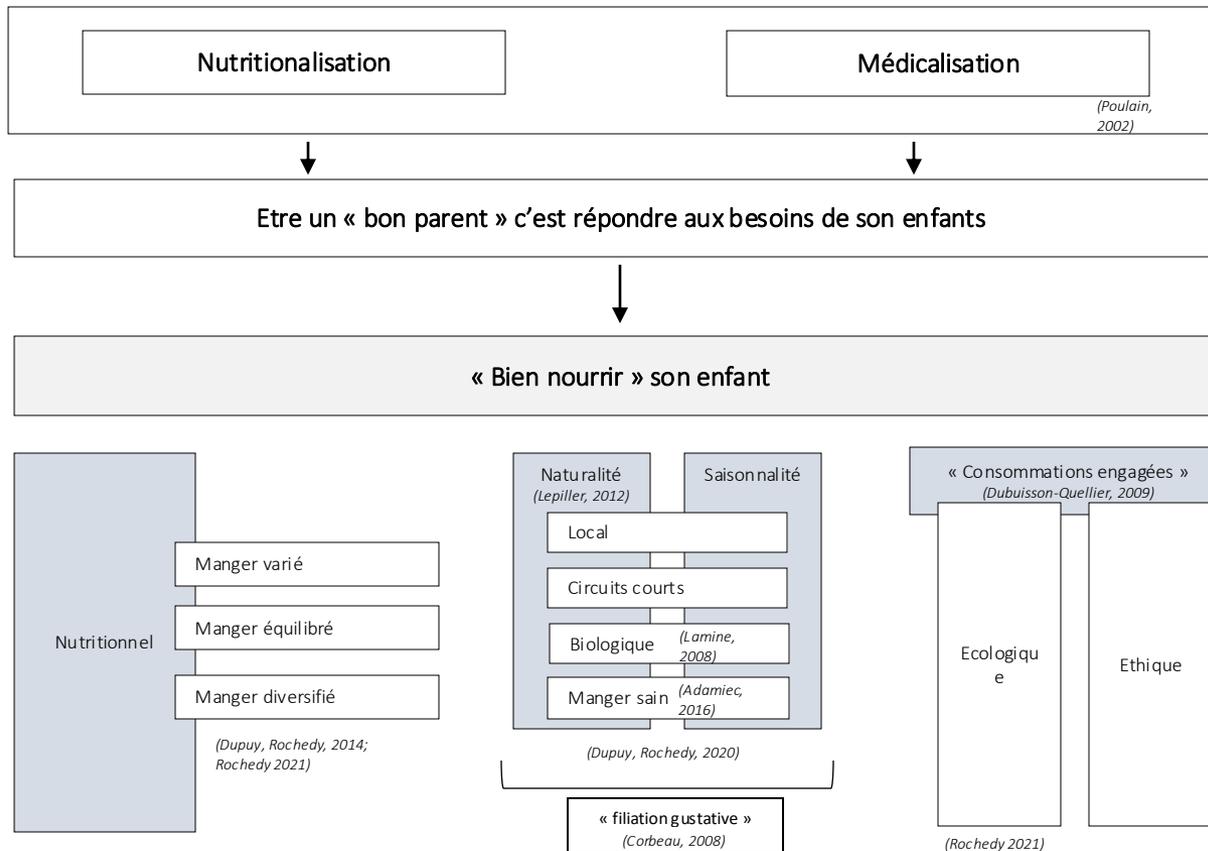
Conception graphique : © Bruna Coko, UT2J/CERSAP, Illustrations : © Miki Lopez

Apprentissages alimentaires et espaces de socialisation

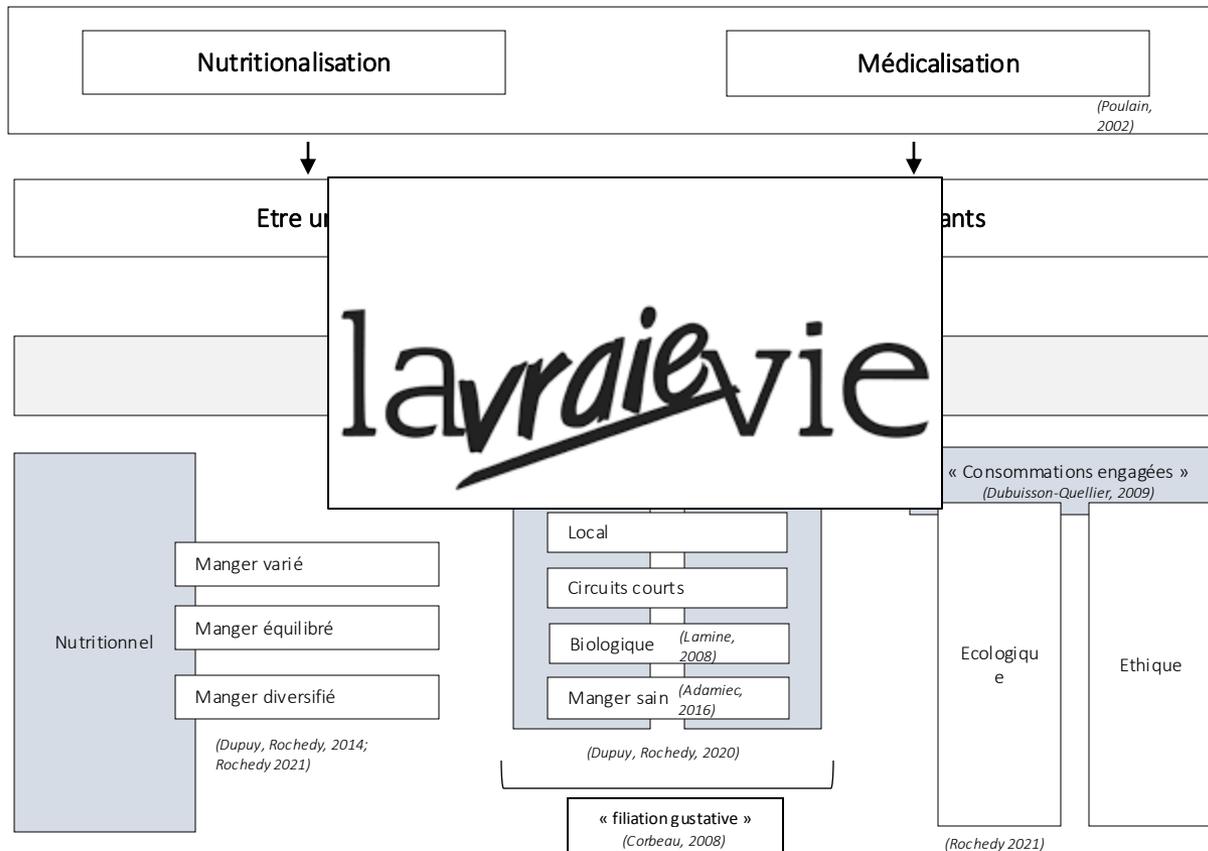
- L'alimentation est au cœur du processus de socialisation (la manière dont les individus reçoivent cette transmission et intériorisent les normes, les valeurs, les rôles qui régissent le fonctionnement de la vie sociale) (Durkheim, 1938[1895])
- Ces apprentissages se font dans différents contextes (complémentarité et/ou confrontation) (Dupuy et Watiez, 2012[2018]).
- La socialisation alimentaire a une place centrale dans le développement psychosocial et dans la construction de l'identité des enfants (Fischler, 1988 ; Poulain, 2017[2012]).



