

**SEMINAIRE BECO-IFERISS : 18 Octobre 2019 de 14 à 17h, salle D31  
(MDR, UT2J) : Inégalités Sociales de Santé dans l'enfance**

**Christine Mennesson et Sarah Nicaise : Pratiques éducatives parentales et inégalités sociales de santé des enfants de 5/6 ans.**

Cette communication s'intéresse aux effets des pratiques éducatives parentales sur la santé d'enfants de 5/6 ans issus de familles aux caractéristiques sociales diversifiées. Elle s'appuie sur les résultats d'une recherche ANR (PRIMSOC) dirigée par Bernard Lahire, et réalisée par le centre Max Weber et le CRESCO, sur le rôle des primes socialisations enfantines dans la construction précoce d'inégalités entre enfants. Nous nous centrerons sur les pratiques éducatives parentales dans le domaine des pratiques corporelles, et notamment sur celles ayant un impact d'un point de vue de la santé : rapport à l'activité physique et au sport, aux loisirs et aux écrans, à l'alimentation et aux modes de consommation médicale.

**Anne Dupuy, Jean-Luc Attié, Michelle Kelly-Irving, Frédéric Meleux, Pierre Molinier, Stéphanie Pinel-Jacquemin et Chantal Zaouche Gaudron : Représentations parentales de la qualité de l'air extérieur et santé des jeunes enfants**

L'influence de la qualité de l'air (QA) extérieur semble attestée dans plusieurs travaux concernant la santé des enfants (Rancière & al., 2017), le développement cognitif (Sunyer & al., 2017) ou encore le développement socio-affectif (Margolis & al., 2016). Des dispositions récentes prises en France, contribuent à façonner certaines normes de « santé environnementale » et tendent, par ailleurs, à rendre le public en partie acteur de l'évolution de la QA à laquelle il est exposé. Pour autant, les dispositifs mis en place varient selon les territoires. Notre objectif est, dans une approche exploratoire et pluridisciplinaire (physico-chimie de l'atmosphère, psychologie, sociologie, épidémiologie), d'analyser les représentations de la QA extérieur qu'ont les parents et de son impact sur la santé des jeunes enfants.

**Michelle Kelly-Irving et Thierry Lang : État des lieux des données quantitatives existantes en France sur les enfants : quelles orientations pour la recherche ?**

Résumé à venir