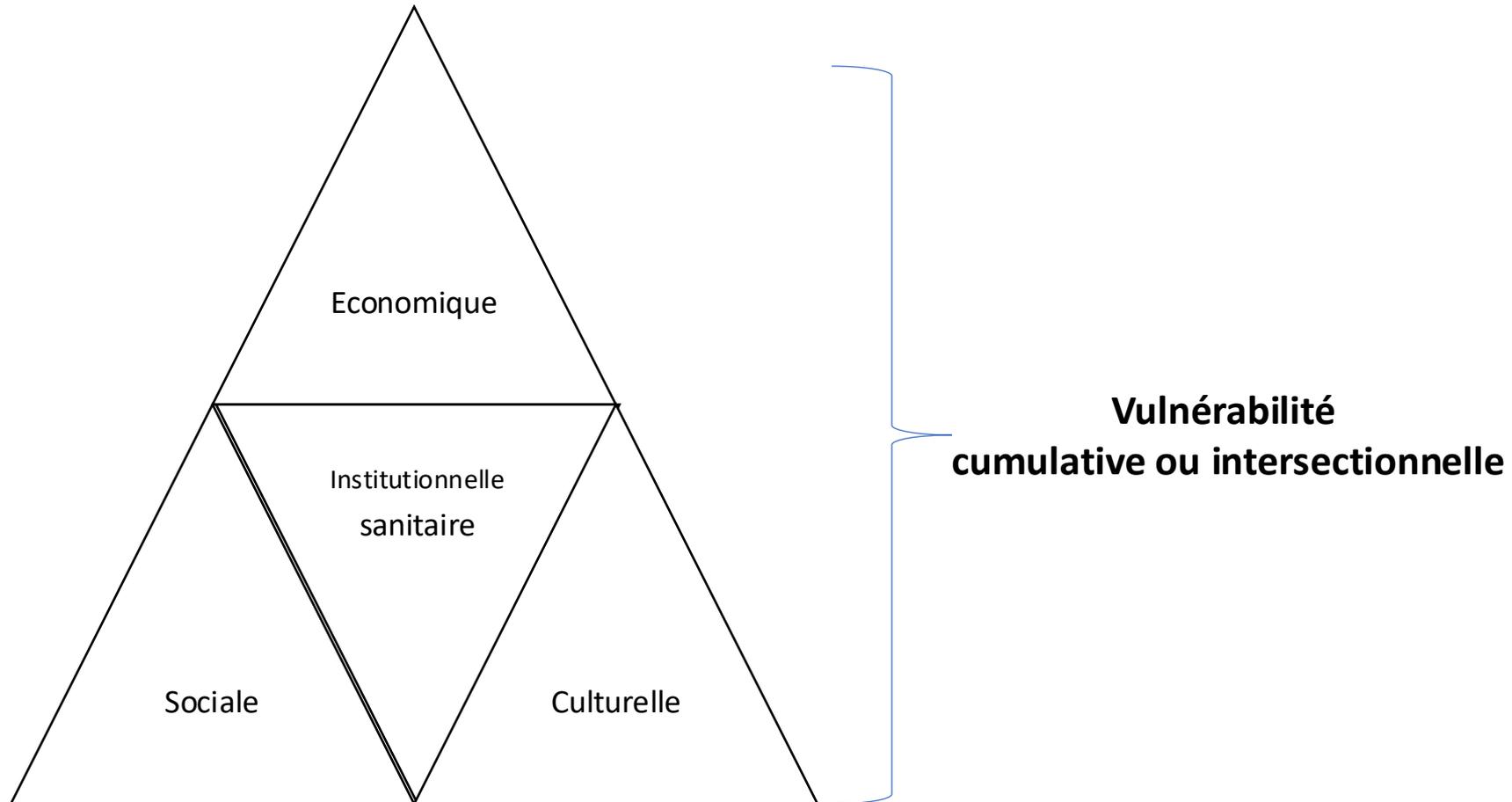
Les choix alimentaires pour l'enfant



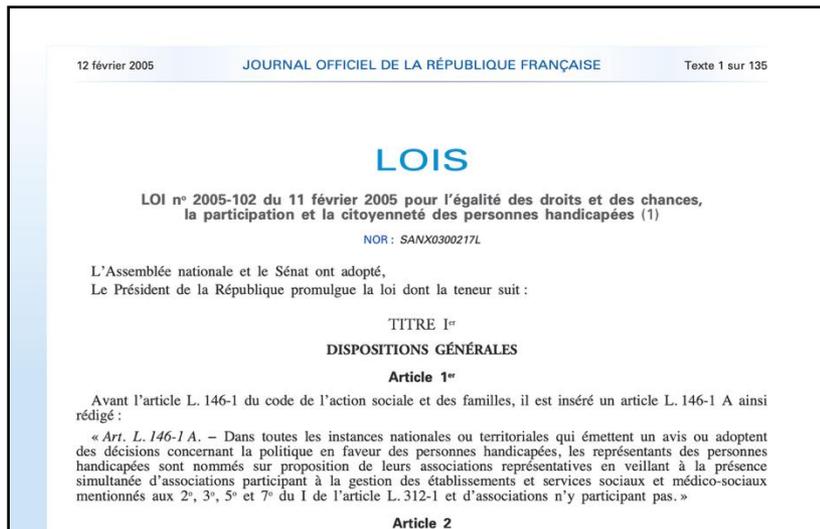
Les choix alimentaires pour l'enfant



Cristallisation des enjeux alimentaires dans des contextes de vulnérabilité



Changement de paradigme (2005)



« toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ».

- Situation de handicap et dépassement de l'approche strictement médicale
- Non discrimination et de libre choix de son projet de vie par chacun
- Le paradigme inclusif (Plaisance, 2010) :
 - Accessibilité généralisée,
 - intégrant tous les handicaps
 - dans différents univers de socialisation (crèche, école, etc.)

Autisme et alimentation

Que dit la littérature scientifique?

(2006)

Focus on Autism and Other Developmental Disabilities

HAMMILL INSTITUTE ON DISABILITIES | DADO | Impact Factor: 1.2 | 5-Year Impact Factor: 2.0 | Journal Homepage

Available access | Research article | First published Fall 2006

Feeding Problems in Children With Autism Spectrum Disorders: A Review

Jennifer R. Ledford and David L. Gast | View all authors and affiliations

Volume 21, Issue 3 | <https://doi.org/10.1177/10883576060210030401>

Contents | PDF/EPUB | Cite article | Share options | Information, rights and permissions

Abstract

Many parents of children with autism spectrum disorders (ASD) report that their children have feeding

Journal of Child Neurology

Impact Factor: 2.0 | 5-Year Impact Factor: 2.1 | Journal Home

Restricted access | Research article | First published online October 4, 2013

Food Selectivity in Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review

Salvador Mari-Bauset, DPhar, Itziar Zazpe, MD, PhD, I., I., and María Morales-Suárez-Varela, MD, PhD | View all authors and affiliations

Volume 29, Issue 11 | <https://doi.org/10.1177/0883073813498821>

Contents | Get access | Cite article | Share options | Information, rights and permissions

Abstract

Autism spectrum disorders are characterized by difficulties with reciprocal social interactions and restricted patterns of behavior and interest; one of these characteristic behaviors is food selectivity. The objective of this study was to perform a systematic review of the literature published between 1970 and 2013 concerning this eating behavior. The articles identified were analyzed in terms of sample size, study design, and criteria for assessment and intervention, as well as the results, level of evidence and grade of recommendation. The main search was conducted in Medline, Cochrane Library, Scielo, ScienceDirect, and Embase). There is empirical evidence and an overall scientific consensus supporting an association between food selectivity and autism spectrum disorders.

(2013)

DMCN | Developmental Medicine & Child Neurology

SCOPING REVIEW | Free Access

Avoidant/restrictive food intake disorder and severe food selectivity in children and young people with autism: A scoping review

Laura Bourne | William Mandy, Rachel Bryant-Waugh

First published: 02 February 2022 | <https://doi.org/10.1111/dmcn.15139> | Citations: 32

SECTIONS | PDF | TOOLS | SHARE

Abstract

Aim

To assess the extent of the scientific literature on avoidant/restrictive food intake disorder (ARFID) to evaluate and identify (a) the prevalence of ARFID in children and young people with autism spectrum disorder (ASD); (b) the prevalence of ARFID in children and young people with ASD and a restrictive diet; and (c) what

Nutrition Reviews®

Established 1942

Issues | More Content | Submit | Purchase | Alerts | About | Nutrition Reviews | Search and a narrative

JOURNAL ARTICLE

Food selectivity and neophobia in children with autism spectrum disorder and neurotypical development: a systematic review

João Victor S Rodrigues, Maria Clara F Poli, Pedro H Petrilli, Rita Cássia M Dornelles, Karina H Turcio, Leticia H Theodoro

Nutrition Reviews, Volume 81, Issue 8, August 2023, Pages 1034–1050, <https://doi.org/10.1093/nutrit/nuac112>

Published: 12 January 2023

PDF | Split View | Cite | Permissions | Share

Article Contents

Abstract

INTRODUCTION

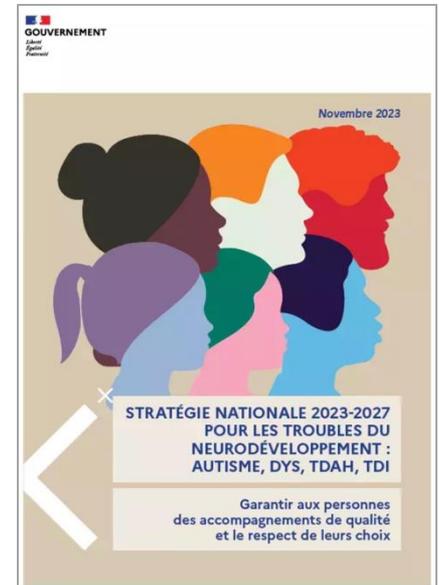
MATERIAL AND METHODS

(2022)

(2023)

Autisme, TSA et TND ?

- Troubles du Spectre de l'autisme sont des troubles du neurodéveloppement (TND)
- Définition TSA (DSM 5, 2013):
 - Déficit de la communication et des interactions sociales
 - Intérêts et comportements restreints et répétitifs
 - Ces signes s'accompagnent souvent d'une hyper- ou d'une hypo-réactivité sensorielle.
- Variabilité inter et intra-individuelle /et des troubles associés au TSA Variabilité
- 1 à 2% en population générale



Multiplication des recommandations de « bonnes pratiques »

The screenshot shows the website 'AUTISME INFO SERVICE' with a navigation menu: S'INFORMER, ACCOMPAGNER, S'ADAPTER, ACTUALITÉS, A PROPOS. The main heading is 'ACCOMPAGNER ET ÉDUIQUER'. The breadcrumb trail is 'Accueil > Accompagner > L'enfant > Particularités alimentaires'. The page title is 'L'ENFANT' and the main heading is 'Autisme et troubles alimentaires : nos conseils'. The text states: 'Les personnes autistes peuvent présenter des troubles de l'alimentation. Ils sont en général détectés chez les enfants dès leur plus jeune âge. Nous vous livrons ici quelques explications et conseils pour aider votre enfant à varier son alimentation.' There is a sub-heading 'Autisme et alimentation' and a section 'Les troubles alimentaires chez les personnes autistes'. The causes listed are: 'troubles d'origine sensorielle (couleurs, odeurs, textures, bruit, goût); difficultés de mastication ou de déglutition; problèmes de satiété (alimentation insuffisante ou trop importante)'. A note mentions: 'L'autisme entraîne parfois une hyper sélectivité alimentaire. Les parents se trouvent souvent perdus face aux refus de certains aliments par leur enfant. Les troubles alimentaires peuvent en effet être problématiques en matière d'apports nutritionnels et d'intégration sociale.' A sub-section 'L'hyper sélectivité alimentaire' states: 'L'hyper sélectivité alimentaire peut s'exprimer sous différentes formes chez les enfants autistes. Ils



Apprendre | Connaissances de base sur le TSA et la Di

ToutKil

Boîte à outils sur les problèmes d'alimentation/alimentation

MOIRA PENA, CHRIS KILMER, SAMANTHA HUANG, ET DR. FAKHRI SHAFI

Retour

Sujets abordés dans cet article
Connaissances de base sur le TSA et la Di
Déglutition sensorielle
Saine

Extrait du document mentionné dans cet article

Cette trousse d'outils est conçue pour aider les familles à comprendre les raisons pour lesquelles les enfants et les jeunes autistes éprouvent des difficultés d'alimentation et à fournir des stratégies efficaces qui peuvent être mises en œuvre à la maison.

Savez-vous qu'entre 70 et 90 % des enfants du spectre autistique ont des difficultés à s'alimenter? Bien que la nutrition des enfants et les compléments à l'heure des repas soient des problèmes communs à tous les parents d'autisme, les enfants atteints d'autisme sont 5 fois plus susceptibles d'avoir des problèmes d'alimentation que leurs homologues neurotypiques. Il est important d'aborder les problèmes d'alimentation chez les enfants et les jeunes du spectre autistique, car une alimentation limitée peut entraîner un apport insuffisant en nutriments, des problèmes de comportement à l'heure des repas et un stress pour les soignants. Le manque de nutriments et de variété dans l'alimentation peut également entraîner des problèmes de santé à long terme, augmenter le risque de maladies chroniques et aggraver les problèmes liés au développement cognitif.

IKIGAÏ organise pour vous un séjour détente alimentation & autisme

DORLÔTÉE ET NOURRIE PAR IKIGAÏ... ÇA VOUS TENTE ?

OBJECTIFS

- Se retrouver entre parents d'enfants avec TSA et des professionnels désireux de développer l'accompagnement à l'alimentation, avec l'intention de partager des moments conviviaux.
- Découvrir une cuisine saine, équilibrée et responsable, permettant d'améliorer la gestion des troubles de l'alimentation de nos enfants, en leur apportant tous les bienfaits nutritionnels dont ils ont besoin pour grandir en forme.
- Il s'agit également de créer les conditions d'un séjour propice à la **déconnexion** et au ressourcement.

A VOS AGENDAS

Séjour 4 jours/3 nuits en pension complète : 3 petits déjeuners et 6 repas.
Ce séjour sera reprogrammé dès que possible.

AU PROGRAMME

Autismes et socialisations alimentaires

Zoom sur la construction du répertoire alimentaire



THÈSE

En vue de l'obtention du

DOCTORAT DE L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

Délivré par :
Université Toulouse - Jean Jaurès

Présentée et soutenue par :
Amandine Rochedy
le 26 janvier 2017

Titre :
Autismes et socialisations alimentaires :
Particularités alimentaires des enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme
et ajustements parentaux pour y faire face.

École doctorale et discipline ou spécialité :
ED TESC : Sociologie

Unité de recherche :
CERTOP - UMR CNRS 5044

Directeur/trice(s) de Thèse :
Jean-Pierre Poulain, sociologue, Professeur des Universités, Toulouse - Jean Jaurès
Jean-Philippe Raynaud, psychiatre, Professeur des Universités, Toulouse - Paul Sabatier

Jury :
Nicoletta Diasio, sociologue, Professeure des Universités, Strasbourg
Claude Fischler, sociologue, Directeur de Recherche émérite, CNRS, Centre Edgar Morin, Paris
Stéphanie Mulot, sociologue, Professeure des Universités, Toulouse - Jean Jaurès
François De Singly, sociologue, Professeur des Universités, Paris Descartes

Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 68 (2020) 347-355



Disponible en ligne sur
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com



Article original

(Dé)formations du processus de néophobie. Une approche sociologique des particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre autistique

Forming and distortion of the process of neophobia. A sociological approach to the selective eating of children with autism spectrum disorder

A. Rochedy^{a,*}, J.P. Raynaud^b, T. Maffre^c, J.-P. Poulain^d

^a NIS SANTAL, UMR CNRS 5044, université Toulouse-Jean Jaurès, 5, allées Antonio-Machado, 31058 Toulouse cedex 9, France

^b UMR1637 Inserm-université Paul-Sabatier, Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescence (SURPA), Hpital Purpan, CHU de Toulouse, TSA 40031, 31059 Toulouse cedex 9, France

^c Centre ressources autisme Midi-Pyr nes, Hpital La Grave, 31059 Toulouse, France

^d CERTOP-UMR CNRS 5044, université Toulouse-Jean Jaurès et chair of food studies - Food, Culture and Health - Taylor's university (Malaysia), 31058 Toulouse cedex 9, France

INFORMATIONS

RÉSUMÉ

Nombreux sont les chercheurs, les professionnels et les parents à mettre en avant le fait que les enfants avec un Trouble du Spectre Autistique (TSA) présentent des « troubles de l'alimentation ». Cette recherche se propose de dépasser l'approche en termes de « sélectivité » ou de « problèmes » alimentaires. Elle s'adresse, à travers le processus de néophobie, aux a s de la construction de leur répertoire alimentaire, de la naissance à l'adolescence. La démarche combine une approche qualitative et quantitative. La première prend la forme d'entretiens avec des parents d'enfants avec TSA âgés de 4 à 13 ans (n=21) et la seconde d'un questionnaire auprès de parents d'adolescents avec TSA âgés de 12 à 16 ans (n=32). Si pour les parents, les difficultés dans l'alimentation ne sont pas un signe d'alerte de l'autisme, elles sont très tôt identifiées et prennent rétroactivement, sens avec le diagnostic. Les refus alimentaires entre 3 et 7 ans sont considérés comme les comportements les plus problématiques. Les données mettent en évidence une forte variation interindividuelle au sein des enfants avec TSA. Une typologie a été construite en fonction des (d )formations du processus n ophobique. La population étudiée se répartit en six catégories : supratypique (20,8 %), normotypique (16,1 %), infatypique (18,6 %), progressive (17,7 %), tardive (9,0 %) et n ophobe (17,7 %). La discussion s'ouvre sur l'analyse des particularités alimentaires en population autistique à partir des travaux conduits sur la néophobie en population générale. Il ressort ainsi que des phénomènes souvent identifiés comme spécifiques à la population autistique peuvent révéler de variations du processus n ophobique. Il apparaît alors judicieux de parler de n ophobies alimentaires au pluriel.

  2020 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

ALTER, European Journal of Disability Research 12 (2018) 41-49



Disponible en ligne sur www.sciencedirect.com

ScienceDirect

et également disponible sur www.em-consulte.com



Notes de recherche

Autismes et socialisations alimentaires : particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et ajustements parentaux pour y faire face[☆]

Autism and food socialization: Eating particularities of children with autism spectrum disorders and parental adjustments to cope with them

Amandine Rochedy

Laboratoire CERTOP, UMR CNRS 5044, université Toulouse Jean-Jaurès, maison de la Recherche, 5, allées Antonio-Machado, 31058 Toulouse cedex 9, France

INFORMATIONS

Historique de l'article :
Reçu le 25 juin 2017
Accepté le 20 octobre 2017
Disponible sur Internet le 6 décembre 2017

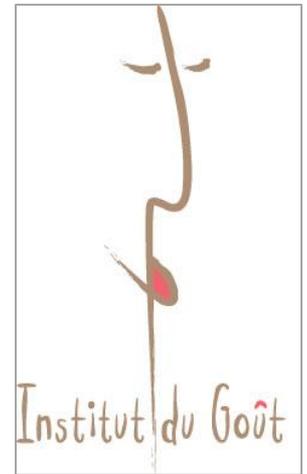
Mots clés :
Alimentation
Autisme
Care
Familie
Néophobie
Socialisation

RÉSUMÉ

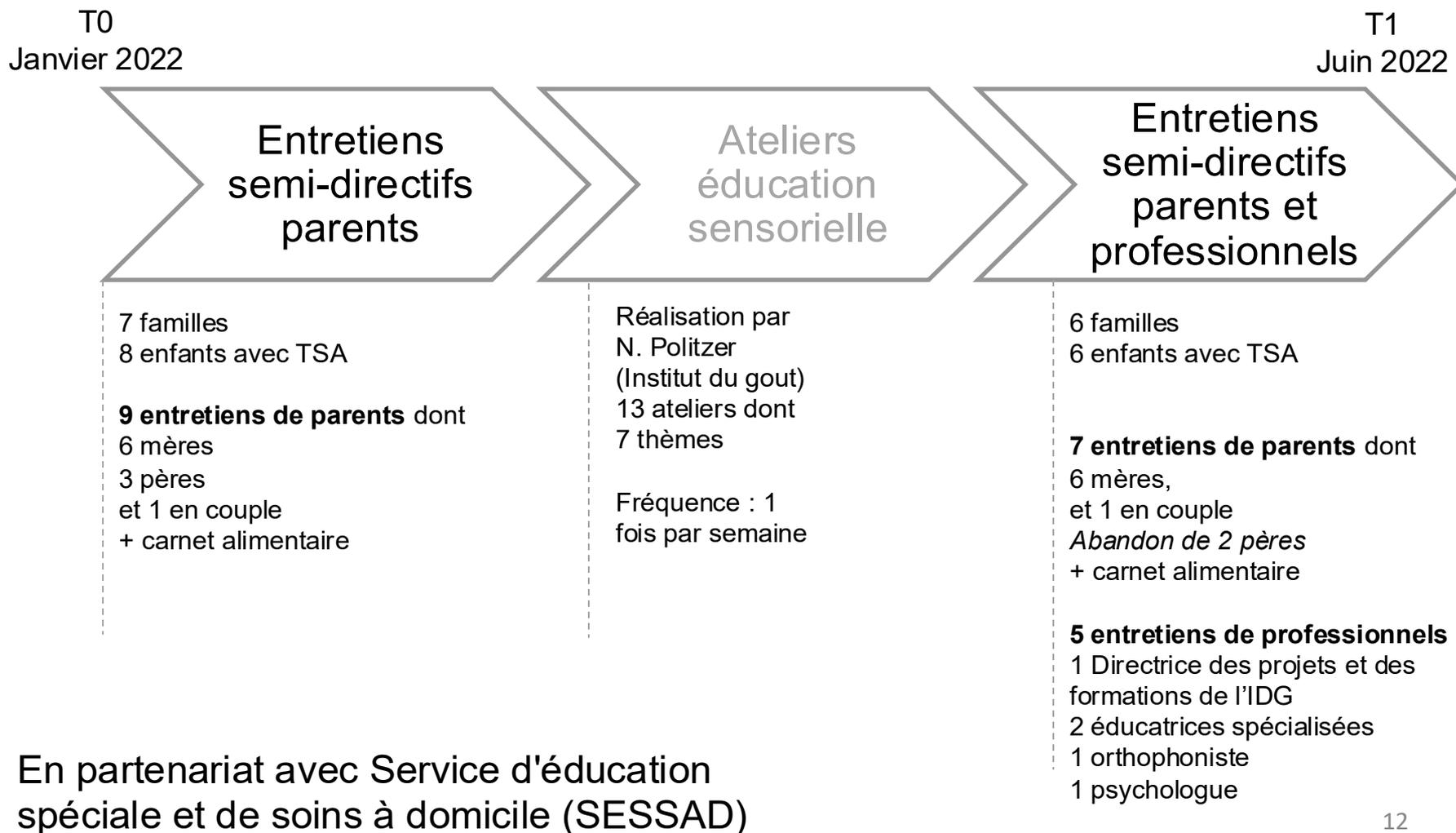
Cette thèse vise à apporter des éléments de compréhension sociologique des particularités alimentaires des enfants présentant des troubles autistiques. Ce sujet est encore peu étudié dans la littérature, alors même que les particularités alimentaires et les comportements problématiques à table associés aux troubles autistiques ont des conséquences sur la santé et la vie sociale de l'enfant ainsi que sur celles de l'entourage familial.   travers l'analyse d'entretiens avec des experts et des parents, de questionnaires, d'observations ethnographiques et de témoignages publiés de parents, ce travail observe les tensions qui jalonnent la construction du répertoire alimentaire. Sur un fond biologique et psychologique

Trois objectifs de la recherche

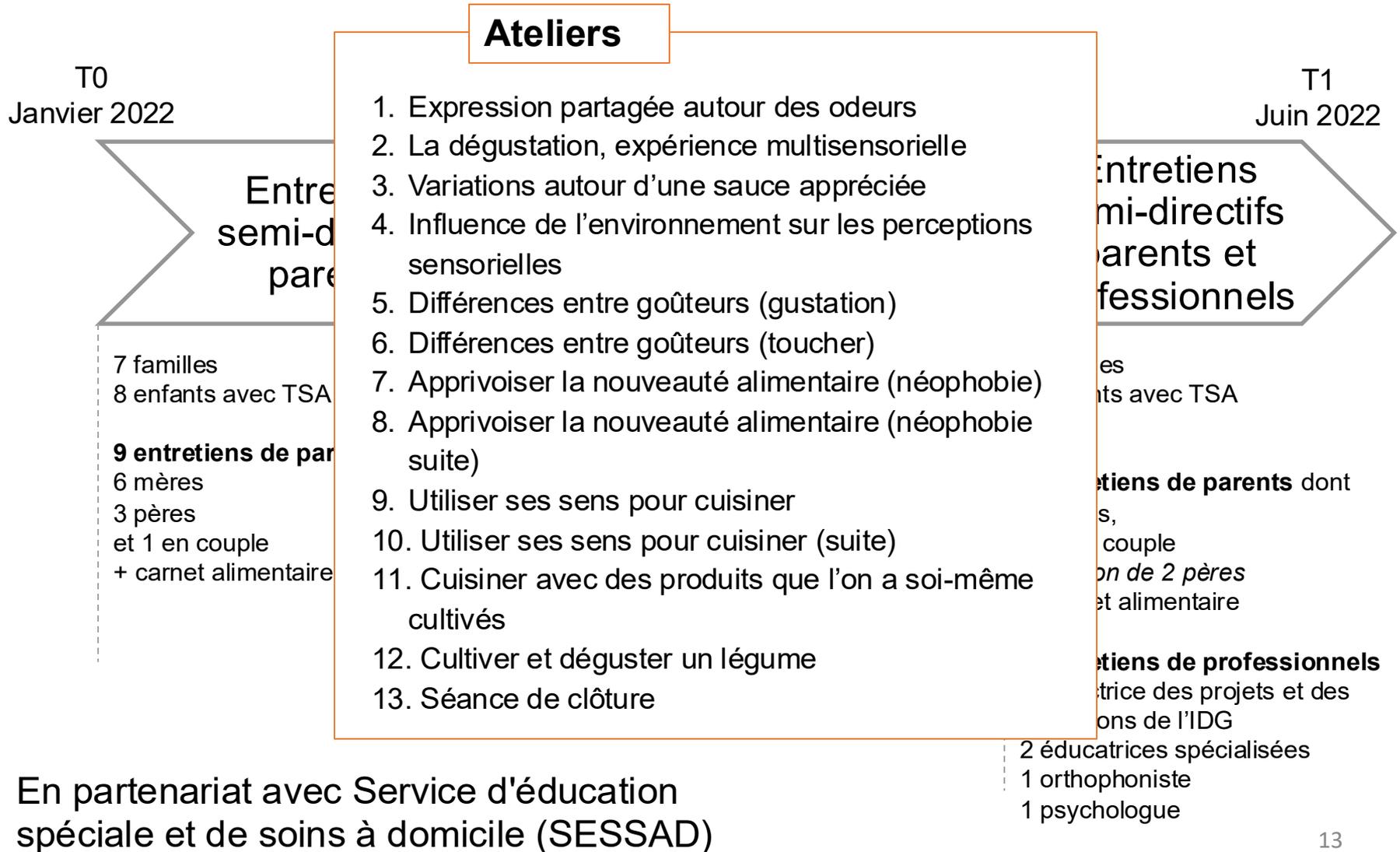
- Appréhender l'évolution des pratiques alimentaires, avant et après les ateliers d'éducation sensorielle
- Saisir l'influence des pratiques alimentaires des enfants avec des troubles du spectre autistique (TSA) au sein de la sphère familiale (et en particulier sur les temps du repas)
- Comprendre, en retour, ce que les (sur-)adaptations parentales engendrent sur les pratiques alimentaires de l'enfant, en dehors de la sphère familiale.



Méthodologie du projet



Méthodologie du projet



Population de cette enquête



N=8

Sexe	Fille	4
	Garçon	4
Age	7	1
	8	2
	9	2
	10	2
	12	1
Classe	ULIS	1
	GS	1
	CP	2
	CE1	1
	CE2	1
	CM1	2
Nombre frère-sœur	0	2
	1	3
	2	1
	3	2



N=7

Sexe	Mère	7
	Père	6
Famille	En couple	6
	Séparé	1
Revenu	Inf à 800	1
	800 - 1200	2
	2000-2800	1
	Sup 2800	3
Niveau d'étude	Brevet	2
	CAP-BEP	3
	Baccalauréat, BP	3
	Licence, LP, BUT	1
	Maitrise	3
	Master	0
	Doctorat	1

Intérêts des parents à participer à ce programme

- Un besoin d'être soutenu

« J'ai trouvé ça génial, ben en fait je trouve ça super chouette de pouvoir être soutenue par une équipe de professionnels, heu justement spécialiste de l'institut du goût, enfin du goût qui est... pour moi : goût plaisir odeur, enfin voilà la magie ! » (Mère de N.)

- Aucune crainte, une envie d'essayer

« On essaye déjà, on n'attend pas spécialement de miracle si vous voulez, mais on veut au moins participer, si vous pouvez nous orienter, trouver des astuces, donc voilà c'est pour ça qu'on essaye » (Père de N.)

- Des motivations fortes de faire du repas :
 - Un moment de découverte alimentaire
 - Un moment plus calme
- Mais pas au détriment du bien-être de leur enfant

Pluralité des pratiques alimentaires dans la petite enfance

Appetite 18 (2012) 629–637

Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Appetite

Journal homepage: www.elsevier.com/locate/appet

Research report

Links between maternal feeding practices and children's eating difficulties.
Validation of French tools

Natalie Rigal^a, Claire Chabanet^b, Sylvie Issanchou^b, Sandrine Monnery-Patris^{a*}

^aParis-Dauphine University, F-93000 Noisy-lez-Paris, France
^bCentre de Science du Goût et de l'Alimentation (CSGA), UMRI1324 INRA, Université de Bourgogne, Agrégat Dijon, F-21000 Dijon, France

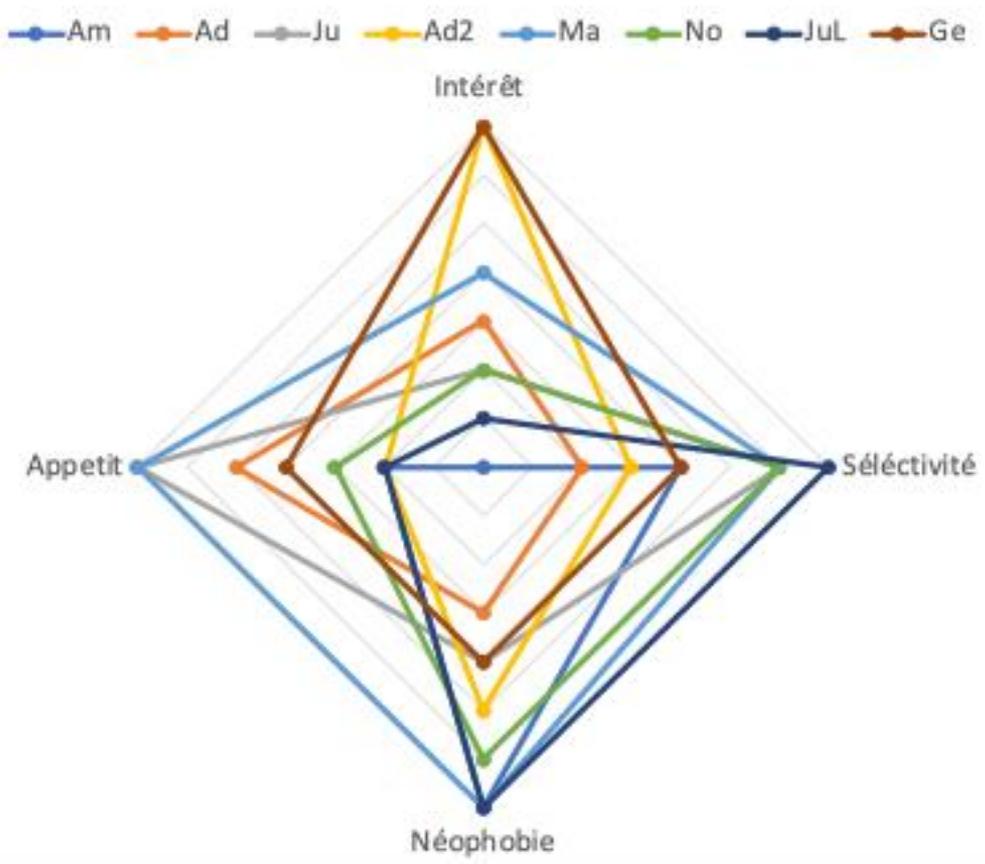
ARTICLE INFO

ABSTRACT

Keywords: Children; Pickiness; Appetite; Parental Feeding Styles; Eating strategies; Questionnaire; Structural Equation Modelling

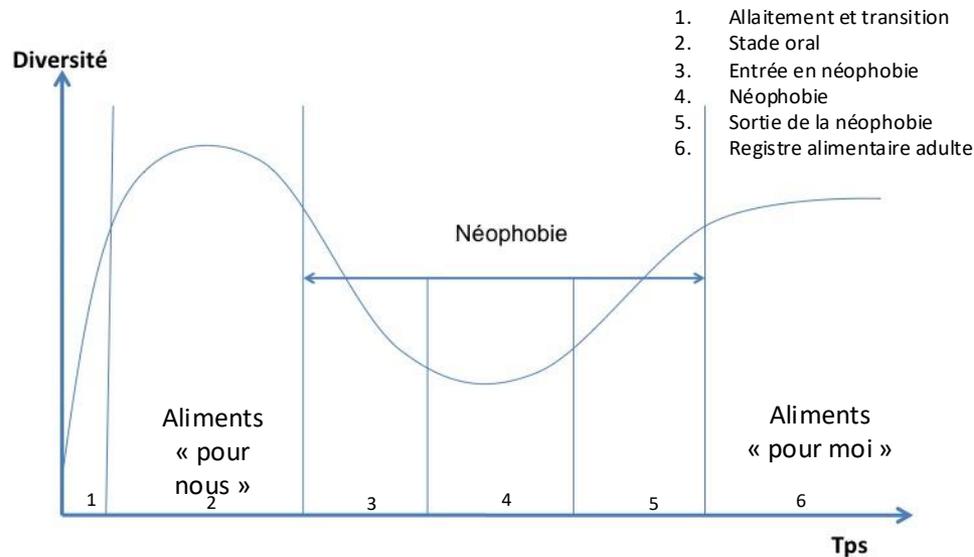
The main objectives of the present study were to validate measures of young children's eating difficulties and maternal feeding practices in a French sample, as well as to assess the links between these practices and children's eating difficulties. Mothers (n = 502) of French children aged 20–36 months completed four questionnaires that were validated using a Structural Equation Modelling approach. Links between children and maternal components were investigated using a PLS regression. The Children's Eating Difficulties Questionnaire yielded a 4-dimension solution: Neophobia, Pickiness, Low Appetite and Low Engagement in food. The Feeding Style Questionnaire assessed three dimensions: Authoritarian, Authoritative and Permissive Styles. The Feeding Strategy Questionnaire, designed to evaluate strategies used by mothers to make their child taste rejected foods, resulted in four factors: Coercion, Explanation, Contingency and Preference. The Questionnaire relating to Parental Motivation when feeding food for children generated a 6-dimension solution: Convenience, Weight-control, Natural, Health-concern, Preference and Price. The factors associated positively with the four dimensions of the Children's Eating Difficulties Questionnaire were on the one hand Permissive Style and Practices to fulfil child's desires, and on the other hand Authoritarian Style, Contingent and Coercive Practices aimed at forcing children to taste rejected foods.

© 2012 Elsevier Ltd. All rights reserved.



Deux regards sur la néophobie chez le jeune enfant

Au cours du temps



Du lait au registre alimentaire adulte
 (Poulain 2012 ; Rochedy et Poulain, 2015)

En matière d'intensité

Degrés de néophobie	Comportement face à un aliment inconnu	% d'enfants concernés	Âge
0 Néophiles	Ils acceptent de goûter sans contrainte d'aucune sorte	23	< 3 ans
1 Néophobes souples	Ils acceptent à la condition qu'ils puissent goûter auparavant pour pouvoir juger si l'aliment plaît	39	> 7 ans
2 Néophobes rigides	Ils n'acceptent de goûter que si les parents les incitent fortement	32	Entre 4 et 6-7 ans
3 Néophobes absolus	Ils n'acceptent en aucun cas de goûter	6	Âge n'intervient pas

Hanse, 1994

Néophobie et individualisation

Une typologie des (dé)formations du cycle de néophobie alimentaire



Article original

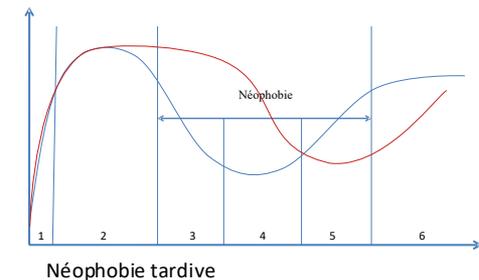
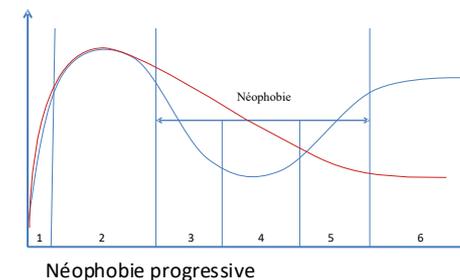
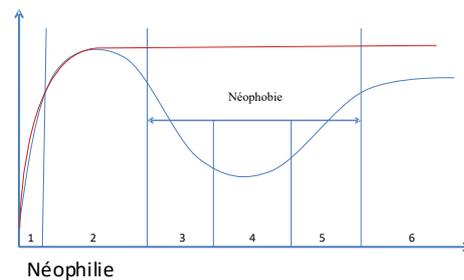
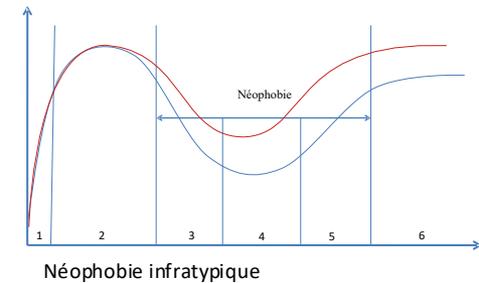
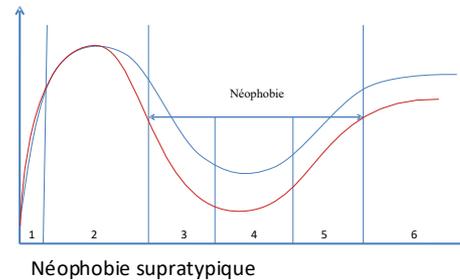
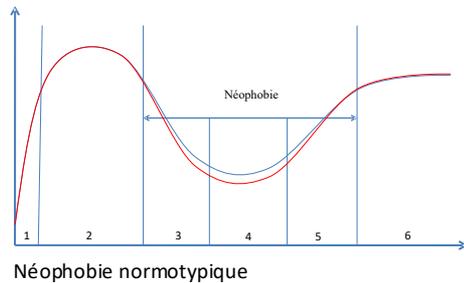
(Dé)formations du processus de néophobie. Une approche sociologique des particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre autistique



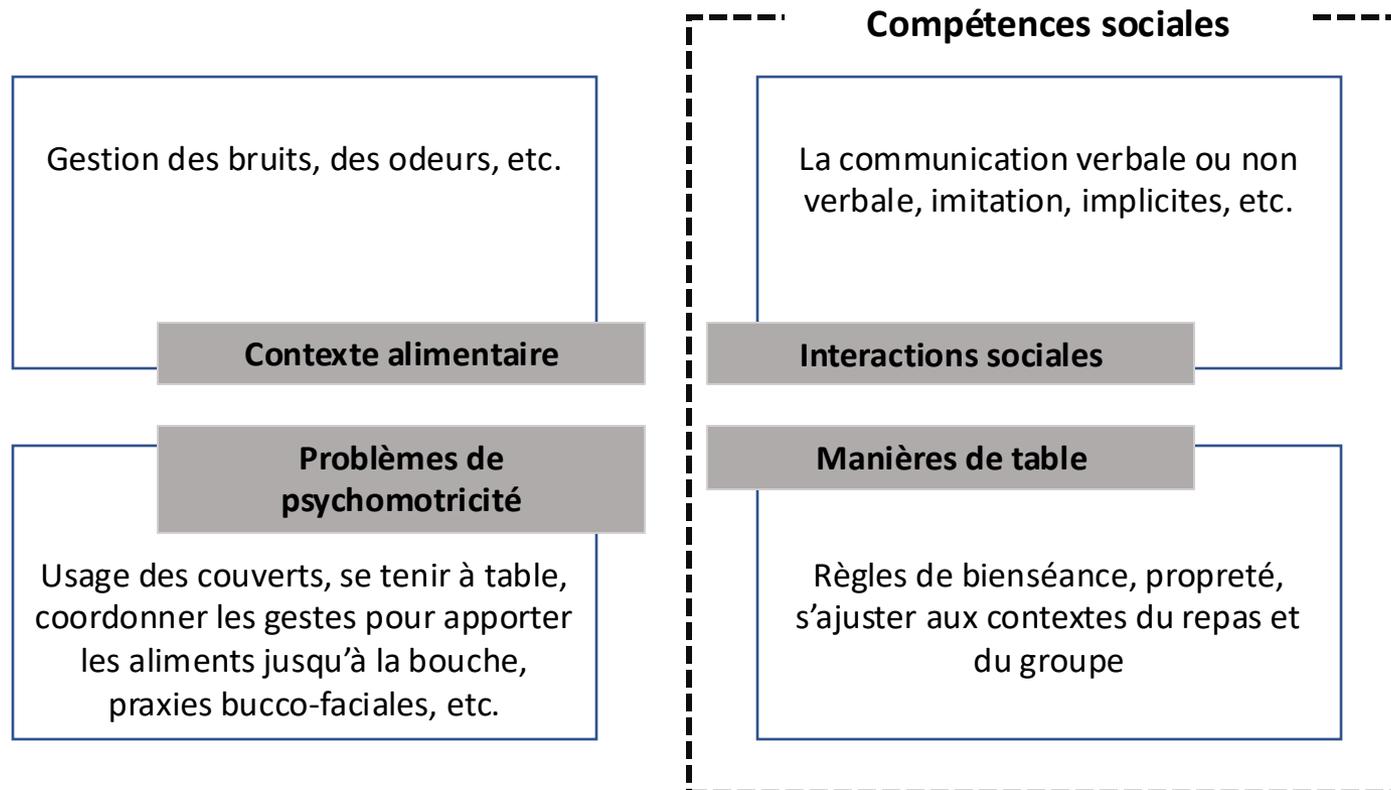
Forming and distortion of the process of neophobia. A sociological approach to the selective eating of children with autism spectrum disorder

A. Rochedy^{a,c}, J.P. Raynaud^b, T. Maffre^c, J.-P. Poulain^d

^a Pôle SANDAL, UMR CNRS 5044, université Toulouse-Jean-Jaurès, 5, allées Antonio-Machado, 31058 Toulouse cedex 9, France
^b URM 1027 Inserm-université Paul Sabatier, Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA), hôpital Purpan, CHU de Toulouse, TSA 40031, 31059 Toulouse cedex 9, France
^c Centre ressources autisme Midi-Pyrénées, hôpital La-Grave, 31059 Toulouse, France
^d CERTOP-UMR CNRS 5044, université Toulouse-Jean-Jaurès & chair of food studies : « Food, Cultures and Health », Taylor's university (Malaisie), 31058 Toulouse cedex 9, France



Au-delà de la néophobie, d'autres dimensions autour des repas



(Sur-)adaptations alimentaires permanentes dans la petite enfance

- Des injonctions à la « bonne parentalité » (Martin, 2014) à celles de « la bonne parentalité alimentaire » (Dupuy, 2017; Rochedy, 2021) et la « bonne parentalité dans l'assiette » (Rochedy, 2019)
- D'autant plus forte dans la parentalité atypique :
 - Au domicile :
 - faire « pour » l'enfant
 - faire « à la place » de l'enfant
 - Hors domicile :
 - Limitation des repas à l'extérieur
 - Si présence : Adaptation du repas et des lieux (dans la famille, restaurant)
- Mise en place d'un « exo-squelette » alimentaire qui limite la socialisation → Les impensés du repas à l'extérieur de la sphère familiale

Repas devient un « sur- handicap »

- Inclusion va favoriser la multiplication des contextes alimentaires en dehors de la sphère familiale (ex. école - contexte ordinaire)
- Les normes sociales alimentaires deviennent prégnantes avec le temps, notamment avec les pairs
- Le « temps et l'espace » repas est un des impensés du paradigme inclusif et donc favorise « l'exclusion de l'intérieur » (Bourdieu, 1993)
 - Absence de formation des acteurs de ces moments
 - Environnement physique non adapté

« Il mange à la cantine cette année, je vous l'ai dit ça, c'est nouveau aussi pour lui, pour moi. Mais comment dire, tout est compliqué. Le personnel change tout le temps, ses camarades se moquent. Tout est compliqué, car il y a beaucoup de bruit » (Mère d'A).

Bibliographie indicative

Bourdieu, P., & Champagne, P. (1992). Les exclus de l'intérieur. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 91(1), 71-75.

Dupuy A. et Watiez M., 2012, « Socialisation alimentaire », dans Dictionnaire des cultures alimentaires, Paris, PUF, p. 1271-1280.

Keppens D. (2010) Comment le médical devient familial : obésité et diabète de l'enfant. [Thèse de sociologie]. Paris: Université Paris 5; 20.

Plaisance, É. (2010, septembre). L'éducation inclusive, genèse et expansion d'une orientation éducative. Le cas français. Communication présentée au congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), Genève, Suisse. Repéré à <https://plone.unige.ch/aref2010/communications-orales/premiers-auteurs-en-p/Leducation%20inclusive.pdf>

Poulain J.-P. (2002), Sociologies de l'alimentation, Paris, PUF.

Régnier F, Masullo A. Obésité, goûts et consommation. Intégration des normes d'alimentation et appartenance sociale. *Rev Fr Sociol* 2009;4:747–73.

Rochedy A., (2023), « La socialisation alimentaire des enfants en situation de handicap », *Pratiques en nutrition*, 73, p. 8- 12.

Rochedy A., Raynaud J.-P., Maffre T. et Poulain J.-P., 2020, « (Dé)formations du processus de néophobie. Une approche sociologique des particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre autistique », *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'adolescence*, 68, p. 347-355.

Rochedy A., 2018, « Autismes et socialisations alimentaires. Particularités alimentaires des enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme et ajustements parentaux pour y faire face », *ALTER: European Journal of Disability Research*, 12, p. 41-49.

Vinel V, Diasio N, Bichet L. Enfants et adolescents face à la maladie chronique : le cas du diabète de type 1. Savoirs techniques, intelligence sensible et soutien familial. *Revue des politiques sociales et familiales* 2021;1(138):89–97.

Weber, F. (2001). Settings, interactions and things: A plea for multi-integrative ethnography. *Ethnography*, 2(4), 475-499. 22